

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. МАРГАРИТОВО»
ОЛЬГИНСКОГО РАЙОНА
ПРИМОРСКОГО КРАЯ

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
Протокол № 6 от 17.04.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директором МКОУ «СОШ с. Маргаритово»
Лемешко В.В.
Приказ № 58-ОД от 20.04.2022 г.

**Отчет
о результатах самообследования
МКОУ «СОШ с. Маргаритово»
за 2022 год**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности школы является одним из приоритетных направлений МКОУ «СОШ с. Маргаритово» (далее Школа)

В соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14.07. 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 17.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций, а так же своевременной подготовки отчетов о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организацией,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОУ.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Размещение отчетов организации в информационно-телекоммуникационной сети, в том числе на официальном сайте школы в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Маргаритово» (МКОУ «СОШ с. Маргаритово»)
Руководитель	Лемешко Вера Вячеславовна
Адрес организации	692416, Приморский край, Ольгинский муниципальный район, с. Маргаритово, ул. Школьная, д. 11
Телефон	8 (42376) 9 – 44 – 44
Адрес электронной почты	mar-2009-@mail.ru
Учредитель	МКУ «Ольгинский ОНО» Ольгинского муниципального района
Дата создания	1968 год
Лицензия	от 31.12.2013 № 187, серия 25 Л01 № 0000329
Свидетельство о государственной аккредитации	от 08.04.2014 № 35, серия 25А01 № 0000190; срок действия: до 08 апреля 2026 года

Основным видом деятельности МКОУ «СОШ с. Маргаритово» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического сектора (вариант 8.3) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена далеко от районного центра, различных Домов творчества, Художественных школ, Спортивных организаций дополнительного образования. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки. Школа находится в шаговой доступности для всех учащихся.

2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

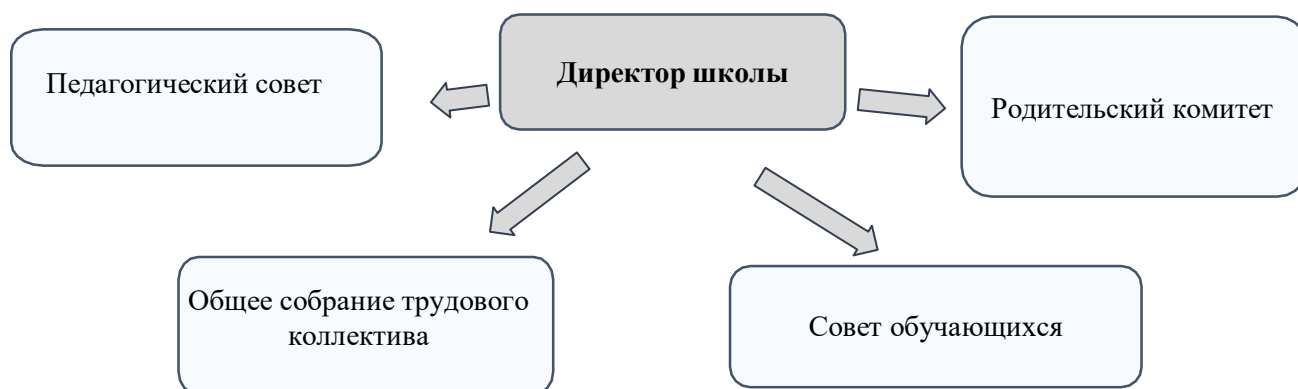
Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации, связанные с правами и обязанностями работников; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительские комитет	Охрана прав и законных интересов обучающихся; внесение предложений по улучшению организации образовательного процесса; охрана и укрепление здоровья обучающихся;

Совет обучающихся	Реализация прав обучающихся на управление ОУ, разработканормативно-правовых актов, определяющих права, обязанности и взаимоотношения участников образовательного процесса. Органовсамоуправления.
-------------------	---

Организационная структура управления



Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС

СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2021/22 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34; 9, 11 классы - 33

Начало учебных занятий – 09 ч 00 мин.

Перерыв между уроками – 10 минут, после 3-го урока – большая перемена 30 минут.

Обучение в 1-9 классах проводилось по четвертям.

Обучение в 10, 11 классах – по полугодиям.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	13 (из них: 1 ребенок-инвалид)
Основная образовательная программа основного общего образования	15 (из них: 1 – опекаемый)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	5

Средняя наполняемость классов составила 3 учащегося.

