



Утверждаю:  
Президент ДШО  
(директор МКОУ  
«СОШ с. Маргаритово»)  
Лемешко В.В.

## Программа обучения школьного актива «Парламент»

**Цель программы:** активизация общественной и творческой деятельности детей

**Задачи:**

1. Обучение общешкольного актива навыкам взаимодействия со сверстниками и взрослыми, самоорганизации и проектирования собственной деятельности.
2. Выработка партнерских и лидерских качеств, коммуникативных умений и навыков.
3. Формирование социально-нравственной позиции.

### Пояснительная записка

В последнее время развитию самоуправления стало уделяться большое внимание. И это бесспорно. Работа детского самоуправления в школе имеет большое значение. Работа самоуправления дает им возможность почувствовать себя в роли хозяина, творца своего проживания. Кроме этого она необходима и полезна для будущей успешной социализации в обществе, для содержательно-продуктивного общения, для научения детей реализовать себя в рамках тех или иных социальных ролей. Возникает проблема выбора актива самоуправления. «Новички», которых выбирают в актив, как правило, не имеют организаторских способностей, коммуникативных навыков, обладают низкой (постоянно просят помощи у детей, у взрослых – требуют внимания) или высокой самооценкой. Поэтому и возникла необходимость разработки и внедрения данной программы в нашем самоуправлении, детской организации «Республика Марбург». Основными задачами программы является обучение школьного актива навыкам взаимодействия со сверстниками и взрослыми, самоорганизации и проектирование собственной деятельности, формирование социально-нравственной позиции; выработка у детей партнерских и лидерских качеств, коммуникативных умений и навыков.

Предполагается, через систему занятий, обучение подростков (актива самоуправления: спикера, членов секторов), навыкам уверенного поведения, коммуникативным умениям: отказать, принимать критику и критиковать, адекватно реагировать на похвалу и комплимент, а также на отрицательные высказывания в свой адрес, умению оказывать сопротивление, манипуляциям и групповому давлению, принимать решения. Вооружать знаниями основных форм и методов организации досуга.

В результате у актива должно быть выработано:

- умение владеть собой, принимать и выполнять правовые и моральные обязательства;
- умения организовать дело;
- умение работать в команде;
- умение вести дискуссию;
- умение анализировать;
- коммуникативные умения;

- адекватная самооценка.

Программа состоит из 3-х блоков:

- *Операционный*. Он включает 4 занятия, на которых у воспитанников – активистов формируются организаторские умения и навыки на основе моделированных управленческих ситуаций (развитие личностных качеств).
- *Информационный* – 6 занятий, на которых активистам детского самоуправления сообщается разнообразная информация, закрепляется на основе практического применения знаний (учеба актива самоуправления).
- *Практический* – им является управленческая практика, т.е. работа в органах самоуправления.

#### Блок I: Развитие личностных качеств

№	Тема занятия	Количество часов	Упражнения
1	Развитие навыков общения и взаимодействия	1	Упражнения “Карлсон сказал”, “Путаница”, “Взаимодействия”, “Пилка дров”, “Корабль”
2	Развитие навыков самооценки и понимания других.	1	Упражнение “Зеркало” Упражнение “Комплимент”  Упражнение “Я такой же как ты”,  Упражнение “Похвала”, “Я не люблю”,
3	Развитие навыков управления эмоциями и эмоциональным состоянием (адекватное поведение в стрессовой ситуации)	1	Упражнения “Хоровод”, “Радость”, “Ярость”, “Самопохвала”, “Гнев”, “Грусть”, “Куда уходит зрелость”, “Удивление”, “Аплодисменты”, “Испорченный телефон”
4	Развитие навыков принятия и исполнения решений	1	Упражнения “Сорви шапку”, “Пальцы”, “Рука к руке”, “Броуновское движение”, “Хромая обезьяна”, “Рассмешить партнера”, “Инициатор движения”, “Пожелания”, “Пишущая машинка”, “Профессиональные вопросы”

### Блок II: Учеба актива самоуправления

№	Тема занятия	Количество часов
1	Детская организация в ОУ. Принципы и задачи детского самоуправления.	1
2	Творческие задания Работа в группах. Обучающие игры. Социальные проекты. Обсуждение и разрешение проблем.	2
3	Как организовать дело? Практикум	1
4	Игра как средство развития самоуправления. Деловая игра.	1
5	Работа с документами Протоколы, отчеты, анализ.	1

### Блок III: Практический

По плану работы школьной детской организации «Республика Марбург»