

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.МАРГАРИТОВО»
ОЛЬГИНСКОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ

Летний оздоровительный лагерь
«Ромашка»
при МКОУ «СОШ с. Маргаритово»

2 смена (20.06.2022 г. – 09.07.2022 г.)

Начальник лагеря: Иванькова Олеся Викторовна

Летний оздоровительный лагерь для детей с дневным пребыванием «Ромашка» реализовывался в сроки с 20.06.2022 г. по 09.07.2022 г. продолжительностью смены 18 дней. Количество детей, посещавших лагерь – 20 человек.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 6,5–15 лет.

Цель пришкольного оздоровительного лагеря – выявление способностей ребенка и его развитие в спорте, искусстве, в творчестве и других видах игровой деятельности.

Задачи:

- создать оптимальные условия для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул
- предоставить ребенку реальные возможности самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности;
- формировать представления о специфике поселка и грамотного взаимодействия человека с ним; дать знания исторических сведений о поселке, районе;
- создать условия для развития духовно-творческой личности ребёнка.
- организовать профилактику детской безнадзорности в каникулярное время;
- укреплять связь школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, микросоциума, ГИБДД, МЧС в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

Летний лагерь сегодня – это:

1. Возможность для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.
2. Укрепление здоровья и организация досуга учащихся.
3. Профилактика вредных привычек, детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и социальная защита прав и законных интересов детей.

Именно первоочередной задачей летнего пришкольного лагеря является физическое и духовное оздоровление детей и подростков.

Работа включала в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Обязательным было вовлечение в лагерь трудных детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

План воспитательной работы, проводимый воспитателями в оздоровительном лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции. Очень важно заинтересовать, увлечь детей интересной деятельностью.

Лагерь работал по следующим направлениям:

- экологическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- краеведческое.

Лагерный день начинался линейкой, где подводились итоги предыдущего дня, объявлялись планы на текущий день, производилась переключка; обязательным было проведение утренней зарядки на свежем воздухе; в течение лагерного дня ребята обеспечивались двухразовым питанием (завтрак, обед), участвовали в оздоровительной, интеллектуальной деятельности и культурно-массовых мероприятиях. Лагерный день заканчивался также линейкой, где подводились итоги дня.

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ

1. Улучшилась психологическая и социальная комфортность в едином воспитательном пространстве лагеря.
2. Сохранилось и укрепилось физическое и психологическое состояние здоровья детей и подростков.
3. Были удовлетворены потребности и интересы учащихся.
4. Расширился кругозор детей, наблюдается развитие их организаторских и творческих способностей.
5. Личностный рост участников программы.
7. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
8. Снижился темп роста негативных социальных явлений среди детей.

Оценка результативности данной воспитательной деятельности осуществлялась:

На уровне педагогов: по критериям удовлетворенности достигнутыми результатами и повышения уровня профессиональной компетенции.

На уровне воспитанников: по критериям сформированности положительных качеств и свойств личности ребенка.

За время пребывания в лагере ребята очень сдружились между собой, и уже не было деления, кто из какого класса и кому сколько лет – была единая, дружная команда летнего лагеря «Ромашка». Все воспитатели старались, чтобы детский лагерь и летний отдых стал таким, чтобы было что вспомнить, чем похвастаться, о чем написать сочинение «Как я провел школьные каникулы». Уверены, июнь в лагере для учеников нашей школы стал ярким, полезным и веселым.

Работа пришкольного лагеря началась с организационных вопросов. Работники лагеря и ребята были ознакомлены с правилами поведения в лагере, его традициями и законами. Начальник лагеря Иванькова О.В. провела инструктаж по технике безопасности. Потом начался творческий и рабочий процесс по плану.

Каждый день ребята проводили по определенному режиму:

Элементы режима дня	Время проведения
	пребывание до 14.00
1	2
Сбор детей	8.30 - 9.00
Утренняя линейка	9.00 - 9.10
Зарядка	9.10 - 9.30
Завтрак	9.30 - 10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00 - 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Свободное время	14.00 - 14.30
Уход домой	14.30

Работа лагеря была разделена на три недели и каждая неделя имела свое направление.

Первая неделя была «спортивная». Ребята активно принимали участие в спортивных соревнованиях мероприятиях. Неделя была насыщена физкультурно-оздоровительными процедурами и играми, а также познавательными мероприятиями.

Вторая неделя – «экологическая». Неделя прошла под лозунгом: «Сохраним планету чистой!». Ребята активно участвовали в мероприятиях, в конкурсах рисунков. Прослушали лекции по технике безопасности «о правилах поведения в лесу, возле рек и водоемов», узнали много нового и интересного.

Третья неделя – «краеведческая». Все мероприятия были посвящены родному краю. Ребята с увлечением участвовали в викторинах, играх, конкурсах.

Закрытие лагеря было организовано праздником цветов, в котором все мероприятия были посвящены цветам, ведь дети – это цветы жизни. Подытожили праздник игрой «Зарница», в которой ребята искали клад.

Результатом деятельности пришкольного лагеря является оздоровление детей, что подтверждает медицинский отчет.

Оздоровительный эффект:

80 % детей с выраженным оздоровительным эффектом (16 уч-ся)

20 % детей со слабым оздоровительным эффектом (4 уч-ся)

0 % детей с отсутствием оздоровительным эффектом

В целом работу лагеря можно оценить на «хорошо». Детям понравилась программа лагеря, питание. Все активно участвовали во всех мероприятиях, несчастных случаев не зафиксировано, заболевших нет.