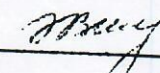


СОГЛАСОВАНО

Врио заместителя председателя
Правительства Приморского края - министр
образования Приморского края

 Э.В. Шамонова

_____ 2022 г.

Всероссийское военно-патриотическое детско-юношеское
общественное движение

«ЮНАРМИЯ»

Региональное отделение Приморского края

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ «ЮНАРМЕЕЦ ПРИМОРЬЯ»

Возраст обучающихся: 8 – 17 лет

Автор-составитель:
Начальник краевого регионального отделения
ВВПО «ЮНАРМИЯ» Приморского края
Любецкий М. П.



Владивосток, 2022 г.

Цели и задачи.

Основной целью настоящей Программы является создание условий для обучения детей, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны.

На достижение этой цели направлены **следующие задачи:**

Образовательные:

1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности.

2. Обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков, полученных при изучении школьных курсов «Окружающий мир», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Истории Отечества» и т.д.

3. Содействовать формированию первоначальных знаний об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, о размещении и быте военнослужащих.

Воспитательные:

1. Сформировать у младших школьников первоначальные мотивационные установки патриотической направленности.

2. Создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам Российской Федерации, их боевым традициям, военной профессии.

3. Способствовать формированию у обучающихся интереса к военной службе.

4. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.

Развивающие:

1. Способствовать формированию у детей социальной активности.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия. В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Патриотическое воспитание детей в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей; развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; комплексную заблаговременную подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, а особенно юнармейцев, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности.

Актуальность программы заключается еще и в том, что деятельность созданного в 2016 году движения «ЮНАРМИЯ» в настоящее время имеет острую необходимость в методических разработках по всем основным

направлениям деятельности движения «ЮНАРМИЯ» и наполнении их новыми идеями, формами и методами работы в целях дальнейшего развития движения.

Данная образовательная программа обучению детей первичным навыкам обороноспособности государства, развитию морально-волевых качеств личности, расширяет кругозор ребенка, дает возможность ощутить гордость за страну и ее Вооруженные Силы, почувствовать, свою сопричастность к жизни общества и государства, через участие в массовом всероссийском движении «ЮНАРМИЯ». Программа рассчитана на детей от 8 до 17 лет. Дети в этом возрасте с повышенным интересом стремятся к получению новых знаний, у них наблюдается общая активность, готовность включаться в новые виды деятельности, особенно если они преподносятся в игровой форме.

Педагогическая идея программы

Программа предусматривает сочетание тренировочных занятий, различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей наук. Тренировочные занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планом. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у детей основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще, выработки потребности у ребенка в здоровом образе жизни. Основная деятельность программы «ЮНАРМЕЕЦ ПРИМОРЬЯ» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Погружая ребенка в атмосферу юнармейского движения, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, попробовать себя в роли военнослужащего, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций.

- Привлечение молодёжи к общественно значимой деятельности.
- Повышение гражданской ответственности и патриотизма.
- Формирование у детей уверенности в своих силах и возможностях, реализация идеи творческого труда на благо людей
- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- увеличилась эффективность воспитательной работы в классе.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

- Экскурсионные маршруты по родному краю.
- Социальный проект «Без прошлого нет будущего».

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

І этап. Подготовительный:

- информирование родителей о создании отряда Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;
- диагностика интересов и потребностей учащихся;
- создание творческой группы по разработке программы;
- разработка программы;
- разработка документации:
- положение о юнармейском отряде,
- должностные инструкции руководителя и куратора отряда;
- издание приказа по школе о создании отряда;
- размещение информации на сайте школы.

ІІ этап. Основной

- Подготовка к деятельности по программе
- Реализация основных положений программы.

ІІІ этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов каждого года деятельности отряда;
- выработка перспектив деятельности;
- психолого – социально – педагогический анализ.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Деятельность юнармейского отряда обеспечивается учебно-материальной базой МБОУ «СОШ».

Для работы и проведения занятий используются кабинеты школы, спортивный и гимнастический залы, спортплощадка и школьный стадион.

Взаимодействует с организациями, деятельность которых направлена на духовно-нравственное, патриотическое и физическое развитие обучающихся

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.
- Улучшение отношений в среде подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.
- Создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия.
- Развитие интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры.
- Снижение социальной напряжённости в подростковой среде.

практике. Оно включает: развитие высокой культуры и образованности. Осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Для реализации данной программы предусмотрены следующие мероприятия.

Проведение памятных дней:

- День Победы.
- День Героев Отечества
- День вывода войск из Афганистана.
- День защитников Отечества.

Участие в акциях и операциях:

- «Георгиевская ленточка».
- «Поздравь ветерана».
- «Бессмертный полк».
- «Герои живут рядом».
- «Вахта Памяти».
- «Память в камне».
- «Полевая почта».

