

Аналитическая справка
оценки оснащенности и достаточности собственных материально-технических, кадровых и иных ресурсов МКОУ «СОШ с. Маргаритово» по состоянию на ноябрь 2021 года

1. Характеристика укомплектованности организации, осуществляющей образовательную деятельность, педагогическими, руководящими и иными работниками

МКОУ «СОШ с. Маргаритово» полностью укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Требования к кадровым условиям:

- укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников школе;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников уровня основного общего образования.

Кадровые условия реализации ООП общего образования

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогов (без администрации)
Общее количество педагогических работников (учителя)	10	100%
Количество педагогических работников, имеющих кв. категорию, из них:	6	60%
- высшую	2	20%
- первую	4	40%
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	4	40%
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности (в текущем учебном году)	нет	-
<i>Педагоги не имеющие категории, проработали в школе менее двух лет.</i>	1	10%

Кадровое обеспечение реализации ООП общего образования

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОУ (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требование	Фактический

<p>Руководитель Школы</p>	<p>Обеспечивает системную образовательную и административно хозяйственную работу образовательного учреждения</p>	<p>1/1</p>	<p>Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях</p>	<p>соответствует</p>
<p>Заместитель руководителя</p>	<p>Координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательной деятельности осуществляет контроль за качеством образовательной деятельности</p>	<p>1/1</p>	<p><i>Требования к уровню квалификации:</i> высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.</p>	<p>соответствует</p>

Учитель	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора освоения образовательных программ.	10	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	соответствует
---------	--	----	---	---------------

Квалификация педагогических кадров

Информация	Всего	% к общему числу педагогических работников
<p><i>Всего педагогических работников, включая членов администрации – 10 чел.</i></p> <p><i>Количество педагогических работников без совместителей - 0 чел.</i></p> <p><i>Количество административных педагогических работников - 2 чел. (имеют высшую КК - 1)</i></p>		
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию (без членов администрации)	6	60%
в т.ч. – высшую	1	10%
- первую	4	40%
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории*	4*	40%

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	3	30%
<i>Количество педагогов не имеют категории: 1 педагог работают менее 2-х лет.</i>		
Количество педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в объеме 16 часов в рамках одной ДНИ, с выдачей удостоверения (за последние 3 года)	10	100%

1. 100% педагогов охвачены системой повышения квалификации на основе каскадного подхода; действует система наставничества для эффективного вхождения молодых педагогов в профессиональную деятельность;

2. 100% педагогов обладают сформированными компетентностями, такими как:

- *управленческая* - владение методами, приемами управления собственной деятельностью и сопровождения (соуправления) деятельности обучающихся;
- *информационная* - владение современными ИКТ;
- *образовательная* - способность непрерывно совершенствовать свой профессионализм, развиваться в личной и общественной жизни;
- *исследовательская* – владение научными методами изучения педагогических явлений для выработки новых знаний о закономерностях, структуре и содержании, технологии обучения и воспитания.

2. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

МКОУ «СОШ с. Маргаритово» оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации.

При создании образовательного пространства в МКОУ «СОШ с. Маргаритово» соблюдены все санитарно-гигиенические нормы к водоснабжению, освещению, канализации, воздушно-тепловому режиму.

В школе установлены гардеробы для обучающихся и педагогов. Соблюдаются требования пожарной и электробезопасности, охраны труда. Своевременно проводится текущий ремонт учебных и вспомогательных помещениях.

Материально-техническая база МКОУ «СОШ с. Маргаритово» приводится в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы среднего общего образования школы и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Здание Школы было построено в 1968 году. Оно имеет 1 этажа, общая площадь 990,6 кв.м.

В школе имеется компьютерный класс, в котором размещены 10 работающих компьютеров, без выхода в Интернет.

Учащиеся школы обеспечены учебными материалами 100%.

В учительской имеется 1 компьютер с выходом в интернет для педагогов. В кабинете директора – 1 компьютера с выходом в интернет.

В Школе: 10 кабинетов для обучающихся по общеобразовательным программам.

Специализированные кабинеты:

кабинет биологии, кабинет физики, кабинет химии (указанные кабинеты имеют лаборантские), 1 кабинет информатики, кабинет географии, 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет истории, 1 кабинет математики, 2 кабинета русского языка и литературы, 1 спортивный зал с снарядной и тренерской комнатами.

Вспомогательные помещения: библиотека, помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи (с возможностью организации горячего питания). В школе разработан план развития материально-технических условий, включающий:

Оценка материально-технических условий реализации ООП

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников.	Имеются частично
2	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	Необходимо
3	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	Необходимо
4	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Необходимо
5	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	Имеется частично
6	Актовые и хореографические залы	Имеется в наличии
7	Спортивные залы, <ul style="list-style-type: none">• бассейны,• спортивные площадки,	Имеется в наличии 1 спортивный зал Бассейна нет

8	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи	Имеется в наличии
9	Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации образовательной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	Необходимо
10	Санузлы, места личной гигиены	Необходимо в здании школы

Имеющиеся в Школе условия позволяют сделать вывод, что материально-техническое оснащение образовательной деятельности может обеспечивать следующие ключевые возможности:

