

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.МАРГАРИТОВО"
ОЛЬГИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ

Согласовано на педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08.2025 г.

Утверждено
Приказом МКОУ
«СОШ с. Маргаритово»
№ 40 ОД от 29.08.2025 г.



В.В.Лемешко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МКОУ «СОШ с. Маргаритово» на 2025-2026 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.
- 1.2. Направления воспитания.
- 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1. Уклад общеобразовательной организации.
- 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1. Кадровое обеспечение.
- 3.2. Нормативно- методическое обеспечение.
- 3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями.
- 3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.
- 3.5 Анализ воспитательной деятельности.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Календарный план воспитательной работы на уровень НОО

Календарный план воспитательной работы на уровень ООО

Календарный план воспитательной работы на уровень СОО

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МКОУ «СОШ с. Маргаритовоово» разработана:

- на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года (Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 3/22 от 23.06.2022г.);

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным

духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Раздел I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал –

высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

2) **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

3) **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

4) **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

5) **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

6) **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

7) **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;</p> <p>сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;</p> <p>понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;</p> <p>понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;</p> <p>имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;</p> <p>принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;</p> <p>сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;</p> <p>доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p>

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий,

приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной

организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм,

ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Физическое воспитание

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;
ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов воспитания, развития личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;

проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной

принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный здоровый образ жизни;

проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

участвующий в социально значимой трудовой деятельности разноговида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений; обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Раздел 2. Содержательный

2.1. Уклад школы

МКОУ «СОШ с. Маргаритово» находится в Ольгинском муниципальном округе Приморском крае.

МКОУ «СОШ с. Маргаритово» является средней общеобразовательной школой, обучение ведётся с 1 по 11 класс по трём уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Численность обучающихся на 1 сентября 2025 года составляет 29 человек, численность педагогического коллектива – 8 человек.

МКОУ «СОШ с. Маргаритово» находится по адресу: с. Маргаритово ул. Школьная д.11.

МКОУ «СОШ с. Маргаритово» (далее – школа) — это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. Нет ставок социального педагога, качество сети Интернет невысокое и др. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

При построении воспитательной системы МКОУ «СОШ с. Маргаритово» мы исходим из того, что естественной потребностью ребенка является потребность в успехе, под которым мы понимаем осознаваемое этим ребенком общественное признание собственных достижений. Таким образом Воспитательная система должна способствовать созданию комфортной образовательной среды, в которой ребенок будет ощущать себя активным участником и творцом школьной действительности, личностью, способной реализовать свой потенциал и добиться успеха в рамках образовательной системы.

Естественно, что субъектом обучения и воспитания является один и тот же школьник, поэтому разграничивать эти два вида деятельности в структуре школьного образования невозможно. Мы стремимся к интеграции учебной и вне учебной деятельности, их взаимопроникновению, т. е. создать условия, в которых само освоение учебной программы позволит ученику удовлетворить свои потребности в самореализации. В этом случае учиться хорошо станет престижно, а рост личностных достижений конкретного ученика возможно станет не только фактом его биографии (что само по себе достаточно значимо), но и достоянием школы, объектом сопереживания и основой мотивации остальных школьников.

Процесс воспитания в МКОУ «СОШ с. Маргаритово» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения

конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в МКОУ «СОШ с. Маргаритово являются:

- годовой цикл ключевых общешкольных дел, связанных с важнейшими историческими датами и направлениями воспитательной деятельности, являющихся приоритетными для школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел присутствует дружественная соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;

-установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

-побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;

-применение на уроке интерактивных форм работы учащихся:интеллектуальных игр «Умники и умницы», викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс- игра «Предметный кроссворд», турнир

«Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Предметные выпуски заседания клуба «Что? Где? Когда?», брейн- ринга, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра- демонстрация, игра-состязание, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

-организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опытсотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с

использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов,

систему управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех»,

«образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

2.2.2. Модуль « Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

– поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

– патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

– духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

– интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

– экологической, природоохранной направленности;

– художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

– туристско-краеведческой направленности;

– оздоровительной и спортивной направленности.

Информационно-просветительская деятельность. Курс внеурочной деятельности: «Разговор о важном», «Билет в будущее». Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе и

определения выбора будущей профессиональной деятельности.

Художественно-эстетическая деятельность предполагает привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного. Работа ведется через реализацию различных форм взаимодействия с природой, работы театральных кружков, музыкальных мероприятий, организацию выставок детского рисунка, детских творческих работ, поделок, конкурсов, тематических классных часов.

Дополнительное образование: «Школьный театр»

Туристско-краеведческая деятельность. Дополнительное образование «Школьный музей» направлено на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Вводится для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях. В школе действует ШСК «Максимум», работает спортивная секция. **Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (*конференции, игры, творческие конкурсы*);
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы: СДК с. Маргаритово

2.2.3. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка, совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные

отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный конкурс «Есть в осени первоначальной...», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;
- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела);
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса;
- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива);
- составление карты интересов и увлечений обучающихся;
- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;
- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться» и т.д.

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам, направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса и помощь педагогов-предметников;
- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;

- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, эта работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;
- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;
- участие в общешкольных конкурсах;
- предложение (делегирующие) ответственности за то или иное поручение;
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями предметниками.

2.2.4. Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН.

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, День отца, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д. Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а также по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;

-взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.2.5. Модуль «Самоуправление»

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в МКОУ «СОШ с. Маргаритово» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Детское самоуправление в школе осуществляется через:

На уровне школы:

- **через деятельность выборного Школьного ученического совета;**

Деятельность:

- участие в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, акций, соревнований;

- представление интересов обучающихся на педагогических советах, общих собраниях школьников, административных планёрках.

- участие в рассмотрении вопросов о внесении изменений в Устав школы

- **через работу движения ПЕРВЫХ**, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, праздников, флешмобов и т.д.).

- организация проведения Всероссийских дней единых действий;

- организации и проведения военно-патриотических игр, олимпиад, конкурсов, Вахт Памяти;
- участие в спартакиадах по военно-прикладным видам спорта, сдаче норм ГТО;
- юнармейская помощь ветеранам войны и тыла, детям войны через волонтерскую деятельность;
- распределение поручений за определенный участок деятельности;
- разработка сценария или хода мероприятий;
- организация рекламы о месте и времени проведения;
- публикация в социальных сетях о проведенном мероприятии.

- **через деятельность временных творческих советов дела**, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, к Дню Учителя, к Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.

- **через работу школьного медиацентра**, в который входят:

- *школьная интернет-группа* - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;

- через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

2.2.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную

составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия района, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и ВУЗах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека. При этом необходимо, чтобы доступ к информационным ресурсам по профессиональному самоопределению имели не только жители крупных городов России, но и обучающиеся из отдаленных и труднодоступных территорий, вне зависимости от их социального статуса и жизненного контекста.

