

Методические рекомендации

для общеобразовательных организаций по открытию Агро-классов (сельскохозяйственных классов) при реализации образовательных программ среднего общего образования в рамках различных профилей обучения

В соответствии с частью 7 статьи 12 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, самостоятельно разрабатывают и утверждают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Для открытия в общеобразовательной организации Агро-классов (сельскохозяйственных классов) в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования необходимо руководствоваться следующими нормативно-правовыми документами и методическими материалами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413;

– Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ПООП СОО), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

– письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

– письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 года № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

– другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Республики Башкортостан, регулирующими общественные отношения в сфере общего образования.

Целями создания Агро-классов (сельскохозяйственных классов) являются формирование у обучающихся представления о профессиях, востребованных в агропромышленном комплексе Республики Башкортостан, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику деятельности по направлениям, соответствующим аграрному профилю, и дальнейшее трудоустройство на сельскохозяйственных предприятиях и в профильных организациях Республики Башкортостан, организация самопознания, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение, соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии, изучение основ ведения предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе.

Учебный план 10–11 Агро-классов (сельскохозяйственных классов) предполагает для изучения на углубленном уровне учебных предметов и элективных курсов преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». В содержание рабочих программ учебных предметов «Математика», «Информатика», «Химия», «Биология» целесообразно включать модули, связанные с аграрной (сельскохозяйственной) направленностью.

Для реализации программы аграрной (сельскохозяйственной) направленности общеобразовательная организация включает в учебные планы различных профилей обучения программы, предлагаемые сетевыми партнерами.

Алгоритм действий

общеобразовательных организаций по открытию Агро-классов (сельскохозяйственных классов) при реализации образовательных программ среднего общего образования в рамках различных профилей обучения

1. Общеобразовательная организация проводит изучение образовательных потребностей и интересов учащихся 7–9-х классов с целью определения выбора уровня (базовый, углубленный) изучения учебных предметов, профилей обучения. По итогам изучения потребностей и интересов обучающихся оформляется сводная информация (аналитическая справка) для представления на заседание Педагогического совета о количестве обучающихся, выбравших уровень обучения и/или профиль обучения (естественно-научный; гуманитарный; социально-экономический; технологический; универсальный).

2. Общеобразовательная организация проводит анализ необходимых условий, оценку возможностей реализации выбранных профилей обучения, учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО. По итогам анализа оформляется аналитическая справка с исчерпывающим перечнем условий, материально-технических и кадровых возможностей для представления на заседание Педагогического совета, Совета обучающихся и Родительского комитета (Совета).

3. Общеобразовательная организация вносит изменения в Программу развития образовательной организации и в План мероприятий по созданию, организации работы и анализа результатов работы профильных классов необходимые изменения в имеющихся условиях для реализации выбранных профилей обучения.

4. Общеобразовательная организация принимает решения о реализации учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный), о выборе учебных предметов, которые будут изучаться на углубленном уровне. Решение принимается Педагогическим советом с учетом мнения Совета обучающихся и Родительского комитета (Совета) и утверждается приказом директора общеобразовательной организации.

Общеобразовательная организация разрабатывает учебный план Агро-классов (сельскохозяйственных классов). Подробная информация по разработке учебного плана представлена в приложении 2.

5. Общеобразовательная организация знакомит обучающихся и родителей (законных представителей) перед приемом в Агро-классы (сельскохозяйственные классы) с учебными планами и условиями обучения. Родители (законные представители) пишут заявление о приеме согласно установленной форме.

6. Общеобразовательная организация осуществляет приемную кампанию в Агро-классы (сельскохозяйственные классы) и издает приказы о зачислении.

Методические рекомендации

по разработке учебного плана 10–11 Агро-классов (сельскохозяйственных классов) при реализации образовательных программ среднего общего образования в рамках различных профилей обучения

Согласно части 7 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывают и утверждают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

В соответствии с пунктом 12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442, учебный план является частью общеобразовательной программы. Учебный план разрабатывается образовательной организацией самостоятельно на основе примерных учебных планов, представленных в примерной основной образовательной программе среднего общего образования, размещенной в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства просвещения Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru/>).

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения, формы промежуточной аттестации.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного(ых) плана(ов) одного или нескольких профилей обучения:

- естественно-научного;
- гуманитарного;
- социально-экономического;
- технологического;
- универсального.

