

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

Администрация Ольгинского муниципального округа

МКОУ "СОШ с.Маргаритово"

УТВЕРЖДЕНО

директор

Лемешко В.В.
№32-ОД/2
от 31.08. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5111682)

учебного предмета «История Приморского края»

для обучающихся 5 класса

с.Маргаритово 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «История Приморского края» (предметная область «История») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «История Приморского края» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по истории Приморского края. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения Приморского края, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Содержание обучения представлено тематическими блоками, которые предлагаются для обязательного изучения в 5 классе. Планируемые результаты освоения программы изучения истории Приморского края включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА « История Приморского края»

Рабочая программа курса «История Приморского края» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г., с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15¹);
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодёжи в Приморском крае;
- Приказа Министерства образования Приморского края № 583-а от 04 июня 2020 г. «О формировании регионального компонента учебных планов государственных образовательных организаций Приморского края, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2021 учебный год»;
- С учетом рабочей программы воспитания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «История Приморского края»

Задачи современного школьного исторического образования, определенные ФГОС требуют особого внимания к изучению региональной истории: «учебный курс российской истории должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села)». Изучение

истории родного края является важным фактором складывания региональной идентичности школьников (осознание ими принадлежности к Приморскому краю), что в свою очередь вместе с изучением российской истории способствует формированию российской идентичности (осознание себя гражданином России).

История Приморского края имеет свою особенность. Являясь неотъемлемой частью российской истории, она, в то же время, связана общей историей и факторами развития со странами Азиатско-Тихоокеанского региона. Изучение курса «Краеведение» позволит рассмотреть историю Приморского края в контексте событий, происходящих в России и в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Представляемая программа, как элемент содержательной части регионального компонента, является попыткой удовлетворить современные требования, предъявляемые к

историческому образованию в школах конкретного региона - нашего Приморского края. Создание этой программы нацелено на то, чтобы дать возможность выпускнику приморской школы накопить те знания и умения, которые помогут ему реализовать себя в родном крае, помогут ему стать патриотом своей земли, знающим прошлое Приморья для того, чтобы создавать его будущее.

Методические принципы построения программы:

1. Процесс изучения истории должен быть доступным и интересным, что предполагает использование методических приемов творческого и игрового характера, а так же рациональное сочетание различных форм работы учащихся на уроке.

2. Изучение истории родного края должно основываться на использовании исторических источников и исторических памятников той территории, где расположена образовательная организация.

3. Учащиеся вовлекаются в учебный процесс как активные и самостоятельные исследователи прошлого, что предполагает использование проектно-исследовательских методов деятельности учащихся на уроке.

4. Учитель и ученики в изучении предмета выступают как сплоченная группа, где каждый вправе высказывать и защищать свою гипотезу, свое видение того или иного вопроса.

5. Включение местного исторического материала в изучение отдельных тем должно быть оптимальным, то есть с одной стороны его можно и нужно применять как можно чаще, с другой - оно не должно сужать рассматриваемый процесс и мешать полновесному раскрытию темы урока.

Всё вышперечисленное отразилось на постановке цели и задач, выдвигаемых перед данной программой.

Целью изучения курса «История Приморского края» является формирование у обучающихся систематических знаний об истории Приморского края как неотъемлемой части истории Отечества, базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям родного края и «малой» Родины, воспитание региональной и российской гражданской идентичности.

Задачи:

- формирование знаний об истории, культуре, природных особенностях своего края в общенациональном, общегосударственном контексте;
- формирование представлений о различных сторонах современной жизни своего края и его населения, об основных проблемах и перспективах развития региона;

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России пробуждение деятельной любви к родному краю;
- укрепление семейных связей; а также дружеских, соседских и иных привязанностей, основанных на общности жизни и чувстве причастности к судьбе малой родины, для охранения традиционных форм человеческого взаимодействия, солидарности и взаимопомощи;
- развитие исследовательских и творческих способностей, накопление эмоциональных впечатлений и разнообразного опыта созидательной деятельности в процессе изучения природы, истории и культуры родного края.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «История Приморского края» преемственен по отношению к предмету «История», который изучается в основной школе.