В 2022 выпускников 11 класса было 4 человека. Общее основное образование получили 5 человека.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «СОШ с. Маргаритово» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические

мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Ольгинского муниципального района. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- Школа разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	http://школа-маргаритово.ольга-обр.рф/	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 Действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	http://школа-маргаритово.ольга-обр.рф/	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	http://школа-маргаритово.ольга-обр.рф/	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	http://школа-маргаритово.ольга-обр.рф/	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	http://школа-маргаритово.ольга-обр.рф/	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и	http://школа-маргаритово.ольга-обр.рф/	

дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020		
Основные образовательные программы	http://школа-маргаритово.ольга-обр.рф/	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	http://школа-маргаритово.ольга-обр.рф/	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	http://школа-маргаритово.ольга-обр.рф/	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	http://школа-маргаритово.ольга-обр.рф/	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	http://школа-маргаритово.ольга-обр.рф/	

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от

31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО
- Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО
- Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО
- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся
- Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО
- Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда
- Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО
- Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО
- Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО
- Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации
- Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО
- Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО
- Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета
- Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год
- Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО
- Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями

- Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО
- Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО
- Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом
- Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО
- Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО
- Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО
- Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО
- Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО
- Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3) – 1 (2,9 %).

Ребенок занимается на дому по индивидуальной адаптированной образовательной программе в соответствии с рекомендациями ПМПК

Воспитательная работа

В 2021 – 2022 учебном году согласно плану воспитательной работы были проведены традиционные мероприятия: День знаний, Золотая осень, День матери, Новогодние праздники, месячник военно – патриотического воспитания, «Зарница. 23 февраля», День святого Валентина, 8-ое Марта.

Учащиеся приняли участие в школьном туристском слете.

Прошли школьные олимпиады. Победители школьных олимпиад приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. К сожалению, победителей и призеров в муниципальном этапе не было.

Участвовали в муниципальном конкурсе на лучший патриотический рисунок «Мы-За мир во всем мире» (1 место – Симаков Григорий, 8 кл., Тихоненко Александра, 7 кл.); в районном конкурсе чтецов «Поэтическая Россия»: 1 место – Бондарь Вероника 2 класс, 2 место – Горбатюк Анна 4 класс, 3 место – Теселько Яна 4 класс и Крупкина Елизавета 5 класс; в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»: 3 место – Тихоненко Александра 7 класс; в районном фестивале народного искусства «Дружбой народов Россия сильна!» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»: 1 место – Тихоненко Александра 7 класс, в номинации «Народный костюм – 2 место – Горбатюк Анна 4 класс.

Выводы:

1. В проведении школьных мероприятий отмечается высокий уровень активности.
2. На уровне района школа представлена на недостаточно высоком уровне.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	33
	– начальная школа	13
	– основная школа	15
	– средняя школа	5
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	9
	– в основной школе	5
	– в средней школе	4

5	Выбыло за год	1
6	Прибыло за год	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Анализ учебной работы школы

В 2021 – 2022 учебном году педагогический коллектив школы начал работу по методической теме «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения».

Количество учащихся на начало года - 34 уч-ся, на конец – 33 уч-ся. Движение учащихся: выбыло 1 уч-ся (2 кл.), прибыло 0 уч-ся. Оценочную аттестацию прошли 28 учащихся. Успеваемость 100%.

Окончили учебный год на «4» и «5» 11 учащихся, качество знаний составило 40,7 %, что на 7,4 % выше чем по итогам прошлого года (33,3%), в том числе:

Во 2 – 4 классах – 5 уч-ся, качество знаний составило 71,4%, что на 14,3% больше, чем в прошлом году (57,1%) Вывод: наблюдается рост качества знаний в начальной школе;

В 5 – 9 классах – 4 уч-ся, качество знаний составило 26,7%, что на 1,9% ниже, чем по итогам прошлого года (28,6%).

В 11 классе – 4 хорошиста 100% качество знаний.

Программа по всем учебным предметам выполнена.

Количество замещенных уроков 98, в том числе – 100%. Незамещенных уроков нет.

Пропущено уроков по итогам года: 624 (по болезни и уважительным причинам), пропусков без уважительных причин нет.