- подготовка обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и инновационной деятельности;
- формирование основы научных методов познания окружающего мира; условия для активной учебно-познавательной деятельности;
- воспитание патриотизма и установок толерантности, умения жить с непохожими людьми;
- развитие креативности, критического мышления; поддержку социальной активности и осознанного выбора профессии; возможность достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы;
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. учитывают;
- специальные потребности различных категорий обучающихся (с повышенными образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья и пр.);
- специфику основной образовательной программы среднего общего образования (профили обучения, уровни изучения, обязательные и элективные предметы/курсы, индивидуальная проектно-исследовательская деятельность, урочная и внеурочная деятельность, ресурсы открытого неформального образования, подготовка к продолжению обучения в высших учебных заведениях);
- актуальные потребности развития образования (открытость, вариативность, мобильность, доступность, непрерывность, интегрируемость с дополнительным и неформальным образованием).

2. Информационно-методические условия реализации ООП.

Информационно-образовательная среда Школы представлена на сегодняшний день следующими элементами:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;

Необходимое оборудование для использования ИКТ в школе частично отвечает современным требованиям, и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Важной частью ИОС является официальный сайт Школы www.школа-маргаритово.ольга-обр.рф в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Информационно-образовательная среда школы включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательной деятельности в решении учебно-познавательных и

профессиональных задач с применением информационно коммуникационных технологий, а также организационную поддержку применения ИКТ.

Информационно-образовательная среда школы формируется на основе электронного журнала «Сетевой город», сайта Школы, библиотечно-информационного центра, кабинета информатики, использования интерактивных и мультимедийных средств обучения и обеспечивает:

- планирование образовательного процесса;
 - размещение и сохранение материалов образовательного процесса;
 - фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения
- ООП;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса;
 - контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам;
 - взаимодействие школы с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями и организации

*Создание в школе информационно-образовательной среды,
соответствующей требованиям Стандарта*

№ п/ п	Необходимые средства	Необходимое количество средств/ имеющееся в наличии	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС
1.	Технические средства:		соответствует
	мультимедийный проектор и экран;	5/10	
	принтер;	4/4	
	принтер цветной;	0/1	
	фотопринтер;	0/0	
	сканер;	3/3	
	микрофон;	2/2	
	Музыкальная аппаратура;	1/1	
	Оборудование компьютерной сети;	0	
	конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью;	0	
	цифровые датчики с интерфейсом;	0	
	устройство глобального позиционирования	0/1	
	цифровой микроскоп;	0	

2.	Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты;	+	соответствует
	орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках;	-	
	клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков	-	
	текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами;	+	
	инструмент планирования деятельности	-	
	графический редактор для обработки растровых изображений;	+	
	графический редактор для обработки векторных изображений;	+	
	музыкальный редактор;	+	
	редактор подготовки презентаций;	+	
	редактор видео;	+	
	редактор звука;	+	
	оф-лайн сетевого взаимодействия;	-	
	среда для интернет-публикаций;	+	
	редактор интернет-сайтов;	-	
редактор для совместного удалённого редактирования сообщений.	-		
3.	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт;	+	соответствует
	заключение договоров;	+	
	подготовка распорядительных документов учредителя;	+	
	подготовка локальных актов образовательного учреждения;	+	
	подготовка программ формирования ИКТ- компетентности работников ОУ (индивидуальных программ для каждого работника).	+	
4	Отображение образовательной деятельности в информационной среде: размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта);	+	соответствует
	результаты выполнения аттестационных работ обучающихся;	+	

	творческие работы учителей и обучающихся;	+	
	осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления;	+	
	осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиа коллекция).	+	
5	Компоненты на бумажных носителях:	4311	
	учебники	1981	
	рабочие тетради, прописи (тетради-тренажёры).	20	
6	Компоненты на CD и DVD:	150	
	электронные приложения к учебникам;		
	электронные наглядные пособия;	По предметам	
	электронные тренажёры;	По предметам	
	электронные практикумы.	По предметам	

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации

В целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные), обеспечивающие доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Кроме учебной литературы библиотека содержать фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно- библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

Анализ учебно-методического и информационного обеспечения реализации ООП и определение необходимых изменений

Перечень необходимых средства	Средства, имеющиеся в наличии	Необходимое количество средств
Библиотечный фонд Школы	4311	Обеспечить свободный доступ обучающимся к электронным версиям периодических изданий; Расширить возможности
Учебная литература	1911 экземпляров печатных учебных изданий	Приобретение учебников, соответствующих требованиям ФГОС СОО, входящих в перечень, разрешенных
Учебная литература с электронными приложениями	150 учебников, имеющих электронные приложения	Приобретение электронных приложений к учебникам, соответствующих требованиям ФГОС СОО.
Дополнительная литература	1745 художественных книг, 320 учебных пособий, хрестоматий, книг для чтения, 215 справочной литературы.	Приобретение литературы по социальному и профессиональному самоопределению учащихся.

Методическое обеспечение на сайте Школы <u>www.школа-маргаритово.ольга-обр.рф</u>	Наличие на сайте Школы раздела «Методическое обеспечение»	Систематическое пополнение сайта информационно-методическими ресурсами для всех субъектов образовательных отношений.
--	---	--

Зам.директора по УВР *Иванькова О.В.* Иванькова О.В.