Проведение спортивно-массовых мероприятий:

- Легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы.
- Смотр строя и песни «Аты баты шли солдаты».
- Развивающие старты «Время ГТО».
- День здоровья
- Военно-спортивная игра «Зарница».

Патриотические мероприятия:

- Встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла.
- Концерт, посвященный Дню Победы.
- Волонтерская деятельность.
- Уроки памяти, уроки мужества.

Изучение родного края:

- Экскурсии в школьный музей, районный краеведческий музей, музеи
- Туристические поездки.

здоровья, активной и конструктивной жизненной позиции. Вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы.

Гражданско-патриотическое - формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц. Формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе.

Формировать активную жизненную позицию, лидерские качества, организаторские умения и навыки, опыт лидерства в небольших социальных группах и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативные умения и навыки, навыки самоорганизации, проектирования собственной деятельности, формировать у детей ценности свободы, другие ценности демократического общества, организационной и политической культуры, уважения к закону, осознание единства прав и обязанностей гражданина России.

Воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает: беззаветную любовь и преданность своему отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Оборонно-спортивное - приобщение подростков к занятиям спортом и физической культурой через формирование мотивационной целостной картины жизни. Движение-жизнь. Обучение альтернативным способам организации досуга, основанным на мотивации сохранения и поддержания здоровья, формирования основ здорового образа жизни, как части духовной культуры. Развитие массового спорта, пропаганды спорта, как основы воспитания здорового и социально активного подрастающего поколения, обязательная спортивная составляющая во всех проводимых мероприятиях. Стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

Духовно-нравственное - осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении. Освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовки их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование у школьников гуманистического мировоззрения, морально-этических знаний и убеждений, этической культуры, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной

Основные принципы деятельности Отряда

- Принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения, конфликтность и т.п.), опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка;
- принцип преемственности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип коллективности,
- принцип ответственности за собственное развитие.

Педагогическое обеспечение

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам движения, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей воспитанников;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с подростками.

Методическое обеспечение

- Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»
- Наличие необходимой документации, программы деятельности
- Перспективный план работы на год, утвержденный директором школы
- Должностные инструкции руководителя и куратора отряда
- Использование групповых и индивидуальных форм работы
- Беседы, игры, конкурсы, праздники, спортивные соревнования
- Интерактивные методы (тренинги, учебные, деловые и ролевые игры)
- Коллективные творческие дела
- Творческие мастерские
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.
- Портфолио

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основными направлениями деятельности отряда являются:

Историко-краеведческое - познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников. Оно включает: изучение военной истории Отечества, малой родины, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны. Формировать у школьников экологическую культуру, ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью, готовность к экологически адекватному взаимодействию с окружающим миром, выработка безопасной для

- Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;
- Положение о юнармейском отряде;
- Устав школы.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является приоритетным направлением деятельности организаций социальной сферы. Это предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, развитие у школьников гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества.

Юнармейский отряд - это коллектив детей, действующий на принципах самоуправления, который в течение года работает непрерывно, реализует социально значимые дела, участвует в соревнованиях, операциях, акциях.

Военно-патриотическая программа помогает выработать быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность. Укрепление этих качеств, приобщение к физической культуре происходит одновременно с общественно-политическим, умственным, нравственным и художественно-эстетическим развитием. Изучая героическое прошлое Родины, юнармейцы черпают в нем силы для новых свершений, равняются на подвиги отцов и дедов. Психологическая подготовка помогает справиться с эмоциональными и другими трудностями перед соревнованиями, конкурсами и т.д.

Погружая ребенка в атмосферу юнармейского отряда, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, проявить самостоятельность, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений и навыков, компетенций.

Концептуальные аспекты деятельности

Цель: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

- Развивать чувство уважения к старшему поколению.
- Вовлекать учащихся в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, волонтерскую работу.
- Повысить уровень знаний, умений и навыков по начальной военной подготовке.
- Пропагандировать здоровый образ жизни, укреплять физическую закалку и выносливость.
- Содействовать развитию активной гражданской позиции подростков.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Цель программы:

Создание условий для формирования гражданско - патриотических качеств личности учащихся, воспитание чувства патриотизма, товарищества, ответственности.

Задачи:

Развивать чувство уважения к старшему поколению.

Вовлекать учащихся в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, волонтерскую работу.

Повысить уровень знаний, умений и навыков по начальной военной подготовке.

Пропагандировать здоровый образ жизни, укреплять физическую закалку и выносливость.

Содействовать развитию активной гражданской позиции подростков.