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Формы учета мнения не регламентированы. Рекомендуется рассматривать данный вопрос на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом образовательной организации. Протокол коллегиальных органов управления будет являться локальным нормативным актом, на основании которого администрация образовательной организации сможет принимать решения.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 13 и статья 15) устанавливает возможность реализации образовательных программ в сетевой форме. Под сетевой формой реализации образовательных программ (далее – сетевая форма) понимается организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

В качестве сетевых партнеров могут выступать:

- ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет»;
- общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы агротехнологической (сельскохозяйственной) направленности;
- профессиональные образовательные организации аграрной направленности;
- образовательные организации дополнительного профессионального образования (ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан) и др.

Сетевая форма не является обязательной, применяется образовательной организацией в тех случаях, когда это требуется для обеспечения необходимого уровня освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования и является целесообразным.

В соответствии со статьей 15 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.

Таким образом, Федеральный закон № 273-ФЗ не ограничил перечень организаций, привлекаемых к реализации образовательных программ в сетевой форме. Образовательная организация на этапе разработки ООП СОО самостоятельно оценивает степень достаточности собственного ресурса, целесообразность и возможность его создания или необходимость привлечения ресурса другой организации и т.п.

Реализация ООП СОО в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями, примерная форма которого утверждена приказом

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Договор позволяет в полном объеме учесть ресурсный вклад каждой из партнерских организаций.

Разработка учебного плана для сетевой формы реализации основной образовательной программы среднего общего образования осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими разработку учебных планов среднего общего образования. План может быть разработан на основе учебного плана по любому профилю обучения, включая универсальный.

Приступая к проектированию учебного плана, следует иметь в виду, что ФГОС СОО (п. 18.3.1) определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования, предусматривает изучение обязательных предметных областей, включающих учебные предметы с указанием уровня их освоения (базовый и углубленный):

- «Русский язык и литература»;
- «Родной язык и родная литература»;
- «Иностранные языки»;
- «Общественные науки»;
- «Математика и информатика»;
- «Естественные науки»;
- «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план независимо от профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, и обязательно включать указанные в ФГОС СОО следующие учебные предметы:

- «Русский язык»;
- «Литература»;
- «Иностранный язык»;
- «Математика»;
- «История» (или «Россия в мире»);
- «Физическая культура»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- «Астрономия».

В перечне учебных предметов, обязательных для включения во все учебные планы, отсутствуют учебные предметы из предметной области «Родной язык и родная литература». Следовательно, при формировании учебного плана

образовательная организация должна предусмотреть не менее одного учебного предмета из данной предметной области и отразить в учебном плане.

Образовательная организация может составить учебный план, исходя из своего календарного учебного графика, не превышая максимально допустимой нагрузки (2590 часов), варьируя количество часов на курсы по выбору обучающихся.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

К курсам по выбору могут относиться факультативные (необязательные для данного уровня образования) и элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) (п. 5 части 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ) в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При выборе аграрной (сельскохозяйственной) направленности в рамках реализации различных профилей в качестве курсов по выбору могут выступать такие учебные предметы, как: «Пчеловодство»; «Сельскохозяйственная техника»; «Основы ведения агробизнеса» (таблица 2, таблица 3). Для реализации аграрной (сельскохозяйственной) направленности общеобразовательная организация может предложить и другие курсы по выбору, исходя из собственных возможностей и ресурсов потенциальных сетевых партнеров.

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

В соответствии с ФГОС СОО «индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного».

Задача индивидуального проекта – обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

ПООП СОО предлагает алгоритм формирования учебного плана по профилю:

1. Определить профиль обучения.
2. Выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне, не менее одного предмета из каждой предметной области. Для

всех профилей, кроме универсального, включить в план не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле (таблица 1).

3. Дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами).

4. Подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных в пп. 2 и 3. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля факультативными и элективными курсами.

5. Если суммарное число часов больше минимального числа часов, но меньше максимально допустимого (2590 часов), то образовательная организация может завершить формирование учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающегося.

