МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. МАРГАРИТОВО» ОЛЬГИНСКОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ

пректор МКОУ

директор МКОУ

директ

Среднесрочная программа развития МКОУ «СОШ с. Маргаритово»

Паспорт среднесрочной программы развития школы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МКОУ «СОШ с.
Цель и задачи программы	Маргаритово» на 2021 – 2022 учебный год Цель:
цель и задачи программы	Не допустить снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. - Повышение предметной и методической компетенции учителей русского языка и математики. - Увеличить долю педагогов ,использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания. - Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 4-8 классов, выявить ведущие учебные мотивы. - Провести аудит программ курсов внеурочной деятельности, оценить охват обучающихся 4-8 классов внеурочной деятельностью по направлениям. - Провести анкетирование обучающихся 4-8 классов и их родителей(законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности. - Скорректировать /разработать программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 4-8 классов в соответствии с выявленными предпочтениями.
Целевые индикаторы и показатели программы	Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог.) Количество семинаров, проведенных педагогическими работниками школы. Доля педагогов повысивших свою квалификацию за последние 3 года. Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания (5%) Сократить долю/численность обучающихся с трудностями в учебной деятельности (на 10 %, на 3 чел.) Увеличить долю обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование (10 %, на 3 чел.) - Количество приобретенного спортивного инвентаря; - Доля компьютеров, подключенных к сети Интернет; - Доля кабинетов, укомплектованных в соответствии с ФГОС; - Доля обновленной учебной и художественной литературы - Качество интернет-соединения; - Цифровое оборудование;
Методы сбора и обработки информации	- Диагностика - Опрос - Мониторинги