Все учащиеся 9-го и 11-го классов аттестованы и получили аттестаты об основном общем образовании

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний Общие показатели по школе за 2021-2022 год

Классы	Учащихся на конец года	Аттестовано без 1 класса и обучающихся на дому (РАС 8.2)		Отличников	Закончили на 4 и 5	% качества	Закончили с одной «3»	Неуспевающих	% успеваемости
		Количество	%						
1-4 кл.	13	7	100%	0	5	71,4%	1	0	100%
5-9 кл.	15	15	100%	0	4	26,7%	0	0	100%
10-11 кл.	5	5	100%	0	3	80%	1	0	100%
По школе	33	27	100%	0	12	44,4%	2	0	100%

Задачи, поставленные на год, выполнены. Показатели качества обучения по школе

повысились на 13,6% в сравнении с прошлым учебным годом (30,8%) и составило 44,4%. Благодаря целенаправленной работе педагогов над формированием универсальных учебных действий, постоянному мониторингу качества обучения, проработки индивидуальной траектории продвижения учащегося.

Выполнение базового, регионального, школьного компонентов учебного плана Учебные программы и их практическая часть выполнены полностью, отставание в часах есть незначительное. Программный материал пройден за счет уплотнения учебного материала, корректировки рабочих программ и замещения уроков.

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения составляет 100 %

Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения составляет 80 %.

По сравнению с итогами 2020 – 2021 учебного года положительная динамика наблюдается по следующим предметам: русский язык (4 класс); литература, литературное чтение (4, 9 классы); математика (3 класс); физика (8 класс); география (8 класс); история (8 класс); обществознание (8 класс); окружающий мир (4 класс); английский язык (3, 4, 2 классы); биология (8 класс); химия (8 класс); алгебра (9 класс); информатика и ИКТ (7, 8 классы); ОРКСЭ (4 класс).

Отрицательная динамика: английский язык (6, 8, 10, 9 классы); русский язык (10 класс); математика (6 класс); алгебра (10 класс); геометрия (10 класс); обществознание (9 класс); история (9 класс); биология (9 класс).

Результаты ГИА

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	5	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Обучающиеся из ЛДНР (ГИА в форме промежуточной аттестации)	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	5	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	4

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло во вторую среду февраля в МКОУ «СОШ с. Маргаритово» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 %.

Важным показателем работы школы служат **результаты выпускных экзаменов в основной школе.**

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

Выбранные экзамены										
1 – Русский язык	2 – Математика	3 – Физика	4 – Химия	5 – Информатика	6 – Биология	7 – История	8 – География	9 – Английский язык	12 – Обществознание	18 – Литература
3,2	3,2	-	-	4	3,2	-	3,7	-	3	-

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

В школе ведется большая работа с учащимися, неуспевающими по отдельным предметам.

Разрабатываются и внедряются методики индивидуальных занятий, ведется работа с родителями, учителя и классные руководители регулярно отчитываются о проделанной работе.

В основной школе по итогам года с академической задолженностью учащихся не было.

ГИА в 11-х классах

Важным показателем работы школы служат результаты **выпускных экзаменов**

Выпускные экзамены в 11 классе проходили в форме ЕГЭ.

В 2021/2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в первую среду декабря в МКОУ «СОШ с. Маргаритово». В итоговом сочинении приняло 4 человека (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Выбранные экзамены
(средний балл)

1 – Русский язык	2 – Математика профиль	3 – Физика	4 – Химия	5 – Информатика	6 – Биология	7 – История	8 – География	9 – Математика база	12 – Обществознание	18 – Литература
48	44	37	-	-	-	-	-	4	-	-

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-11 в 2022 году не было.

Все 11-тиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Выводы:

1. Повышение качества знаний в начальной школе.
2. При переходе из среднего звена в старшую школу также наблюдается падение качества знаний.

Основные внутренние причины низкого качества знаний по отдельным предметам:

МКОУ «СОШ с. Маргаритово» является малокомплектной школой, в настоящий момент в ней обучается 31 ученик. Вероятно, эта тенденция сохранится в ближайшие 5 лет. Малокомплектная школа – школа, в которой из-за недостаточного количества детей создаются разновозрастные, с малой наполняемостью классы, и один учитель одновременно работает с несколькими классами.

На данный момент в начальной школе действует два разновозрастных класса-комплекта: 1 и 2 классы; 3 и 4 классы.