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
Расширение знаний школьников о типах профессий, условиях работы, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности.	Экскурсии на предприятия района, ярмарки профессий, деловые игры, квесты.	Оформление стенда по профориентации (например, «Твоя профессиональная карьера», «В мире профессий», «Слагаемые выбора профессии»). Проведение тематических классных часов
Подготовка школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, более глубокое знакомство с теми или иными профессиями, получение представлений об их специфике, проба своих сил в той или иной профессии, развитие в себе соответствующих навыков	Аналитическая работа со справочниками средних и высших учебных заведений, аналитическая работа на основе медицинских справок и годности к выбранной профессии. Проведение тестирования по методикам «Кто я?», «Произвольное самоопределение», «Профессиональная готовность» и др., фестиваль рабочих профессий.	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, предприятиями, центром занятости.
Консультации педагога- психолога по выявлению склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	По графику психолога	Методика "Жизненное предназначение" Анкета по профессиональному самоопределению Анкета по изучению профессиональной направленности Анкета по выявлению профориентационных интересов Тест по выявлению мотивов выбора профессии Тест по выявлению интересов учащихся Тест по выявлению направленности личности на себя, на коллектив, на задачу Тест "Я предпочту" Тест по выявлению организаторских способностей и т.п.
Профориентационное онлайн-тестирование, онлайн курсы по профессиям и направлениям образования, лекции, учебно-тренировочные задачи, мастер-классы, открытые уроки	Регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее», и тестирование в рамках проекта	
Профпросвещение	Начальная профессиональная подготовка школьников осуществляется через организацию кружков дополнительного образования.	Проведение тематических классных часов Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, предприятиями, центром занятости.
Профинформация	Система мер по ознакомлению учащихся: -с ситуацией в области спроса и предложения на рынке труда -с характером работы по основным профессиям и специальностям.	Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте Оформление стенда по профориентации (например, «Твоя профессиональная карьера», «В мире профессий», «Слагаемые выбора профессии»).

Профконсультация	Оказание помощи в выборе профессии путем изучения личности школьника с целью выявления факторов, влияющих на выбор профессии.	Организация встречи учащихся с представителями различных профессий. Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися. Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия.
------------------	---	---

С 1 сентября 2023 года в 6-11 классах внедряется единая модель профориентации - профориентационный минимум. В МКОУ "СОШ с. Маргаритово" уровень профориентации - основной.

Министерство просвещения Российской Федерации реализует профориентационные проекты, в том числе в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование». Минпросвещения России разработало единую модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6-11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. Профминимум включает три уровня на выбор образовательной организации: базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый (не менее 80 часов в учебный год).

Каждый уровень профминимума реализуется по семи ключевым направлениям: профильные предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские), ориентированные на востребованные профессии на рынке труда; урочная деятельность, которая включает 100 тыс. часов дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, математика, технология), разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков; внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.); воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству «Абилимпикс», «Профессионалы» и Чемпионат

высоких технологий); дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей); профобучение (обучение по программам подготовки по профессиям рабочих и служащих по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов); взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий). Один из ключевых профориентационных проектов - федеральный проект «Билет в будущее», охват которого составляет уже более 2,2 млн школьников.

2.2.7. Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк»: - проводимые для жителей села, семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», флешмобы посвященные ко «Дню Народного Единства», ко «Дню матери», ко «Дню учителя», «Ко дню космонавтики», «1 мая» и «Дню Победы».

На школьном уровне:

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

День Знаний, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школу, с образовательной организацией.

Последний звонок. Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими школьниками. Последние звонки в нашей школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты наших выпускников, так как целиком и

полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.

День учителя. Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительные отношения к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательные отношения между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей учащихся.

Праздник «8 Марта». Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.

Празднование Дня Победы в школе организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде, смотр военной песни и строя «Статен и строен – уважения достоин». Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Полк бессмертных». Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

Торжественные ритуалы церемония поднятия флага и исполнение гимна, церемония вручения аттестатов, открытие спортивного сезона:

Капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы: вечер встречи выпускников, праздничные концерты;

Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

выбор и делегирование представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- **участие** школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- **проведение** в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- **вовлечение по возможности** каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- **индивидуальная помощь ребенку** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- **наблюдение за поведением ребенка** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.2.8. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.2.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-

патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почтения» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почтения лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

Форма деятельности	Мероприятия
Размещение в школе, коридорах регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.)	Выставки рисунков, выставки творческих работ

Озеленение классов, озеленение пришкольной территории, работа на школьном огороде, уборка спортивной площадки.	Акция «Все на субботник», единый день посадки деревьев, акция «Школьная клумба»
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми	Трудовой десант «Классный уголок»
Событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.). Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.	«Мастерская деда Мороза», «Осенний бал»

2.2.10. Модуль «Профилактика и безопасность»

Организация профилактической работы необходима для оздоровления условий воспитания и жизни детей, когда ситуация создает угрозу для их нормального развития; влияния на детей, допускающих отклонение в своих действиях, так чтобы неправомерные и безнравственные привычки и взгляды не смогли закрепиться в их сознании;

пресечения и выявления источников антиобщественного воздействия.

Проведение профилактических работ ориентировано на:

выявление неблагоприятных условий воспитания и жизни до того, как они отразились на действиях, процессе формирования взглядов конкретных детей;
 обнаружение и устранение источников негативного влияния на подростков, способных склонить их к антиобщественным поступкам.

Вид и форма деятельности	Содержание деятельности
Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании.	Деятельность по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни
Осуществление систематической работы обучающимися «группы риска».	-Индивидуальная профилактическая работа с подростками, состоящими на учете, девиантного поведения, группы социального риска. -Мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, в отношении несовершеннолетних, безнадзорности и социального сиротства, защите прав детей
Осуществление систематической работы по профилактике конфликтных ситуаций	- Профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений.
Профилактика девиантного поведения	- Профилактическая работа в школе предполагает формирование условий, не провоцирующих отклоняющихся поступков. Школа обеспечивает и расширяет безопасное пространство для детей, в котором им будет спокойно и интересно. Наиболее эффективными в этом смысле является система внеурочной деятельности, в которой учитываются потребности различного возраста. Существующие виды профилактики (досуговая деятельность, беседы, спортивные, художественные кружки и пр.) выступают в качестве мощного инструмента, позволяющего безболезненно воздействовать на детей, предупреждая развитие негативных склонностей.

Индивидуальная профилактическая работа с обучающимся	<ul style="list-style-type: none"> - Консультирование по проблемам исправления выявленных при диагностике недостатков. - Исследование личных особенностей, степени воспитанности детей. На основе изученного определяются конкретные задачи и методы последующего педагогического воздействия. - Занятия классного руководителя, социального педагога, администрации ОО с детьми, требующими коррекции поведения. - Формирование условий для реализации творческого потенциала, поддержка при организации досуга. - Вовлечение обучающихся в общественную деятельность. - Обеспечение ненавязчивого контроля со стороны преподавателя, классного руководителя, социального педагога, психолога действий детей в урочное и внеурочное время. - Привлечение к чтению художественных произведений. -- Проведение тренингов по общению, психологической разгрузке, бесед, встреч с интересными личностями
Профилактическая работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Классные руководители: <ul style="list-style-type: none"> - организацию лекций, бесед, встреч со специалистами, осуществляют наблюдение, анализ, планируют профилактическую работу в классе; - установление контакта и взаимодействие с родителями не только в рамках собраний, но и в форме индивидуальной работы с каждой семьей (в частности, консультирование родителей и детей на дому, посещение семей с целью обследования их жилищно-бытовых условий и т.д.)