На историю приморского края в 5 классе отводится 34 часа

Содержание учебного предмета

Родной край

Где мы живем? Что мы знаем о родном крае? Общие сведения о Приморском крае. Соседи Приморского края. Население Приморского края. Растительный и животный мир Приморского края.

Герб и символы Приморского края.

История возникновения гербов. О чем рассказывают гербы. Герб и флаг Приморского края. Гербы городов и муниципальных районов Приморского края.

Органы управления Приморского края.

Административно-территориальное устройство Приморского края. Органы управления Приморского края. Законодательное собрание Приморского края. Администрация Приморского края. Губернатор – глава Приморского края. Органы судебной власти. Устав Приморского края.

Что мы знаем о народах Приморского края

Приморье – земля многонациональная. Традиции и обряды жителей Приморского края.

Мифы и легенды Приморья

Миф. Легенда как жанр устного народного творчества. Коренные народы Приморского края – удегейцы, нанайцы, ороchi. Удегейские легенды. Нанайские легенды. Сказки орочей. Мифы тазов.

Древнее Приморье

Появление и расселение человека на территории Приморья. Образ жизни и занятия древнейших жителей Приморья. Археологические памятники. Неолитическая революция в Приморье.

Эпоха бронзы - время развития производящего хозяйства. Ранний железный век в Приморье. Янковская археологическая культура. Развитый железный век в Приморье. Археологические памятники эпохи палеометалла. Культура и религия древнейших приморцев.

Средневековое Приморье.

Племена Мохэ - территория расселения, основные занятия, общественный строй. Отношения с соседними странами.

Образование государства Бохай. Государственно-административное устройство. Особенности социально-экономического развития. Гибель Бохайского государства. Наука и образование. Литература и музыкальное искусство. Дворцово-храмовая архитектура. Скульптура и живопись. Шаманизм и распространение буддизма на территории государства Бохай.

Образование чжурчжэньского государства. Война с Китаем. Государственно-административное устройство. Общественный строй. Хозяйство и быт. Война с монголами и гибель империи. Культура и религия чжурчжэней.

Приморье в XIX веке.

Переселенческая политика России на Дальнем Востоке. Экономическое развитие Приморья во второй половине XIX века. Особенности социально-экономического развития дальневосточного региона. Особенности переселенческой политики России. Ход и итоги переселения крестьян и рабочих на территорию Приморья. Развитие сельского хозяйства. Особенности земледелия в Приморье. Возникновение и развитие добывающей, обрабатывающей и лесоперерабатывающей отраслей промышленности.

Приморский край в годы Гражданской войны.

Обострение политической обстановки весной 1917 г. в Приморье. Гражданская война и иностранная интервенция в Приморье. Дальневосточная республика. Освобождение Приморья от интервентов. Окончание гражданской войны на Дальнем Востоке.

Приморский край в годы Великой Отечественной войны.

Обстановка на Дальнем Востоке в начале войны. Мобилизационные мероприятия в крае. Перестройка экономики края. Трудовые ресурсы. Всенародная помощь фронту. Участие приморцев в боях против немецко-фашистских захватчиков.

Что мы знаем о Владивостоке?

Основание города Владивосток. Достопримечательности Владивостока. Герб и символы Владивостока. На защите дальних берегов. Владивостокская крепость. День тигра во Владивостоке.

Города Приморского края

Уссурийск и его достопримечательности. Город порт – Находка. Партизанск. Спасск Дальний. Дальнереченск. Арсеньев.