Учебная деятельность учащихся в разновозрастном класс-комплекте имеет свои **особенности**:

- учитель работает с двумя классами одновременно;
- разный возраст учащихся;
- 50% времени на уроке учащиеся работают самостоятельно, а поэтому учащиеся малокомплектных школ должны, как никто другой, уметь планировать свою деятельность, самостоятельно контролировать и оценивать её выполнение. Казалось бы, работать в таких классах гораздо легче. Можно организовать индивидуальную работу с каждым, дать учащемуся больше знаний. Однако исследования показывают обратное. Однообразная обстановка, психологическая незащищенность учащихся, ежедневные страхи, что его обязательно спросят – снижают уровень успеваемости. Резко снижается мотивация к обучению у детей, качество обучения страдает.

Так же причинами низкого качества знаний являются:

- недостаточная материально-техническая база и как следствие недостаточная практическая и деятельностная направленность в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС;
- наличие только одной точки доступа к сети Интернет, что исключает использование ресурсов электронных библиотек и виртуальных лабораторий на уроках физики, химии, информатики, географии, биологии;
- отсутствие единой школьной локальной компьютерной сети, что существенно тормозит внедрение инновационных технологий;
- дефицит кадров учителей русского языка;
- высокая педагогическая нагрузка, приводящая к эмоциональному выгоранию педагогов;
- снижение творческой активности учащихся;
- низкая мотивация учащихся к обучению, отсутствие у многих учащихся стремления к самостоятельной познавательной деятельности, способствующей умственному развитию и выработке ключевых компетентностей, нежелание учиться;
- самоустранение родителей от воспитания своих детей;
- бесконтрольность детей в семье, влияние социальных, экономических факторов;
- перегруженность детей домашними обязанностями (кроме того, из-за отсутствия в селе детского сада многие нянчат младших братьев, сестёр, по этой же причине они могут пропускать уроки по распоряжению родителей);
- низкое качество знаний учащихся по отдельным предметам;
- недостаточная работа учителей предметников с сильными учащимися;
- отсутствие систематической работы по устранению пробелов в знаниях у неуспевающих учащихся из-за большой педагогической нагрузки.

Внешние причины:

- удаленность от районного центра (100 км);
- отсутствие культурных и досуговых учреждений;

- невозможность принимать участие в районных спортивных и культурно-массовых мероприятиях из-за отсутствия регулярного транспортного сообщения с п.Ольга;
- низкий социальный статус большинства семей;
- безработица;
- алкоголизм и асоциальный образ жизни родителей.

ВПР 2022 школа прошла без двоек.

В марте 2020-2021 учебного года по низким образовательным результатам школа попала в проект «500+». В 2021 – 2022 учебном году школа успешно вышла из проекта «500+»

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиональную ОО	Никуда не поступили и не обучаются	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	4	4	0	0		4	1	3	0	0
2021	3	1	0	1		-	-	-	-	-
2022	5	1	1	2	1	4	1	3	0	0

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе», «Удовлетворенность качеством обучения и воспитания в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году, а также удовлетворенность родителей качеством образования и воспитания.

По окончании 2021/22 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших обучение и воспитание.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2021 / 2022 учебном году в педагогический состав школы входило 10 учителей. Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы от 19 до 46 лет. Ряд педагогических работников школы, отмечены правительственными и ведомственными знаками отличия:

- Знаком «Отличник просвещения» - 1 человек;
- Знаком «Почетный работник общего образования» - 1 человек.
- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 5 человека

В школе работают методические объединения:

Методическое объединение учителей литературы, русского языка и английского языка (руководитель М/О – Теселько О.В.);

Методическое объединение учителей естественно – математического цикла (руководитель М/О – Лемешко В.В.);

Методическое объединение начальных классов (руководитель М/О – Гольцова Т.Г.);

Секция классных руководителей (руководитель М/О – Ковальчук Н.Л.)

Качественный состав педагогических кадров:

	Соответствие должности	1 кв. категория	В. кв. категория	Молодые специалисты	Неспециалисты (указать предметы)	Пенсионеры
	Кол-во и %	Кол-во и %	Кол-во и %	Кол-во и %	Кол-во и %	Кол-во и %
Учителей – всего 10; из них:	5 - 50 %	3 - 30 %	2 - 20 %	1 - 10%	-	6- 60 %

Сравнительная таблица квалификационных категорий за 2021 / 2022 учебный год

Квалификационная категория, разряд	Начало года	Конец года
Высшая квалификационная категория	2	2
1-я квалификационная категория	4	4
Соответствие должности	3	4

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу:

От 0 до 5 лет - 1

От 5 до 15 лет - 2

От 15 -20 лет - 0

Свыше 20 лет - 6 человек.