Ожидаемый результат

-Выработка устойчивого интереса к здоровому образу жизни,

-улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве класса;

-формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения;

-развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
10	Сдача нормативов ВФСК ГТО	2			
	Всего часов по разделу	14			
ХІ. ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА					
1	Культура поведения юнармейца. Основы светского и военного этикета	2			
2	Правила и нормы поведения в общественных местах	2			
3	Правила речевого этикета. Правила ведения беседы, дискуссии	2			
4	Конфликт и способы его преодоления	2			
5	Этикет внешнего вида	2			
6	Правила столового этикета	2			
7	Картинная галерея – это... Великие художники.	2			
8	Театр начинается с вешалки.	2			
9	Музей кладезь древних знаний.	2			
	Всего часов по разделу	18			
	ИТОГО ЧАСОВ	144			

ПРОГРАММА рассчитана на занятия 4 часа в неделю – 144 часа в год.

Основные направления деятельности.

- мероприятия организационно-уставной деятельности
- военно-патриотические мероприятия
- образовательные, просветительские и научные проекты
- военно-спортивные, физкультурные и массовые спортивные мероприятия
- социальные проекты, благотворительные и гуманитарные акции
- экологическая деятельность
- литературные, художественные и музыкальные фестивали и конкурсы
- юнармейские летние лагеря
- экспедиционная деятельность
- поисковая деятельность
- создание и организация деятельности «домов Юнармии»
- повышение уровня профессиональной подготовки и методическая работа
- международная деятельность
- информационное обеспечение деятельности движения «Юнармия»
- мероприятия, посвященные дням воинской славы и памятным датам России, профессиональным праздникам и памятным дням Вооруженных Сил

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Устав внутренней службы: общие положения. Права, обязанности и ответственность военнослужащих, взаимоотношение между военнослужащими. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности внутренней службы. Суточный наряд.	2			
2	Дисциплинарный устав: Общие положения. Поощрения взыскания дисциплинарный ответ военнослужащих.	2			
3	Устав гарнизонной и караульной службы. Общие положения. Караульная служба.	2			
4	Строевой устав общие положения.	2			
5	Кодекс военнослужащих.	2			
6	Положение о ношении формы одежды.	2			
	Всего часов по разделу	12			
IX. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА					
	Общие положения	2			
	Обязанности командиров и военнослужащими перед построением и в строю	2			
	Строевые приемы и движения без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение, повороты в движении	2			
	Положение о Государственном флаге РФ и боевом знамени в строю.	2			
	Всего часов по разделу	8			
X. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА И ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ					
1	Введение в валеологию. Физическое развитие и его оценка.	1			
2	Основы здорового питания.	2			
3	Дыхательная система, показатели здоровья и его оценка	1			
4	Сердечно-сосудистая система, показатели здоровья и его оценка	1			
5	Сенсорные системы, показатели здоровья и его оценка	1			
6	Закаливание и личная гигиена.	2			
7	Комплекс вольных упражнений	2			
8	Основы рукопашного боя	2			
9	Общевойсковая полоса препятствий	2			

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Санитарная сумка.				
3	Перевязки. Бинтовые повязки головы и шеи, на грудную клетку, живота, верхних и нижних конечностей. Косыночные повязки.	2			
4	Травмы, ранения, раны. Обработка ран. Осложнения ран.	1			
5	Кровотечения. Правила наложения жгутов. Остановка кровотечений. Остановка других видов кровотечений.	2			
6	Ушибы мягких тканей. Подвывихи и вывихи. Растяжения. Переломы. Правила наложения шин. Иммобилизация.	2			
7	Термические ожоги. Химические ожоги. Комплект противоожоговый. Отморожения. Общее замерзание.	2			
8	Понятия о мнимой и действительной смерти. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца.	2			
9	Электротравма. Поражение молнией.	2			
10	Перегревание. Тепловой удар. Солнечный удар.	1			
11	Помощь при утоплении.	1			
12	Обморок. Помощь при шоке.	1			
13	Укус животных, змей и насекомых. Энцефалит клещевой. Укусы морских млекопитающих.	2			
14	Отравление газами. Отравление химическими веществами, пищевыми продуктами, суррогатами алкоголя, никотином, наркотик содержащими препаратами, лекарственными веществами.	2			
	Всего часов по разделу	22			
VII. РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА					
1	Оружие массового поражения	2			
2	Аварии природного и техногенного характера	2			
3	Общевойсковой защитный костюм, Легкий костюм № 1. Противогазы. Гопкалитовый патрон.	2			
	Всего часов по разделу	6			
VIII. ОБЩЕВОЙСКОВЫЕ УСТАВЫ					