Основными целями работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности являются:

- обеспечение нормальных условий жизни человека;
- недопущение аварийных ситуаций и обеспечение готовности к действиям в условиях стихийных бедствий или других угрожающих явлений природной среды;
- предупреждение травматизма;

- сохранение здоровья;
- сохранение работоспособности человека

Вид и форма деятельности	Содержание деятельности
Организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы	Формирование навыков ЗОЖ через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий: Зарядка до уроков (Спортивная среда): -подвижные перемены;
Организация просветительской и методической работы	Деятельность по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни
Профилактическая работа с участниками образовательного процесса.	- Профилактика экстремизма в молодежной среде. - Формирование навыка безопасного поведения в сети интернет. - Профилактика детско-подросткового суицидального поведения в

2.2.11. Модуль «Детские общественные объединения»

На базе школы функционирует региональное отделение «Движение Первых», «Орлята России», «Юнармия». Члены организации активно принимают участие в событиях школы, вовлекают обучающихся в мероприятия объединений.

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст.5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе,

обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.); Действующее на базе школы детского общественного объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «**Орлята России**» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «**Орлята России**» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День Победы, День защиты детей.

2.2.12. Модуль «Школьные медиа»

В школе реализуются занятия дополнительного образования, которые вовлекают детей в различные виды творческой деятельности. В начале учебного года проходит презентация всех направлений. Ребенок вправе выбрать то, что ему интересно, и по окончании четверти сменить направление или продолжить работать в нем. Выбор осуществляется через навигатор.

Медиацентр позволил создать в школе полноценное информационное пространство, необходимое в современной цифровой среде.

Основными целями деятельности Медиацентра являются:

- Создание информационного пространства школы.

Задачами Медиацентра школы являются:

- Развить информационную культуру участников образовательного процесса.
- Осуществлять фото и видеосъемку значимых событий школы, тем самым создавая школьную видеотеку. Пресс-центра школы работает в четырех направлениях:
- Обучающиеся изучают основы тележурналистики, осуществляют школьные и выездные репортажные видеосъемки и интервьюирование

Раздел 3. Организация воспитательной деятельности

Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение лично-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

В данном подразделе представлены решения МБОУ «Митяевская средняя школа» в соответствии с ФГОС основного общего образования по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся

Наименование должности (в соответствии со штатным расписанием)	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор школы	<ul style="list-style-type: none">- управление воспитательной деятельностью;- создание условий, позволяющих педагогическому составу реализовать воспитательную деятельность;- формирование мотивации педагогов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов;- организационно-координационная работа при проведении общешкольных воспитательных мероприятий;- регулирование воспитательной деятельности в ОО;- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной деятельности в ОО (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности в ОО)- стимулирование активной воспитательной деятельности педагогов

Заместитель директора по УВР	<ul style="list-style-type: none"> - проведение анализа итогов воспитательной деятельности в ОО за учебный год; - планирование воспитательной деятельности в ОО на учебный год, включая календарный план воспитательной работы на уч. год; - информирование о наличии возможностей для участия педагогов в воспитательной деятельности; - организация повышения психолого-педагогической квалификации работников; - участие обучающихся в районных и городских, конкурсах и т.д.; - организационно-методическое сопровождение воспитательной деятельности педагогических инициатив; - создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры; - развитие сотрудничества с социальными партнерами
Заместитель директора по ВР	<ul style="list-style-type: none"> - проведение анализа итогов воспитательной деятельности в ОО за учебный год; - планирование воспитательной деятельности в ОО на учебный год, включая календарный план воспитательной работы на уч. год; - информирование о наличии возможностей для участия педагогов в воспитательной деятельности; - организация повышения психолого-педагогической квалификации работников; - участие обучающихся в районных и городских, конкурсах и т.д.; - организационно-методическое сопровождение воспитательной деятельности педагогических инициатив; - создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры; - развитие сотрудничества с социальными партнерами
Классные руководители	<ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие коллектива класса; - создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей; - формирование здорового образа жизни; - организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса; - защита прав и интересов обучающихся; - организация системной работы с обучающимися в классе; - гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками; - формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров; - организация социально-значимой творческой деятельности обучающихся
Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> - анализ ситуаций жизнедеятельности школьников; - разработка мер по социально-педагогической поддержке детей в процессе образования; - проектирование программ формирования у учащихся социальной компетентности, социокультурного опыта; - разработка мер по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации; - разработка мер по профилактике социальных девиаций среди детей; - осуществление комплекса мероприятий, направленных на воспитание, образование, развитие и социальную защиту личности в образовательном учреждении и по месту жительства учащихся;

Педагоги-предметники	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление обучения и воспитания обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, и требований ФГОС; - формирование общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ; -осуществление комплекса мероприятий по развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.
----------------------	---

Классное руководство в 1-11-х классах осуществляют 10 классных руководителей. Ежегодно педработники проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН и ОДН, участковый, специалисты сельского Дома культуры.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МКОУ «СОШ с. Маргаритово» обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о классном руководстве;
- Положение о школьном методическом объединении;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение о школьной форме;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППК);
- Положение о предупреждении и предотвращении травли (буллинга) и кибербуллинга в МКОУ «СОШ с. Маргаритово»;
- Положение о школьной библиотеке;
- Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- Положение об организации дополнительного образования;
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся;
- Положение об ученическом самоуправлении;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых»;
- Положение о школьном спортивном клубе;
- Положение о школьном музее;
- Положение о школьном театре.

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы

п
о

а
д
р

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время в ОО получает образование примерно 3 детей с ОВЗ и детей инвалидов во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных

руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико- социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность,

максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МКОУ «СОШ с. Маргаритово»;

Публичность поощрения - информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.

Прозрачность правил поощрения - они регламентированы Положением о поощрениях и взысканиях обучающихся. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.

Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.

Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Дифференцированность поощрений - наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

Форма организации системы поощрений проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в МКОУ «СОШ с. Маргаритово».

В МКОУ «СОШ с. Маргаритово» система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года. Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Достижения участников оцениваются по артефактам портфолио, которое формируется обучающимся или классом в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляет педагогический совет и Совет обучающихся, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МКОУ «СОШ с. Маргаритово»:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографии активиста на доску почета;
- награждение ценным подарком.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка

МКОУ «СОШ с. Маргаритово» осуществляет посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холлах главного здания школы, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

3.5 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностно-развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

- нормативно-методическое обеспечение;

- кадровое обеспечение;

- материально-техническое обеспечение;

- удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;

- реализация воспитательной работы классных руководителей;

- реализация дополнительных программ;

- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы. Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения школьников». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и школьники качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной

деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество дообразования.

Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентно-способного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.
2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.
3. Совершенствование системы социально-педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через

внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.

4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (ЕЕІА – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.
2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)
3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.
4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.
5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).
6. Селиванова, Наталия Леонидовна С79 ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с. (Примерная программа воспитания).
7. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236
8. Интернет источник « Институт воспитания РФ» <https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/>
9. Интернет журнал «Справочник заместителя директора» https://e.zamdiobr.ru/?utm_source=lettertrigger&utm_medium=letter&utm_campaign=lettertrigger_obrazovanie_szdsh_demo_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2d0a3f6e-bcaa-11a0-bf72-2d0172a85211&t1=7776000&ustp=F

Календарный план воспитательной работы МКОУ «СОШ с. Маргаритово» на 2025-2026 учебный год

Перечень основных государственных праздников, памятных дат

2025 год - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне

2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

Сентябрь:

сентября: День знаний;

сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

сентября: Международный день распространения грамотности; 10

сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

октября: День защиты животных;

октября: День учителя;

октября: Международный день школьных библиотек; Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

ноября: День народного единства;

ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; 5

декабря: День добровольца (волонтера) в России;

декабря: День Героев Отечества;

декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

января: День российского студенчества;

января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

февраля: День российской науки;

февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

февраля: Международный день родного языка; 23

февраля: День защитника Отечества.