Наши соседи: Китай, Япония, Корея

Наши соседи. Игры китайских детей. Детские игры страны «Восходящего солнца». Традиционные корейские игры.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Освоение содержания курса «История Приморского края» обеспечивает достижение учащимися следующих **результатов**:

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина субъекта РФ, страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать

современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и края, и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны, края и мира.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

№ урока	Тема	Количество часов
<i>Раздел 1. Приморский край - наша малая Родина – 7 часов</i>		
1	Введение. Что мы знаем о Приморском крае?	1
2	Общие сведения о Приморском крае.	1
3	Практическая работа. Приморский край на карте России	1
4	Герб и флаг Приморского края	1
5	Гербы городов и муниципальных районов Приморского края	1
6	Органы управления Приморского края	1
7	Повторительно-обобщающий урок «Родное Приморье»	1
<i>Раздел 2. Народы Приморского края – 5 часов</i>		
8	Что мы знаем о народах, проживающих в Приморском крае?	1

9	Коренные народы Приморского края	1
10	Мифы и легенды коренных народов Приморского края	1
11	Повторительно-обобщающий урок «Народы Приморского края»	1
<i>Раздел 3. История Приморья древняя и современная – 13 часов</i>		
12	Приморье в каменном веке	1
13	Бронзовый и ранний железный век на территории Приморья	1
14	Средневековое Приморье. Племена Мохэ	1
15-16	Государство Бохай (698-926 гг.)	2
17-18	Империя Цзинь – государство чжурчженей (1115-1234 гг.)	2
19	Приморье в 19 веке	1
20	Основание сел и городов Приморья.	1
21-22	Приморский край в годы Гражданской войны	2
23-24	Приморский край в годы Великой Отечественной войны	2
25	Повторительно-обобщающий урок «История Приморья»	1
<i>Раздел 4. Путешествия – 5 часов</i>		
26	Что мы знаем о Владивостоке? Достопримечательности Владивостока	1
27	Города Приморского края. Уссурийск. «Небесный владыка»	1
28	Города Приморского края. «Вот это - находка!»	1
29	Города Приморского края. Партизанск и Спасск Дальний	1
30	Города Приморского края. Дальнереченск и Арсеньев	1
31	Города Приморского края.	1
32-33	Наши соседи: Япония, Корея, Китай	1
34	Итоговое повторение. Викторина «Люби и знай свой край»	1

Учебные пособия

1. Хрестоматия по истории Приморского края. Под ред. О.А. Лихаревой, И.В. Пчелы. Владивосток: ДВФУ, 2021
2. История Дальнего Востока России. Плохих С.В., Ковалева З.А. Владивосток: ДВГУ, 2002. – 244 с. (Источник обращения: <http://kraeved.info/index.php>)
3. История Дальнего Востока России. Учебное пособие. Дударенок С.М., Лыкова Е.А., Батаршев С.В. и др. Владивосток: ДВФУ, 2013. – 320 с. (Источник обращения: <http://kraeved.info/index.php>) \
4. История Приморья. [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Филиал Дальневосточного федерального университета в г. Уссурийске (Школа педагогики); [Авт.-сост. А.В. Костенко, О.В. Синько]. - Электрон.дан. - Владивосток: Дальневосточный федеральный университет, 2019. - Режим доступа: <http://uss.dvfu.ru/>... - Загл. с экрана.
5. Атлас. Люби и знай свой край. Москва, 1994.
6. Атлас Приморского края. Владивосток, 1998
7. Коваленко О.В. История Российского Приморья. Учебно-методическое пособие. Уссурийск, 2003.
8. Окладников А.П., Деревянко А.П. Далекое прошлое Приморья и Приамурья. Владивосток: Дальневосточное книжное издательство, 1973.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» о Приморье и Дальнем Востоке

primorsky.ru – официальный сайт администрации Приморского края

<http://www.fegi.ru/PRIMORYE/HISTORY> - Приморский край России. Страницы истории. Региональный портал «Приморский край России».

<http://www.primkray.ru/> - исторические очерки о Приморье.

<http://primhistory.freehostia.com/> - история Приморского края

<http://www.oldvladivostok.ru/> - исторический портал города Владивостока и Приморского края. История Приморского края в открытках и фотографиях.

<http://dv-people.ru/> - Приморье глазами приморцев

<http://art.bdk.com.ru/> - исторические очерки о Приморье

www.museum.ru/E1463 – сайт Приморского государственного объединенного музея им. В.К. Арсеньева

<http://www.pgpb.ru/cd/primor/writers/www.htm> - история и литература Приморья Примориана

<http://geraldika.ru/region/> - Гербы и флаги краев и областей Дальнего Востока, городов и районов Приморского края.