Таблица 1

**Примерный перечень учебных предметов на углубленном уровне
в соответствии с профилями обучения**

№ п/п	Профиль обучения	Характеристика	Предметная область, соответствующая профилю обучения	Учебные предметы для данного профиля	Уровень изучения предмета
1	Технологический профиль	ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности	Математика и информатика	Математика	У
				Информатика	У
			Естественные науки	Физика	У
2	Естественно-научный профиль	ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии, сельское хозяйство и др.	Математика и информатика	Математика	У
			Естественные науки	Химия	У
				Биология	У
3	Гуманитарный профиль	ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др.	Русский язык и литература	Русский язык	У
			Иностранные языки	Иностранный язык	У
			Общественные науки	История	У

4	Социально-экономический профиль	ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.	Математика и информатика	Математика	У
			Общественные науки	История	У
				География	У
				Обществознание	У
			Право	У	
5	Универсальный профиль	ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки профилей		На выбор образовательной организации	

При реализации образовательных программ должны соблюдаться следующие санитарно-эпидемиологические требования: объем обязательной части образовательной программы среднего общего образования – 60%. Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки, согласно санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28.

При проектировании учебного плана среднего общего образования (в части количества часов на освоение учебных предметов обязательных предметных областей) целесообразно использовать пример распределения часов для последующего выбора предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, представленный в ПООП СОО (www.fgosreestr.ru).

Ниже приведен пример учебного плана естественно-научного профиля (таблица 2, таблица 3).

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и с учетом ПООП СОО. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования СОО с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 69 учебных недель за два учебных года.

Учебный план естественно-научного профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	Б	69	Э
	Литература	Б	138	Т
Родной язык и родная литература	Родной язык/ Родная литература	Б	69	Т
Математика и информатика	Математика	У	345	Э
	Информатика	Б	69	Т
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	207	Т
Естественные науки	Химия	У	345	Э
	Биология	У	414	Э
	Астрономия	Б	35	К
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	69	К
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	207	К
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	К
	Индивидуальный проект	ЭК	69	ЗП
Курсы по выбору	Пчеловодство	ЭК	69	Т
	Сельскохозяйственная техника	ЭК	69	Т
	Основы ведения агробизнеса	ФК	138	Т
ИТОГО			2346	

**Недельный учебный план естественно-научного профиля
при пятидневной учебной неделе**

Предметная область	Учебный предмет	Уровни	Количество часов	
			10-й класс (35 учебных недель)	11-й класс (34 учебные недели)
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык/ Родная литература	Б	1	1
Математика и информатика	Математика	У	5	5
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Естественные науки	Химия	У	5	5
	Биология	У	6	6
	Астрономия	Б	1	–
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	–	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Индивидуальный проект		ЭК	1	1
Пчеловодство		ЭК	1	1
Сельскохозяйственная техника		ЭК	1	1
Основы ведения агробизнеса		ФК	2	2
Итого в неделю			34	34
Всего за два года обучения				2346

При разработке индивидуальных учебных планов, с целью обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, возможно формирование одного учебного плана для одного обучающегося либо одного учебного плана для группы обучающихся при совпадении индивидуальных учебных планов.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, обеспечивающих освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами и требованиями к проектированию учебных планов в условиях реализации ФГОС СОО.

Индивидуальный учебный план может быть разработан в следующих случаях:

- 1) для реализации индивидуальных потребностей обучающихся в освоении основной образовательной программы среднего общего образования;
- 2) для развития потенциала обучающихся (одаренных детей);
- 3) при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в том числе обучающихся на дому.

Возможно формирование групп обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования по одному индивидуальному учебному плану.

Обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется локальными нормативными актами образовательной организации, в которых должны быть определены права обучающихся, порядок организации образовательного процесса по индивидуальному учебному плану, порядок промежуточной аттестации при обучении по индивидуальному учебному плану, порядок разработки, утверждения и корректировки индивидуальных учебных планов обучающихся (основная образовательная программа среднего общего образования, Устав образовательной организации, Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану).

При организации обучения учебные планы должны быть основаны на требованиях ФГОС СОО. Недопустимо уменьшение количества обязательных учебных предметов. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

Образовательные организации для использования при реализации образовательных программ выбирают учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная

образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяет принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования и отражает это в календарном учебном графике.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения), при этом количество часов внеурочной деятельности на учащегося не должно превышать 10 часов в неделю.

При организации внеурочной деятельности организацией, осуществляющей образовательную деятельность, должны использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта.

При организации внеурочной деятельности следует руководствоваться письмами Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» и от 18 августа 2017 года № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы, согласно санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28.