Март:

марта: Международный женский день;

марта: День воссоединения Крыма с Россией 27

марта: Всемирный день театра.

Апрель:

апреля: День космонавтики;

апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

Май:

мая: Праздник Весны и Труда; 9

мая: День Победы;

мая: День детских общественных организаций России; 24 мая:

День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей; 6

июня: День русского языка; 12

июня: День России;

июня: День памяти и скорби; 27

июня: День молодежи.

Июль:

июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

августа: День Государственного флага Российской Федерации; 27

августа: День российского кино.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА
2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Уровень начального общего образования

Урочная деятельность

Виды, формы и содержание	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Дни финансовой грамотности	1-4	в течение года	Классные руководители, учителя предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	октябрь, 2025	Учитель ОБЗР, классные руководители
Урок правовой грамотности «Права человека»	1-4	декабрь, 2025	Учитель истории и обществознания, классные руководители
«Киноуроки в школах России»	1-4	в течение года	Классные руководители
Всероссийская олимпиада школьников (школьный уровень)	4	октябрь 2025	Учителя нач.кл.
Уроки мужества	1-4	в течение года	Классные руководители
Международный день художника	1-4	08.12.2025	Учителя нач.кл.
День заповедников и национальных парков	1-4	11.01.2026	Учителя нач.кл.
Международный день памятников и исторических мест	1-4	18.04.2026	Учителя нач.кл.
Классное руководство			
Составление социального паспорта класса	1-4	август-сентябрь 2025	Классные руководители
Работа с Планом ВР	1-4	в течение года	Классные руководители
Посещение семей СОП+внутр.контроль	1-4	в течение года (по запросу)	Кл. рук., зам. по УВР, администрация школы
Устный журнал «День окончания Второй мировой войны»	1-4	03.09.2025	Классные руководители
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4	03.09.2025	Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма (презентация)	1-4	11.09.2025	Классные руководители
Поздравление бабушек и дедушек ко Дню пожилого человека (изготовление	1-4	01.10.2025	Классные руководители

открыток)			
Подготовка ко Дню учителя	1-4	сентябрь, 2025	Классные руководители
Подготовка к школьному конкурсу чтецов приуроченному к международному дню школьных библиотек	1-4	октябрь, 2025	Классные руководители
Фотовыставка ко Дню отца	1-4	18-19.10.2025	Классные руководители
Классный час «Международный день Толерантности»	1-4	15.11.2025	Классные руководители
Подготовка ко Дню матери	1-4	ноябрь, 2025	Классные руководители
Выставка рисунков «Герб моей семьи», ко Дню Государственного герба РФ	1-4	28-29.11.2025	Классные руководители
Беседа «Доброта спасет мир», к Международному дню инвалидов	1-4	03.12.2025	Классные руководители
Беседа на тему: «Конституция - основной закон моей страны».	1-4	12.12.2025	Классные руководители
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) – 80 лет»	1-4	20-26.01.2026	Классные руководители
Просмотр презентации ко Дню победы в Сталинградской битве	1-4	03.02.2026	Классные руководители
Классный час «День защитника Отечества»	1-4	17-21.02.2026	Классные руководители
Подготовка к 8 марта	1-4	февраль-март, 2026	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос это мы»	1-4	11.04.2026	Классные руководители
Классный час «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов»	1-4	05-08.05.2026	Классные руководители
Просмотр мультфильмов ко дню славянской письменности и культуры	1-4	23.05.2026	Классные руководители
Основные школьные дела			
День знаний: Общешкольная торжественная линейка	1-4	2 сентября	Классные руководители, советник по воспитанию,
Классные часы к Дню Знаний и «Урок мира».	1-4	2 сентября	Классные руководители
Подъем Флагов РФ и РК, исполнение Гимна РФ и РК	1-4	каждый понедельник	Замдиректора по УВР советник по воспитанию

Классные часы «Вместе против террора!».	1-4	3 сентября	Классные руководители, Замдиректора по ВР советник по воспитанию
Участие в акции «Письмо солдату»	1-4	в течение года	Классные руководители
Просмотр видеопрезентации к Международному дню распространения грамотности	2-4	8 сентября	Советник по воспитанию
День бега. «Кросс нации – 2025»	1-4	сентябрь	Учитель физической культуры Советник по воспитанию
Кл. часы «Час добра и уважения» (ко дню пожилых людей)	1-4	30.09-04.10.2025г.	Классные руководители

Библиотечный урок «Правила общения с книгой»	1-4	02.10.2025	библиотекарь
Концерт ко Дню учителя	1-4	04.10.2025	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Конкурс чтецов приуроченный к международному дню школьных библиотек	1-4	24.10.2025	Классные руководители, ЗДВР, библиотекарь, советник по воспитанию
Посвящение в «Орлята России»!	1-4	25.10.2025	Советник по воспитанию, кл.рук. 1 класса
Выставка композиций из природных материалов «Осень-чудная пора!»	1-4	21.10-24.10.24	Замдиректора по ВР советник по воспитанию, классные руководители
Мероприятия ко Дню народного единства	1-4	04.11.2025	Классные руководители, советник по воспитанию, библиотекарь
Тематические мероприятия к Международному Дню толерантности	1-4	15.11.2025	Классные руководители, советник по воспитанию, Активисты Движения первых
Мероприятия ко «Дню матери»: Акция «5 для мамы»	2-4 1-4	18-22 ноября 22.11.2025	Классные руководители, ЗДВР

Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации	1-4	25.11.2025	ЗДВР, советник по воспитанию, Активисты Движения первых
Просмотр документального фильма «Неизвестный солдат» приуроченный ко Дню неизвестного солдата	1-4	02.12.2025	Советник по воспитанию

Урок милосердия «Доброта нужна всем» ко дню добровольца (волонтера) России	1-4	05.12.2025	Классные руководители, Советник по воспитанию
Выставка работ учащихся, родителей и педагогов школы к Международному дню художника «В искусстве – жизнь»	1-4	4-8 декабря	Классные руководители, ЗДВР, по воспитанию
Общешкольная линейка ко Дню Героев Отечества Просмотр фильма	1-4	09.12.2025г.	ЗДВР, советник по воспитанию
Новогодняя игровая программа «Новогодние забавы»	1-4	23-27 декабря	Классные Руководители, советник по воспитанию, Активисты Движения первых
Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	1-4	январь, 2026	ЗДВР, классные руководители, советник по воспитанию, Активисты Движения первых
День памяти жертв Холокоста	1-4	27.01.2026	советник по воспитанию, Активисты Движения первых
Праздник «Прощание с Азбукой»	1	январь, 2026	классные руководители
Месячник гражданско-патриотического воспитания - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - Конкурс – смотр патриотической песни, - мероприятия к Дню защитника Отечества	1-4	февраль, 2026	зам. директора по ВР, учителя истории и обществознания, преподаватель ОБЗР советник по воспитанию, классные руководители, Активисты Движения первых
День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук	1-4	08.02.2026	Советник по воспитанию
Общешкольная линейка ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	14.02.2025	Советник по воспитанию, ЗДВР

Мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню	1-4	март, 2026	классные руководители,
лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03.2026	Советник по воспитанию
Инсценировка сказок к Всемирному дню театра	1-4	28.03.2026	Руководитель школьного театра , советник по воспитанию
Космос без границ. Тематическая неделя	1-4	апрель, 2026	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Мероприятия к Всемирному дню здоровья	1-4	07.04.2026	Советник по воспитанию
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-4	18.04.2026	Советник по воспитанию
Мероприятия к всемирному дню Земли	1-4	22.04.2026	Советник по воспитанию, ЗДВР
Экологическая неделя	1-4	апрель-май	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Праздник Весны и труда	1-4	01.05.2026	Советник по воспитанию
Тематическая неделя, посвященная Дню Победы - выставки рисунков - участие в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка»	1-4	май, 2026	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, Активисты Движения первых
Международный день музеев	1-4	18.05.2026	Советник по воспитанию
День детских общественных организаций России	1-4	19.05.2026	Советник по воспитанию

День славянской письменности и культуры	1-4	24.05.2026	Советник по воспитанию
Праздник «Прощание с начальной школой»	4	май, 2026	классный руководитель 4 класса
Работа детского оздоровительного лагеря	1-4	июнь, 2026	Начальник ЛОЛ
Внеурочная деятельность			
Реализация курсов внеурочной деятельности	1-4	в течение года	Педагоги ДОП образования и курсов внеурочной деятельности
Разработка программ дополнительного образования в рамках персонифицированного финансирования.	1-4	в течение года	ЗДВР, педагоги дополнительного образования
Участие в конкурсах различных уровней	1-4	в течение года	педагоги ДОП

Внешкольные мероприятия			
Посещение мероприятий в ДК	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию

Организация предметно-пространственной среды			
Оформление тематических стендов	1-4	в течение года	ЗДВР, ЗДУР, педагог-психолог, советник по воспитанию
Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям: - День Знаний - День учителя - Новый год - День Защитника Отечества - Международный Женский день - День Победы	1-4	в течение года	классные руководители, родители
Организация фотозоны в фойе 1 этажа ко Дню знаний	1-4	2 сентября, 2025	ЗДВР
Акция «Украсим школу к новому году»	1-4	декабрь, 2025	классные руководители, волонтеры
Оформление школы к 8 марта	1-4	март, 2026	классные руководители
Оформление школы ко Дню Победы	1-4	май, 2026	классные руководители, ЗДВР

Самоуправление

Избирательная кампания в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей; - принятие законов класса; - составление плана работы	2-4	сентябрь	классные руководители
Оформление классного уголка	1-4	сентябрь-октябрь	учащиеся, классные руководители
Отчет о проведенной работе, корректировка плана	2-4	январь, май	Классные руководители
Знакомство с системой самоуправления класса	1	апрель	Классные руководители
Дежурство по классу и школе	2-4	в течение года	Классные руководители

Профориентация

Участие в цикле открытых уроков ПроЕКТОрия	1-4	сентябрь - декабрь, 2025	Педагог-психолог, классные руководители
--	-----	--------------------------	---

Классные часы на тему: «Знакомство с профессией Предприниматель»	1-4	ноябрь, 2025	классные руководители
Тематические классные часы: «Мир моих интересов», «Профессии наших родителей», «Путь в профессию начинается в школе», «Моя мечта о будущей профессии», «Труд на радость себе и людям».	1-4	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Беседа с презентацией «В мире профессий»	1-4	март, 2026	классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Участие родителей, обучающихся в работе Родительского комитета	1-4	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
Участие родителей в родительских лекториях	1-4	в течение года	педагог-психолог, классные руководители
Проведение классных родительских собраний	1-4	по графику	Классные руководители
Проведение общешкольных собраний	1-4	ноябрь, апрель	ЗДВР, ЗДУР
Участие родителей в Школьной службе медиации	1-4	по необходи- мости	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог.
Индивидуальная работа с родителями	1-4	в течение года	Классные руководители
Организация встреч родителей со специалистами, социальными работникам, медицинскими работниками, сотрудниками МВД	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Работа с родителями, организованная с использованием СФЕРУМ	1-4	в течение года	классные руководители
Плановая работа с родителями по зачислению в 1 классы.		апрель	администрация
Собеседование по организации летнего отдыха учащихся	1-4	май	классные руководители
Одаренные дети			
Диагностика «Выявление одаренных детей»	2-4	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
Составление банка данных одаренных детей	2-4	в течение года	Зам.директора по УР

Заполнение формы «Одаренные дети» в Плане ВР класса	1-4	октябрь	классные руководители
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	2 – 4	сентябрь-октябрь, 2025	Зам.директора по УР, учителя-предметники, классные руководители
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	2-4	ноябрь-декабрь, 2025	Зам.директора по УР
Школьный этап конкурса чтецов ко Дню школьных библиотек	1-4	ноябрь, 2025	ЗДВР, классные руководители
Краевые, муниципальные соревнования (по отдельному графику)	1-4	в течение года	учитель физкультуры, классные руководители
Детские общественные объединения			

День учителя	2-4	04.10.24	актив РДДМ, волонтеры
Дни единых действий РДДМ	1-4	в течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
Участие в движении «Орлята России»	1-4	в течение года	Классные руководители, советник по воспитанию
Международный день школьных библиотек	2-4	26.10.25	актив РДДМ, волонтеры
День отца	1-4	19.10.2025	Советник по воспитанию, волонтеры
Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации	1-4	25.11.2025	ЗДВР, советник по воспитанию, юнармейский отряд
День Матери	2-4	26.11.25	актив РДДМ, волонтеры
Международный женский день	2-4	08.03.25	актив РДДМ, волонтеры
Акция «Экопятница»	1-4	апрель, 2025	ЗДВР, заведующий АХЧ, классные руководители, волонтеры
Профилактика и безопасность			
Составление социального паспорта школы	1-4	сентябрь	ЗДВР, классные руководители

Работа Совета профилактики	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Размещение стендовой информация: профилактика жестокого обращения, буллинга, ответственность родителей за организацию досуга детей, телефоны доверия	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители

Участие в тематических профилактических месячниках	1-4	по отдельному плану	Педагог-психолог, ЗДВР, классные руководители
Работа по выявлению фактов, подтверждающих принадлежность к деструктивным течениям в подростковой среде		в течение года	Администрация, педагогический коллектив
Оформление результатов диагностик по выявлению	1-4	в течение года	Психолог
Выступление на родительских собраниях по вопросу противодействия деструктивным течениям в подростковой среде	1-4	в течение года	Администрация, педагогический коллектив, психолог
Инструктаж с работниками школы по теме «Выстраивание профилактической деятельности по предотвращению суицидального поведения несовершеннолетних»	1-4	сентябрь, 2023	Психолог, классные руководители
Подготовка и размещение материалов на сайте школы по профилактике суицидального поведения	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, психолог
Выступление на родительских собраниях по вопросу профилактики суицидальных намерений несовершеннолетних	1-4	в течение года	Психолог
Встречи со специалистами в рамках межведомственного взаимодействия (ОДН, ГИБДД, МЧС и др.)	1-4	(по согласованию)	Психолог
Неделя безопасности. Общий урок ОБЖ по теме «Терроризм – угроза обществу»	1-4	02.09.-06.09.2025	ЗДВР, учитель ОБЗР, классные руководители
Беседа с тренировкой на тему «Пожарная безопасность»	1-4	1-2 неделя сентября	ЗДВР, классные руководители
Беседа на тему «Основы профилактики ДДТТ» с участием инспектора ГИБДД	1-4	1-2 неделя сентября	ЗДВР, классные руководители
Дни финансовой грамотности. Тематические уроки со специалистами	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Классные часы «Откуда берутся деньги»	1-4	по графику	классные руководители

