

## Аналитическая справка о качестве преподавания математики в школе

**Цель проверки:** определить эффективность и результативность преподавания математики в МКОУ «СОШ с. Маргаритово»

**Вид контроля:** предметный

**Методы контроля:**

1. Посещение уроков.
2. Собеседование с учителями предметниками.
3. Проведение срезов знаний по предмету.

**Сроки проверки:** апрель 2021г.

Мониторинг исследования качества преподавания математики в школе, проведенный в апрель 2021 года, показал, что на уроках математики создаются оптимальные условия, обеспечивающие интенсивность формирования и удовлетворения познавательных потребностей обучаемых.

В школе работают 2 учителя математики: оба педагога имеют 1 квалификационную категорию: Лемешко В.В. и Ковальчук Н.Л.

В школе созданы хорошие условия для проведения уроков математики. У каждого учителя имеется отдельный кабинет. Рабочее место учителя оснащено компьютерным оборудованием.

Были посещены следующие уроки:

Класс	Количество учащихся на уроке	Дата урока	Тема урока	Учитель
6	2	06.04	Решение уравнений	Лемешко В.В.
8	5	05.04	Решение уравнений с параметрами	Ковальчук Н.Л.
6	2	12.04	Решение задач с помощью уравнений	Лемешко В.В.
8	5	12.04	Теорема Виета	Ковальчук Н.Л.

Посещенные уроки показали, что учителя владеют учебным материалом и методикой его преподавания. Каждый урок тщательно готовится, осуществляется правильная постановка целей и задач урока, используются оптимальные методы и приемы, соответствующие содержанию учебного материала. На уроках ведётся целенаправленно и систематически отработка математических понятий и терминов, отработка вычислительных навыков, решения задач.

Структура каждого урока тщательно продумана, все части урока взаимосвязаны. Осуществляется индивидуальный подход при дозировании заданий, оказывается помощь учащимся на уроке, осуществляется дифференциация в подготовке учебного материала. На уроках доброжелательная атмосфера. Учебный материал излагается доступно. Учитываются возрастные психофизические особенности учащихся.

Вместе с тем в преподавании математики имеется ряд недостатков:

- учащиеся 6 класса недостаточно усвоили решение уравнений, допускают ошибки в порядке действий, сложение и вычитания дробей.

- учащиеся 8 класса не владеют на нужном уровне определениями понятий, формулами, формулировками теорем, алгоритмами

**Рекомендации:**

1. Использовать тестовые технологии при проведении промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

2. Формировать положительную мотивацию у учащихся и их родителей к обучению.
3. Активно вовлекать в работу обучающихся, слабо успевающих по предмету
4. Усилить работу с одарёнными детьми, предлагая им задания повышенной сложности, но в рамках их потенциальной возможности.

Зам. директора по УВР



Иванькова О.В.