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	гранатой.				
4	Устройство и тактико-технические характеристики пневматического оружия. Правила стрельбы из пневматической винтовки и пистолета.	2			
5	Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия	2			
6	Практическая стрельба из пневматического оружия.	2			
7	Прием зачетов по стрельбе.	2			
8	Прием зачетов по метанию ручных гранат.	2			
	Всего часов по разделу	16			
V. ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ					
1	Ориентирование на местности без карты. Сущности ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности определение направлений на стороны горизонта по компасу, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих предметов. Ориентирование на местности по азимуту. Магнитный азимут. Определение азимута на местные предметы. Выдерживание указанного направления движения и расстояния. Обход препятствий.	2			
2	Способы выживания в сложных климатических условиях и при возникновении нештатных ситуаций природного характера. Проверка туристических навыков	2			
3	Топографические карты, их назначение и краткая характеристика. Чтение карты.	2			
4	Компас и его применение.	2			
	Всего часов по разделу	8			
VI. ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА					
1	Первая помощь. Принципы оказания первой помощи. Обращение с пострадавшим. Транспортировка пострадавших.	1			
2	Средства первой помощи. Аптечка индивидуальная № 1 и № 2.	1			

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	выполнение боевой задачи.				
4	Разведка. Цель разведки. Основные требования, предъявляемые к разведке. Способы ведения разведки. Наблюдатель и его обязанности. Способы изучения местности, обнаружение противника доклад об обнаруженных целях. Определение расстояний до ориентиров и целей с помощью угловых величин (формуле тысячной). Понятие о действиях разведывательного дозора. Засада и ее организация.	2			
5	Инженерная подготовка. Инженерная разведка. Инженерное оборудование и маскировка. Оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа.	2			
6	Радиационная, химическая и биологическая защита. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Правила пользования противогазом. Общевоинской защитный комплект. Надевание, снятие, укладка и переноска защитного комплекта.	2			
7	Контрольно-комплексное занятие с курсом выживаемости (полевой выход)	2			
	Всего часов по разделу	14			
VI. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА					
1	Требования безопасности при поведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами. Ответственность юнармейцев по соблюдению требований безопасности.	2			
2	Устройство и тактико-технические характеристики Автомата Калашникова и его модификациями, пистолета Макарова. Отработка нормативов по разборке – сборке АК, ПМ.	2			
3	Назначение, общее устройство и классификация ручных гранат и мин. Осмотр и проверка исправности гранат и мин. Подготовка ручных гранат к броску. Требования безопасности при обращении с	2			

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
I. ОБЩИЙ РАЗДЕЛ					
1	Техника безопасности при проведении занятий	2			
	Всего часов по разделу	2			
II. ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДГОТОВКА					
1	Конституция Российской Федерации по защите Отечества	2			
2	История Российского государства	2			
3	Государственные символы Российской Федерации	2			
4	Роль и место ВС в системе обеспечения национальной безопасности	2			
5	История великих побед русской армии и флота. Дни воинской славы.	2			
6	Верные сыны Отечества (Георгиевские кавалеры, Герои Советского Союза и России).	2			
7	Выдающиеся военные ученые и конструкторы России	2			
8	75-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (Всемирно-историческое значение).	4			
9	Страницы воинской доблести (участие Российских воинов в вооруженных конфликтах на территории РФ и других государств).	2			
10	Патриотизм – национальная идея России. Юнармейское движение: цели, задачи и Символы.	2			
11	История Приморского края. Героические страницы в истории Приморья. Владивосток – город воинской Славы.	2			
	Всего часов по разделу	24			
III. ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА					
1	Вооружение и боевая техника ВС РФ	2			
2	Основы общевойскового боя. Понятие о бое. Характеристика современного боя, его цель. Виды боя. Обязанности солдата в бою.	2			
3	Условия обеспечивающие успешное	2			

- историю создания Вооруженных Сил РФ, структуру, их основные традиции;
- структуру, задачи, историю, традиции, и правила Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;
- основные виды стрелкового оружия и военной техники, стоящего на вооружении Российской армии;
- правила стрельбы из пневматической винтовки из положений лежа и сидя;
- воинские звания военнослужащих;
- нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих;
- гигиенические нормы и правила здорового образа жизни.

Уметь:

- вести огонь из пневматического оружия;
- выполнять строевые приемы;
- правильно ориентироваться на местности и иметь первоначальные навыки выживания в природной среде;
- показать свою физическую подготовку и военную выправку.

Иметь представление:

- о понятии патриотизма;
- о способах оказания первой доврачебной помощи.

2. Содействовать повышению культурного уровня обучающихся, формированию первоначальных представлений и навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.

3. Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.

4. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.

5. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

Предполагаемые результаты программы.

1. Приобщение школьников к деятельности движения «ЮНАРМИЯ».

2. Воспитание в детях любви к Отечеству, гордости за Вооруженные Силы, привитие интереса к военной истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе.

3. Формирование первоначальных профориентационных установок.

4. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.

5. Укрепление физического и психического здоровья детей.

6. Развитие индивидуальных способностей школьников, приобщение к труду и творческой деятельности.

7. Создание необходимых условий для самореализации обучающихся в различных сферах деятельности.

8. Улучшение отношений в детской среде. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

В результате выполнения образовательной программы обучающиеся должны:

Знать:

- основные события героической истории Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;