Неделя безопасности. Акция «Внимание! Дети!»: - классный час, - оформление кл. уголков по ПДД, - памятки для обучающихся и родителей, - маршрутные листы «Безопасная дорога в школу», экскурсии к пешеходному переходу вблизи ОО; - занятия на мобильном автогородке; - Ш/конкурс рисунков «Береги свою жизнь».	1-4	сентябрь 2025	ЗДВР, классные руководители
--	-----	---------------	--------------------------------

Участие в месячнике безопасности	1-4	сентябрь-октябрь	ЗДВР, классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	октябрь	ЗДВР, классные руководители, учитель информатики
День борьбы со СПИДом (классные часы. Внеклассные мероприятия)	1-4	01.12.24	ЗДВР, классные руководители
Реализация плана мероприятий по предупреждению несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний и весенне-летний периоды 2025-2026 года	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Беседа «Незнание закона не освобождает от ответственности»	1-4	январь, 2026	классные руководители
Участие во Всемирном дне гражданской обороны	1-4	01.03.25	учитель ОБЖ

День пожарной охраны. Всероссийский открытый урок ОБЖ	1-4	30.04.2026	Классные руководители, учитель ОБЖ, ЗДВР
Онлайн-уроки финансовой грамотности	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Индивидуальные беседы инспектора ОПДН с учащимися вызывающими тревогу	1-4	по запросу	Психолог
Индивидуальные консультации с проблемными детьми по запросу классных руководителей	1-4	в течение года	Психолог

Беседа «Ответственность несовершеннолетних»	1-4	сентябрь	классные руководители
«Каникулы – безопасное время» беседа с учащимися «группы риска» по безопасному поведению на каникулах	1-4	перед выходом на осенние, зимние, весенние, летние каникулы	классные руководители
Включение в тематику родительских собраний тем направленных на снижение масштабов злоупотребления алкоголем и снижение масштабов употребления ПАВ, электронных сигарет	1-4	в течение года	классные руководители

Родительский лекторий: - «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник)»	1-4	на род. собраниях в течение года	Психолог
--	-----	----------------------------------	----------

Социальное партнерство

Учреждения села		Периодичность	Организатор взаимодействия
ДК с. Маргаритово Культурн о-развлекательные программы Мероприятия гражданско- патриотической направленности, культурно-массовая работа	1-4	в течение года	ЗД по ВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию
Библиотека с. Маргаритово		в течение года	ЗД по ВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА
2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Уровень основного общего образования

Урочная деятельность

Виды, формы и содержание	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Дни финансовой грамотности	5-9	в течение года	Классные руководители, ЗДВР, учитель по финансовой грамотности
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	октябрь, 2025	Учитель ОБЗР, классные руководители
Урок правовой грамотности «Права человека»	5-9	декабрь, 2025	Учитель истории и обществознания, классные руководители
«Киноуроки в школах России»	5-9	в течение года	Классные руководители
Всероссийская олимпиада Школьников (школьный уровень)	5-9	октябрь, 2025	Учителя- предметники, ЗДУВР
Уроки мужества	5-9	в течение года	Классные руководители
День памяти святого благоверного князя Александра Невского	5-9	12.09.2025	Учитель истории
День программиста в России	7-9	13.09.2025	Учитель информатики
Международный день охраны озонового слоя	6-7	16.09.2025	Учитель географии
Международный день музыки	5-8	01.10.2025	Учитель музыки
год со дня утверждения Всеобщей Декларации прав человека ООН (1948)	5-9	10.12.2025	Учитель истории и обществознания
Всемирный день поэзии	5-9	21.03.2026	Учитель русского языка и литературы
День Земли	5-9	21.03.2026	Учитель географии
Международный день заповедников	5-8	24.05.2026	Учитель географии

День славянской письменности и культуры	5-8	24.05.2026	Учитель русского языка и литературы
---	-----	------------	-------------------------------------

Классное руководство			
Составление социального паспорта класса	5-9	август-сентябрь, 2023	ЗДВР, классные руководители
Работа с Планом ВР	5-9	в течение года	Классные руководители
Посещение семей СОП + внутр.контроль	5-9	в течение года (по запросу)	Классные руководители
Устный журнал «День окончания Второй мировой войны»	5-9	03.09.2025	Классные руководители
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	5-9	03.09.2025	Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма (презентация)	5-9	11.09.2025	Классные руководители
Подготовка ко Дню учителя	5-9	сентябрь, 2025	Классные руководители
Подготовка к школьному конкурсу чтецов приуроченному к международному дню школьных библиотек	5-9	октябрь, 2025	Классные руководители
Фотовыставка ко Дню отца	5-9	18-19.10.2025	Классные руководители
День народного единства Беседы: «Символы России»	5-9	04.11.2025	Классные руководители
Классный час «Международный день Толерантности»	5-9	15.11.2025	Классные руководители
Подготовка ко Дню матери	5-9	ноябрь, 2025	Классные руководители
Выставка рисунков «Герб моей семьи», ко Дню Государственного герба РФ	5-6	28-29.11.2025	Классные руководители
Беседа с презентацией к Международному дню инвалидов	5-9	03.12.2025	Классные руководители, ЗДВР
Беседы на тему: «Конституция - основной закон моей страны».	5-9	12.12.2025	Классные руководители
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)»	5-9	20-26.01.2026	Классные руководители
Просмотр презентации ко Дню победы в Сталинградской битве	5-9	02.02.2026	Классные руководители

Классный час «День защитника Отечества»	5-9	17-21.02.2026	Классные руководители
Подготовка к 8 марта	5-9	февраль-март, 2026	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос это мы»	5-9	12.04.2026	Классные руководители
Классный час «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов»	5-9	05-08.05.2026	Классные руководители
Оформление стенда ко дню славянской письменности и культуры	7-8	24.05.2026	Классные руководители
Основные школьные дела			
День знаний: Общешкольная торжественная линейка	5-9	2 сентября, 2025	Классные руководители, советник по воспитанию,
Классные часы ко Дню Знаний и «Урок России».	5-9	2 сентября, 2025	Классные руководители
Подъем Флагов РФ и РК, исполнение Гимна РФ и РК	5-9	каждый понедельник	Замдиректора по ВР,
Беседа на тему: «Терроризм – это угроза обществу!»	5-9	3 сентября, 2025	Классные руководители
Участие в акции «Письмо солдату»	5-9	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Акция «Экопятница»	5-9	в течение года	ЗДВР, заведующий хозяйством, классные руководители
Просмотр видеопрезентации к Международному дню распространения грамотности	5-9	8 сентября, 2025	Советник по воспитанию
Участие в акции «Зеленая Россия»	5-9	3-4 неделя сентября	Классные руководители, ЗДВР
День бега. «Кросс нации – 2025»	5-9	сентябрь	Учитель физической культуры Советник по воспитанию
Кл. часы «Час добра и уважения» (ко дню пожилых людей)	5-9	30.09-04.10.2025г.	Классные руководители
Концерт ко Дню учителя	5-9	04.10.2025	классные руководители,
Фотовыставка ко дню отца	5-9	19.10.2025	Советник по воспитанию
Конкурс чтецов приуроченный к международному дню школьных библиотек	5-9	24.10.2025	Классные руководители, ЗДВР, библиотекарь, советник по воспитанию
Мероприятия ко Дню народного единства	5-9	04.11.2025	Классные руководители, советник по воспитанию, библиотекарь