	- Анализ данных				
	1 Mains Admidia				
Сроки и этапы реализации	2021-2022 годы:				
программы	Первый этап (март – октябрь 2021 г)				
	-аналитико-проектировочный:				
	-проблемно-ориентированный анализ результатов				
	образовательной деятельности;				
	-разработка направлений приведения образовательной систем				
	школы в соответствие с задачами программы развития на 2021-2022 гг. Второй этап (ноябрь 2021-лекабрь 2021 учебный голы) -				
	Второй этап (ноябрь 2021-декабрь 2021 учебный годы) - реализующий:				
	-реализация мероприятий плана действий Программы; -нормативно-правовое сопровождение реализации Программы				
	-нормативно-правовое сопровождение реализации Программы				
	развития;				
	-осуществление системы мониторинга реализации Программы,				
	текущий анализ промежуточных результатов. Третий этап (январь – июль 2022 года)- аналитико-обобщающий:				
	-итоговая диагностика реализации основных программных				
	мероприятий;				
	-анализ итоговых результатов мониторинга реализации				
	Программы; -обобщение позитивного опыта осуществления программных				
	мероприятий				
Основные мероприятия или	Программа преодоления школьной неуспешности детей.				
проекты	Программа по повышению уровня материально -технического				
программы/перечень	оснащения				
программ					
Ожидаемые конечные	-Обновлена материально-техническая база на основе				
NATURAL TATE I NACHURANIAN					
результаты реализации	современных требований к оснащению образовательного				
программы	процесса;				
1	процесса; -обновлены основные образовательные программы в				
1	процесса; -обновлены основные образовательные программы в соответствии с разработанными федеральными				
1	процесса; -обновлены основные образовательные программы в соответствии с разработанными федеральными государственными образовательными стандартами общего				
1	процесса; -обновлены основные образовательные программы в соответствии с разработанными федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе требованиями к результатам освоения				
1	процесса; -обновлены основные образовательные программы в соответствии с разработанными федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе требованиями к результатам освоения образовательной программы общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков, «гибких				
1	процесса; -обновлены основные образовательные программы в соответствии с разработанными федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе требованиями к результатам освоения образовательной программы общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков, «гибких компетенций», и примерными основными				
1	процесса; -обновлены основные образовательные программы в соответствии с разработанными федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе требованиями к результатам освоения образовательной программы общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков, «гибких компетенций», и примерными основными общеобразовательными программами;				
1	процесса; -обновлены основные образовательные программы в соответствии с разработанными федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе требованиями к результатам освоения образовательной программы общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков, «гибких компетенций», и примерными основными общеобразовательными программами; -разработана внутренняя система управления качеством				
1 2 2	процесса; -обновлены основные образовательные программы в соответствии с разработанными федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе требованиями к результатам освоения образовательной программы общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков, «гибких компетенций», и примерными основными общеобразовательными программами; -разработана внутренняя система управления качеством образования на основе результатов оценочных процедур;				
1 2 2	процесса; -обновлены основные образовательные программы в соответствии с разработанными федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе требованиями к результатам освоения образовательной программы общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков, «гибких компетенций», и примерными основными общеобразовательными программами; -разработана внутренняя система управления качеством образования на основе результатов оценочных процедур; -100% оснащение кабинетов в соответствии с требованиями				
1	процесса; -обновлены основные образовательные программы в соответствии с разработанными федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе требованиями к результатам освоения образовательной программы общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков, «гибких компетенций», и примерными основными общеобразовательными программами; -разработана внутренняя система управления качеством образования на основе результатов оценочных процедур; -100% оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;				
1	процесса; -обновлены основные образовательные программы в соответствии с разработанными федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе требованиями к результатам освоения образовательной программы общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков, «гибких компетенций», и примерными основными общеобразовательными программами; -разработана внутренняя система управления качеством образования на основе результатов оценочных процедур; -100% оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования; -внедрена целевая модель цифровой образовательной среды; -доступность не менее 90 % учебных кабинетов к локальной сети				
1	процесса; -обновлены основные образовательные программы в соответствии с разработанными федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе требованиями к результатам освоения образовательной программы общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков, «гибких компетенций», и примерными основными общеобразовательными программами; -разработана внутренняя система управления качеством образования на основе результатов оценочных процедур; -100% оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования; -внедрена целевая модель цифровой образовательной среды; -доступность не менее 90 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;				
1 2 2	процесса; -обновлены основные образовательные программы в соответствии с разработанными федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе требованиями к результатам освоения образовательной программы общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков, «гибких компетенций», и примерными основными общеобразовательными программами; -разработана внутренняя система управления качеством образования на основе результатов оценочных процедур; -100% оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования; -внедрена целевая модель цифровой образовательной среды; -доступность не менее 90 % учебных кабинетов к локальной сети				
1	процесса; -обновлены основные образовательные программы в соответствии с разработанными федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе требованиями к результатам освоения образовательной программы общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков, «гибких компетенций», и примерными основными общеобразовательными программами; -разработана внутренняя система управления качеством образования на основе результатов оценочных процедур; -100% оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования; -внедрена целевая модель цифровой образовательной среды; -доступность не менее 90 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам; -обеспечено Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с; -обновлены информационные наполнения и функциональные				
1	процесса; -обновлены основные образовательные программы в соответствии с разработанными федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе требованиями к результатам освоения образовательной программы общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков, «гибких компетенций», и примерными основными общеобразовательными программами; -разработана внутренняя система управления качеством образования на основе результатов оценочных процедур; -100% оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования; -внедрена целевая модель цифровой образовательной среды; -доступность не менее 90 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам; -обеспечено Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с; -обновлены информационные наполнения и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных				
1	процесса; -обновлены основные образовательные программы в соответствии с разработанными федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе требованиями к результатам освоения образовательной программы общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков, «гибких компетенций», и примерными основными общеобразовательными программами; -разработана внутренняя система управления качеством образования на основе результатов оценочных процедур; -100% оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования; -внедрена целевая модель цифровой образовательной среды; -доступность не менее 90 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам; -обеспечено Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с; -обновлены информационные наполнения и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов;				
1 2 2	процесса; -обновлены основные образовательные программы в соответствии с разработанными федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе требованиями к результатам освоения образовательной программы общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков, «гибких компетенций», и примерными основными общеобразовательными программами; -разработана внутренняя система управления качеством образования на основе результатов оценочных процедур; -100% оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования; -внедрена целевая модель цифровой образовательной среды; -доступность не менее 90 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам; -обеспечено Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с; -обновлены информационные наполнения и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов; -100 % педагогов и администрация школы пройдут повышение				
1 2 2	процесса; -обновлены основные образовательные программы в соответствии с разработанными федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе требованиями к результатам освоения образовательной программы общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков, «гибких компетенций», и примерными основными общеобразовательными программами; -разработана внутренняя система управления качеством образования на основе результатов оценочных процедур; -100% оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования; -внедрена целевая модель цифровой образовательной среды; -доступность не менее 90 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам; -обеспечено Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с; -обновлены информационные наполнения и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов; -100 % педагогов и администрация школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по				
1	процесса; -обновлены основные образовательные программы в соответствии с разработанными федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе требованиями к результатам освоения образовательной программы общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков, «гибких компетенций», и примерными основными общеобразовательными программами; -разработана внутренняя система управления качеством образования на основе результатов оценочных процедур; -100% оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования; -внедрена целевая модель цифровой образовательной среды; -доступность не менее 90 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам; -обеспечено Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с; -обновлены информационные наполнения и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов; -100 % педагогов и администрация школы пройдут повышение				
1	процесса; -обновлены основные образовательные программы в соответствии с разработанными федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе требованиями к результатам освоения образовательной программы общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков, «гибких компетенций», и примерными основными общеобразовательными программами; -разработана внутренняя система управления качеством образования на основе результатов оценочных процедур; -100% оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования; -внедрена целевая модель цифровой образовательной среды; -доступность не менее 90 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам; -обеспечено Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с; -обновлены информационные наполнения и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов; -100 % педагогов и администрация школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС				

	образовательным технологиям; -не менее 80 % доля обучающихся, включены в активную социальную деятельность, -не менее 50 % родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.) более низкая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности; - у большинства учащихся повысилась мотивация к обучению
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы
Порядок управления реализацией программы	Контроль исполнения, корректировка и управление реализации Программы развития осуществляется педагогическим советом и администрацией школы.

