

ШАБЛОН ФОРМЫ САМОДИАГНОСТИКИ

[sch253159]

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	Приобретение интерактивного оборудования для кабинетов. Оснащение кабинетов естественно-научного цикла современным оборудованием за счет учебных расходов. Необходимо подключение интернета по всем учебным кабинетам
2. Дефицит педагогических кадров	Дефицита в учителях-предметниках нет. Необходимы психолог и логопед
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации. Переподготовка педагогов.
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	В данном учебном году обучается один ребенок-инвалид с РАС
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	Разработка плана по повышению учебной мотивации Усилить применение различных методов: -необычных форм обучения(соревновательность, игровой характер); -игровых и познавательных проектов; -исследовательских проектов; -творческих проектов; -организация дней науки. Проводятся предметные недели
7. Пониженный уровень школьного благополучия	Продолжить работу школьной службой медиации.
8. Низкий уровень дисциплины в классе	Мотивировать ребят на активную деятельность. Проводить уроки интересно - они должны быть разнообразными по типу и форме. Запланировать такие уроки, как урок-путешествие, урок-суд, интегрированный или дифференцированный уроки.
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Диагностика причин неуспешности. Последующая адресная корректировка методики работы учителя
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Продолжить работу по программе для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской психологии, педагогики и семейного воспитания. Привлечение родителей к участию в проектной деятельности, профориентации.