Тематические мероприятия к Международному Дню толерантности	5-9	15.11.2025	Классные руководители,
Мероприятия ко Дню матери: -школьная акция «Открытка для мамы»; -оформление классного кабинета к празднику.	5-9	18-22 ноября	Классные руководители, ЗДВР
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20.11.2025	Советник по воспитанию, учитель истории
Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации	5-9	25.11.2025	ЗДВР, советник по воспитанию,
Просмотр документального фильма «Неизвестный солдат» приуроченный ко Дню неизвестного солдата	5-9	02.12.2025	Советник по воспитанию
Тематические мероприятия к Всемирному Дню борьбы со СПИДом	5-9	3 – 4 декабря	Классные руководители, ЗДВР
Акция к международному дню инвалидов «С добрым сердцем к вам»	5-9	03.12.2025	ЗДВР, советник по воспитанию,
Беседа «Не оставайтесь равнодушными» к Международному Дню инвалидов	5-9	03.12.2025	Классные руководители
Урок милосердия «Доброта нужна всем» ко дню добровольца (волонтера) России	5-9	05.12.22	Классные руководители, советник по воспитанию
Выставка работ учащихся, родителей и педагогов школы к Международному дню художника «В искусстве – жизнь»	5-9	4-8 декабря	Классные руководители, ЗДВР, по воспитанию
Общешкольная линейка ко Дню Героев Отечества Просмотр фильма	5-9	09.12.2025г.	ЗДВР, советник по воспитанию
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	5-9	25.12.2025	Советник по воспитанию, учитель истории
Новогодняя игровая программа «Новогодний беспредел»	5-9	26-27 декабря	ЗДВР, волонтеры, классные руководители
Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	5-9	январь, 2026	ЗДВР, классные руководители, советник по воспитанию
День памяти жертв Холокоста	5-9	27.01.2026	советник по воспитанию, юнармейский отряд

Праздник «Прощание с Азбукой»	6-7	январь, 2026	классный руководитель
Месячник гражданско-патриотического воспитания - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - Конкурс – смотр патриотической песни, - мероприятия к Дню защитника Отечества	5-9	февраль, 2026	зам. директора по ВР, учителя истории и обществознания, преподаватель ОБЗР, советник по воспитанию, классные руководители,
Выставка книг и словарей к Международному дню родного языка.	5-9	21.02.2026	Библиотекарь, советник по воспитанию
Мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню	5-9	март, 2026	классные руководители
лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03.2026	Советник по воспитанию
Космос без границ. Тематическая неделя	5-8	апрель, 2026	зам. директора по ВР, классные руководители,
Мероприятия к Всемирному дню здоровья	5-9	07.04.2026	Советник по воспитанию

День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	5-9	18.04.2026	Советник по воспитанию, юнармейский отряд
Мероприятия к всемирному дню Земли	5-9	22.04.2026	Классные руководители ЗДВР
День российского парламентаризма	5-9	27.04.2026	Советник по воспитанию учитель истории и обществознания
Экологическая неделя	5-9	апрель-май, 2026	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Праздник Весны и труда	5-9	01.05.2026	Советник по воспитанию
Тематическая неделя, посвященная Дню Победы - выставки рисунков - участие в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка»	5-9	май, 2026	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, юнармейский отряд,
Международный день музеев	5-9	18.05.2026	Советник по воспитанию
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05.2026	Советник по воспитанию
Последний звонок	9	26 мая, 2026	Классные руководители ЗДВР, классные руководители

Работа детского оздоровительного лагеря	5-7	Июнь-июль, 2026	Начальник ДОЛ
Внеурочная деятельность			
Составление расписания ДОП запись учащихся в них	5-9	август- сентябрь 2025	ЗДВР
Реализация курсов внеурочной деятельности	5-9	в течение года	Педагоги ДОП образования и курсов внеурочной деятельности
Разработка программ дополнительного образования в рамках персонифицированного финансирования.	5-9	в течение года	ЗДВР, педагоги дополнительного образования
Участие в конкурсах различных уровней	5-9	в течение года	педагоги КВД и ДОП

Внешкольные мероприятия			
Посещение мероприятий в ДК с. Милоградово	5-9	в течение года	ЗДВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию

Организация предметно-пространственной среды			
Оформление тематических стендов	5-9	в течение года	ЗДВР, ЗДУВР, педагог-психолог
Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям: - День Знаний - День учителя - Новый год - День Защитника Отечества	5-9	в течение года	классные руководители, родители,

- Международный Женский день - День Победы			
Акция «Украсим школу к новому году»	5-9	декабрь, 2025	ЗДВР, волонтеры классные руководители
Оформление школы к 8 марта	5-9	март, 2026	ЗДВР, волонтеры, классные руководители
Оформление школы ко Дню Победы	5-9	май, 2026	Классные руководители, ЗДВР, волонтеры

Самоуправление			
Избирательная кампания в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей; - принятие законов класса; - составление плана работы	5-9	сентябрь	классные руководители

Оформление классного уголка	5-9	сентябрь-октябрь	учащиеся, классные руководители
Отчет о проведенной работе, корректировка плана	5-9	январь, май	Классные руководители
Знакомство с системой самоуправления класса	5	апрель	Классные руководители
Дежурство по классу и школе	5-9	в течение года	Классные руководители
Профориентация			
Сбор сведений о фактическом распределении выпускников	-	сентябрь	ЗДВР
Участие в цикле открытых уроков ПроектОриЯ	5-9	сентябрь – декабрь, 2025	Педагог-психолог, классные руководители
Участие в проекте "Билет в будущее"	6-9	в течение года	Педагог-психолог
Классные часы на тему: «Я-предприниматель»	5-9	ноябрь, 2025	Педагог-психолог, классные руководители

Занятия по финансовой грамотности	7-9	в течение года	Педагог по финансовой грамотности
Тематические классные часы:	5-9	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Беседа с презентацией «В мире профессий»	5-9	март, 2026	классные руководители
Сбор сведений о предварительном распределении выпускников	9	май, 2026	Зам. директора по ВР, классный руководитель
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Участие родителей, обучающихся в работе Родительского комитета	5-9	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
Участие родителей в родительских лекториях	5-9	в течение года	педагог-психолог, классные руководители
Проведение классных родительских собраний	5-9	по графику	Классные руководители
Проведение общешкольных собраний	5-9	ноябрь, апрель	Зам. директора по ВР
Участие родителей в Школьной службе медиации	5-9	по необходимости	Зам. директора по ВР, педагог-психолог.
Индивидуальная работа с родителями	5-9	в течение года	Классные руководители
Работа с родителями, организованная с использованием СФЕРУМ	5-9	в течение года	классные руководители
Собеседование по организации	5-9	май	Зам. директора по ВР,

