

**СПРАВКА
ПО ИТОГАМ КОНТРОЛЯ ЗА КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО
ЯЗЫКА В 6 и 8 КЛАССАХ
в МКОУ «СОШ с. Маргаритово»**

Цель тематического контроля: качество организации учебной деятельности, предметные результаты освоения учебного предмета

Задание на проведение тематического контроля: провести контроль за качеством преподавания русского языка и математики в 6, 8 классах

Сроки проведения тематического контроля: апрель 2021 г.

Ответственный за выполнение контроля: Иванькова О.В. заместитель директора по УВР.

**Результаты проверки:
Русский язык**

Русский язык в школе преподают 2 учителя:

ФИО учителя	Категория	Курсы повышения квалификации
Бондарь В.В.	Без категории (молодой специалист до 2-х лет)	2021
Дмитриева Е.В.	Без категории	2021

Преподавание русского языка ведётся по учебникам, рекомендованным федеральным перечнем учебников. Учебниками учащиеся обеспечены.

В течение периода проверки были посещены уроки русского языка:

06.04.2021 г. в 6 класс «Отрицательные местоимения»;

12.04.2021 г. в 6 класс «Текст и план текста»;

08.04.2021 г. в 8 класс «Обращение и знаки препинания при нем»;

15.04.2021 г. в 8 класс «Вводные конструкции».

Всего было посещено 4 урока.

В 6 классе русский язык преподаёт молодой специалист Бондарь В.В. Несмотря на отсутствие стажа педагогической деятельности учитель хорошо владеет материалом, объясняет доступно, научно. Она придаёт большое значение воспитанию культуры устного ответа. Требовательность педагога сочетается с доброжелательностью, справедливостью, уважением к детям и педагогическим тактом.

На уроках царит доброжелательная, спокойная атмосфера. Большое внимание уделяется работе с текстом. Активность учащихся, четкость при ответах, умение находить выход при выполнении задания, дифференциация процесса обучения являются основополагающими при работе на уроках.

Учителем применяются различные формы и методы работы, способствующие активизации мыслительной деятельности учащихся для восприятия изучаемого материала. На уроках использует различные наглядные пособия. Уроки хорошо продуманы, начинаются организованно, четко поставлены цели и задачи. Изучаемый материал понятен, посилен, интересен, имеет практическую направленность. Учащиеся не достаточно владеют терминологией предмета, активны, но не всегда инициативны. Хорошо просматривается

работа над ошибками, словарная работа. Интерес к предмету слабый, отсутствует мотивация. учащиеся не стараются узнать что-то новое и интересное. учитель выкладывает на 100%, а учащиеся не дают обратную связь в полном объеме. Учащиеся не понимают смысл текста и в большинстве ответов, прослеживается не грамотно поставленные предложения (ответ на вопрос звучит не корректно и не понятно).

В 8 классе русский язык преподает Дмитриева Е.В. Стаж работы – 9 лет.

Анализ посещенных уроков позволяет сделать вывод о том, что учитель хорошо владеет материалом. Практически на каждом уроке учитель эффективно применяет ИКТ. Компьютерные технологии позволяют получать информацию многоканально, поэтому возрастает как объем полученной информации, так и качество ее усвоения. Особое внимание на уроках Екатерина Викторовна уделяет обучению написания сочинения. Учит детей правильно определять основную тему сочинения, приводить доводы и аргументы. Учитель не достаточно владеет навыками мотивирования. Учащиеся часто отвлекаются на вопросы не по теме урока. Нормы письма на уроках не всегда соблюдаются. Нужно отметить, что не все учащиеся бывают готовы к уроку русского языка и их ответы, порой, носят поверхностный характер. В результате, учителю приходится испытывать затруднения в организации деятельности обучающихся с низкой мотивацией. К таким учащимся учитель в процессе обучения старается найти индивидуальный подход.

РЕКОМЕНДОВАНО:

1. Осуществлять целеполагание и формировать ценностно - мотивационную направленность в работе с обучающимися, ставить задачи каждого этапа урока. Указывать планируемые достижения обучающихся.
2. Обеспечить преемственность на всех этапах и уровнях своей деятельности, целостно реализуя задачи языкового образования, определять индивидуальные направления развития каждого ученика.
3. Больше внимания уделять самостоятельным высказываниям учащихся без опережающих наводящих вопросов (больше исследовать и доказывать).
4. Домашнее задание давать дифференцированно, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, используя творческие задания.
5. Урок планировать с учетом обучающихся высокой и низкой мотивации.
6. Для достижения максимальной результативности образовательного процесса осуществлять сопутствующее повторение недостаточно усвоенных обучающимися структурных единиц учебных программ (конкретной структурной единицы, а не темы в целом).
7. Усилить практическую направленность уроков, дифференциацию и индивидуализацию учебного процесса.
8. Систематически работать над формированием навыков самоконтроля и самооценки учащихся.
9. Глубже проводить заключительный этап урока - рефлексию, использовать больше наглядности для активизации знаний.

Зам. директора по УВР



Иванькова О.В.