Свыше 40 лет – 1

Численность:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего педагогов	9	10	10	10
Мужчин	1	1	1	1
Женщин	8	9	9	9

Возраст:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
20-25	-	1	1	1
25-40	2	2	2	2
40-55	3	3	3	3
>55	4	4	4	4

Образовательный ценз:

Образование	2019-2020	2020-2021
Высшее	6	6
Средне - специальное	4	4
Нет педагогического образования	-	-

Все педагоги школы являются членами профессиональных Интернет-сообществ: «Учительский портал», «Социальная сеть работников образования», «Мультиурок», «Преемственность в образовании», «Pedsovet». Пять педагогов имеют собственный сайт на портале «Инфоурок». Таким образом, кадровый состав учителей остается стабильным, достигшим достаточного уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4545 единица;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 1360 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2017 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2017	436
2	Педагогическая	457	90
3	Художественная	1804	328
4	Справочная	210	14

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Полностью, укомплектованы учебниками 1-11 класс.

Средний процент обеспеченности на начало года 100%, на конец года-100% изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере.

Наименование	КОЛ-ВО
1. Всего учебных корпусов (кол-во)	1
2. Общая площадь образовательной организации (кв.м.)	1745
3. Площадь учебных кабинетов (кв. м.)	927
4. Средняя площадь учебных кабинетов в расчете на 1 ученика (кв.м.)	8,3
5. Всего учебных кабинетов в том числе:	10
1) русский язык и литература	2
2) иностранный язык	1
3) математика	1
4) физика, химия, биология	1
5) история и обществознание	1
7) география	1
8) информатика и ИКТ	1
9) музыка	—
10) ИЗО	—
12) начальные классы	2

13) другие	1
6. Сведения о наличии в образовательной организации специализированных кабинетов, помещений	—
1) кабинет психолога	—
2) кабинет социального педагога	—
3) актовый зал (кв. м. , на _____ посадочных мест)	—
4) библиотека (кв. м)	17
5) читальный зал	—
6) учительская	37
7) кабинеты управленческого персонала	1
8) медицинский кабинет	—
9) спортивный зал:	1
большой (кв. м.)	152
малый (кв. м.)	—
10) столовая (кв. м., количество мест)	48
11) спортивная площадка:	1
наименование: баскетбольная, волейбольная , др.	
12) стадион	1
13) мастерские технического труда	-

14) мастерские (кабинет) обслуживающего труда	-
7. Вспомогательные помещения: раздевалка	1
наименование	
8. Технические средства обучения и оборудование:	
1) персональные компьютеры	44
2) принтеры	5
3) сканеры	3
4) Многофункциональные устройства	3
5) интерактивные доски	4
6) мультимедийные системы	4
7) телевизоры	-
8) видеосистемы	-
9) другое, музыкальный центр	1
10) станки	-
Наименование	
11) швейное оборудование (машины бытовые)	1
11) музыкальные инструменты	-
12) другие технические средства обучения	-

наименование	-
13) автотранспорт – всего единиц:	-
в т.ч.	-
9. Автоматическая пожарная сигнализация	установлена

Комплектация школы техническими средствами обучения

Оборудование является столь же необходимым для обеспечения качественного образования, как учебная литература и квалифицированные педагогические кадры. Действительно эффективный образовательный процесс, обеспечивающий полноценные знания, высокую заинтересованность учащихся, требует аудио-визуальных форм представления информации и активной учебной деятельности самих учащихся, не только с информационными, но и, что особенно важно, с материальными объектами.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	34
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	15
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9/26,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	нет
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	нет
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	34/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14/41,2%
1.19.1	Регионального уровня	3/9,7%
1.19.2	Федерального уровня	8/23,5%
1.19.3	Международного уровня	3/8,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/60%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/40%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	3/30%

	работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/70%
1.29.1	Высшая	2/20%
1.29.2	Первая	4/40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/60%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/90,9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/90,9%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,9единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	117единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	51,3 кв. м

В 2022 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.