Основное содержание

Целью программы является удержание уровня качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с пониженным уровнем школьного благополучия и высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- 1. Положительная динамика оснащения учебно-лабораторным и мультимедийным оборудованием
- 2. Усиление индивидуальной работы с учащимися.

Данные задачи должны быть решены в период с 01.03.2021 - 25.05.2022г.

Ожидаемые результаты будут положительными если:

- 1. Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности снизилось на 5%.
- 2. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации в педагогическом коллективе.
- 3. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у обучающихся.
- 4. Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися

	Задача	Мероприятие	Сроки	Ответственны	Участники
Направление			реализаци	e	
В			И		
соответствии					
с риском					
Высокая	Использование в	Посещение	c	Администрац	Учителя
доля	еженедельной	уроков,	01.03.2021	ия школы	школы
обучающихс	практике	взаимопосещен	по		
я с рисками	преподавания	ие уроков	31.05.2022		
учебной	методов	Мастер –	Γ		
	диагностического	классы,			
неуспешност	и формирующего	имитационные			
И	оценивания.	игры			
		участие в			
		вебинарах,			

	T	Т	T	T	T
		семинарах,			
		использование			
		методических			
		рекомендаций			
		ФИОКО			
	Направление	Курсы	c	Администрац	Учителя
	педагогов на	повышения	01.03.2021	ия школы	школы
	курсы	квалификации	ПО		
	квалификации	по вопросам:	31.05.2022		
		формирования	Γ		
		мотивации			
		обучающихся,			
		возрастные			
		особенности			
		современных			
		обучающихся и			
		др.			
	Создание банка	Выстраивание	С	Учителя-	Ученики,
	данных	индивидуальног	01.03.2021	предметники	учителя-
	обучающихся с	0	по	(русский язык,	предметники
	рисками учебной	сопровождения	31.05.2022	математика)	., классные
	неуспешности	каждого	Γ		руководител
	no jonomino in	обучающегося.			и
	Проведение	Диагностика	Май,	Администрац	Ученики,
	диагностики	обучающихся	сентябрь,	ия школы	учителя-
	причин	обу шощихся	сентиорь,	ил школы	предметники
	затруднений				., классные
	обучающихся с				руководител
	трудностями в				и
	учебной				n e
	деятельности.				
	Организация	Индивидуальны	С	Учителя-	Ученики,
	индивидуальной	е консультации.	01.03.2021	предметники,	учителя-
	помощи ученикам	Создание для	ПО	предметники, классные	предметники
	помощи ученикам	ученика	31.05.2022	руководители	., классные
		•		руководители	
		ситуации успеха.	Γ		руководител и
		Использование			И
		активных форм			
	Doonyery	на уроке.	201.02.202	201/2077777	Viiimana
	Развитие	Шахматные	c01.03.202	Заместитель	Учителя,
	интеллектуальных	турниры,	1 по	директора по УВР	ученики с 1
	способностей	творческие	31.05.2022	y Dr	по 9 класс.
	учащихся с	конкурсы,	Γ		
	использованием	спортивные			
	проектного	соревнования			
	обучения,	Учет			
	образовательной	достижений			
	событийности,	обучающихся и			
	кейс- технологии	вывешивать на			
11 ~	П	доску почета		A	37
Низкий	Проанализировать	Аналитическая	C 01 02 2021	Администрац	Учителя
уровень	имеющиеся	справка об	01.03.2021	ия школы	школы,
оснащения	материально-	имеющихся в	ПО		зав.хоз
ШКОЛЫ	технические	школе	31.05.2022		
	условия	учебниках,	Γ		
	осуществления	учебных			
1	образовательной	пособиях,			

деятельности. справочных и учебных оснащения школы материалах, использующихс	
оснащения школы материалах, использующихс	
использующихс	
77-11-6	
я в учебном	
процессе,	
соответствующ	
их учебному	
плану 2021-2024	
учебного года	
Аналитическая	
справка о	
имеющемся	
дефиците	
оснащения	
зданий и	
помещений	
МКОУ «СОШ с.	
Маргаритово»	
	еники,
	теля-
	дметники
	пассные
	оводител
ых технологий в	
учебно-	
воспитательном	
процессе	
	еники,
	теля-
	дметники
базы тетрадей на 31.05.2022	дистини
новый учебный г	
год,	
методическую и	
художественну	
ю литературу	
для библиотеки	TTO H.G.
	ителя -
	дметники
техническая база лабораторных по .	
по физике для по физике 31.05.2022	
подготовке к ЕГЭ	
СПО и	
	еники,
	теля-
	дметники
сетку спортзал 31.05.2022 руководители	
Γ	

Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель МКОУ «СОШ с.Маргаритово», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы опционален для участников проекта), а также определяет формы и

методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.