летнего отдыха учащихся			классные руководители
-------------------------	--	--	-----------------------

Профилактика и безопасность			
Работа Совета профилактики	5-9	в течение года	Заместители директора по ВР, УВР, классные руководители, психолог
Обновление информационных уголков по безопасности	5-9	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Работа активных групп «Родительский патруль»	5-9	в течение года	классные руководители,
Участие в тематических профилактических месячниках	5-9	по отдельному плану	Педагог-психолог, ЗДВР, классные руководители
Беседа на тему «Основы профилактики ДДТТ» с участием инспектора ГИБДД	5-9	1-2 неделя сентября, 2025	ЗДВР, классные руководители
Инструктажи на различную тематику (согласно перечню инструктажей)	5-9	дважды в год, перед выходом на каникулы и по мере необходимости	ЗДВР, классные руководители
Открытые уроки по финансовой грамотности. Тематические уроки со специалистами	5-9	сентябрь-октябрь, 2025	ЗДВР, классные руководители
Неделя безопасности. Акция «Внимание! Дети!»: - классный час, - оформление кл. уголков по ПДД, -памятки для обучающихся и их родителей	5-9	сентябрь-октябрь, 2025	ЗДВР, классные руководители
Социально психологическое тестирование		сентябрь-октябрь,	Психолог, социальные педагоги, классные руководители, учителя информатики
Разработка и утверждение плана работы с детьми, которые вошли в «группу риска» по результатам диагностик и социально-психологического тестирования. Оформление ИПР.		ноябрь-декабрь, 2025	Педагог-психолог,
Информирование всех участников образовательных отношений о работе экстренных служб, детских телефонов доверия для предотвращения и пресечения преступных проявлений в отношении несовершеннолетних со стороны сверстников и в зрелых лиц		в течение года	Заместители директора по ВР, УВР, классные руководители, психолог

Размещение стендовой информации: профилактика жестокого обращения, буллинга, ответственность родителей за организацию досуга детей, телефоны доверия		в течение года	Заместители директора по ВР, УВР, классные руководители, психолог
Работа по выявлению фактов, подтверждающих принадлежность к деструктивным течениям в подростковой среде		в течение года 5	Администрация, педагогический коллектив
Оформление результатов диагностик по выявлению склонностей личности к криминальному поведению или ином виду девиации		в течение года	Психолог
Выступление на родительских собраниях по вопросу противодействия деструктивным течениям в подростковой среде		в течение года	Психолог, классные руководители

-маршрутные листы «Безопасная дорога в школу», экскурсии к пешеходному переходу вблизи ОО; Ш/конкурс рисунков «Береги свою жизнь».	5-9	В течении года	ЗДВР, классные руководители
Участие в месячнике безопасности	5-9	сентябрь-октябрь, 2025	ЗДВР, классные руководители
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	5-9	октябрь	ЗДВР, Классные руководители, учителя информатики
Реализация плана мероприятий по предупреждению несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний и весенне-летний периоды 2022-2023 года	5-9	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Беседа «Незнание закона не освобождает от ответственности»	5-9	январь, 2026	классные руководители
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом -классные часы, беседы с приглашением специалистов. Конкурс творческих работ «Мы выбираем жизнь!»	5-9	февраль-март, 2026	ЗДВР, классные руководители
Участие во Всемирном дне гражданской обороны	5-9	март, 2026	ЗДВР, учитель ОБЗР
День пожарной охраны. Всероссийский открытый урок ОБЖ	5-9	апрель, 2026	Классные руководители, учитель ОБЗР, ЗДВР

Тематическая неделя «Дети против огненных забав»: классные часы «Сбережем леса от пожаров»	5-9	май, 2026	ЗДВР, классные руководители, учитель ОБЗР
--	-----	-----------	---

Онлайн-уроки финансовой грамотности	5-9	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Индивидуальные беседы инспектора ОПДН с учащимися вызывающими тревогу	5-9	по запросу	
Посещение на дому семей учащихся, состоящих на различных видах учета.	5-9	в течение года	классные руководители, ЗДВР
Индивидуальные консультации с проблемными детьми по запросу классных руководителей	5-9	в течение года	Психолог
Беседа «Ответственность несовершеннолетних»	5-9	сентябрь	ЗДВР, психолог
«Каникулы – безопасное время» беседа с учащимися «группы риска» по безопасному поведению на каникулах	5-9	перед выходом на осенние, зимние, весенние, летние каникулы	Зам.по безопасности

Социальное партнерство

Учреждения города, поселка	Мероприятия	Периодичность	Организатор взаимодействия
ДК с. Милоградово	Культурно-развлекательные программы	в течение года	ЗД по ВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию
Библиотека с. Милоградово	Мероприятия гражданско- патриотической направленности, культурно-массовая работа	в течение года	ЗД по ВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию

Детские общественные объединения

День учителя	5-9	04.10.24	актив РДДМ, волонтеры
Дни единых действий РДДМ	5-9	в течение года	Советник по воспитанию Классные руководители

День окончания второй мировой войны.	5-9	3 сентября	Советник по воспитанию
Международный день школьных библиотек	5-9	26.10.23	актив РДДМ, волонтеры
День отца	5-9	19.10.2025	Советник по воспитанию, волонтеры

Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации	5-9	25.11.2025	ЗДВР, советник по воспитанию,
День Матери	5-9	26.11.25	актив РДДМ, волонтеры
Международный женский день	5-9	08.03.25	актив РДДМ, волонтеры
Акция «Экопятница»	5-9	в течение года	ЗДВР, класные руководители, волонтеры

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА
2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Уровень среднего общего образования

Урочная деятельность

Виды, формы и содержание	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Дни финансовой грамотности	10-11	в течение года	Классные руководители, ЗДВР, учителяпредметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	октябрь, 2025	Учитель ОБЗР, классные руководители
Урок правовой грамотности «Права человека»	10-11	декабрь, 2025	Учитель истории и обществознания, классные руководители
«Киноуроки в школах России»	10-11	в течение года	Классные руководители
Всероссийская олимпиада Школьников (школьный уровень)	10-11	октябрь, 2025	Учителя- предметники, ЗДУВР
Уроки мужества	10-11	в течение года	Классные руководители
День памяти святого благоверного князя Александра Невского	10-11	12.09.2025	Учитель истории
Международный день музыки	10-11	01.10.2025	Учитель музыки
год со дня утверждения Всеобщей Декларации прав человека ООН (1948)	10-11	10.12.2025	Учитель истории и обществознания
Всемирный день поэзии	10-11	21.03.2026	Учитель русского языка и литературы
День Земли	10-11	21.03.2026	Учитель географии
Международный день заповедников	10-11	24.05.2026	Учитель географии
День славянской письменности и культуры	10-11	24.05.2026	Учитель русского языка и литературы

Классное руководство

Составление социального паспорта класса	10-11	август-сентябрь, 2023	ЗДВР, классные руководители
Работа с Планом ВР	10-11	в течение года	Классные руководители

Посещение семей СОП + внутр.контроль	10-11	в течение года (по запросу)	Классные руководители
Устный журнал «День окончания Второй мировой войны»	10-11	03.09.2025	Классные руководители
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	10-11	03.09.2025	Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма (презентация)	10-11	11.09.2025	Классные руководители
Поздравление бабушек и дедушек ко Дню пожилого человека	10-11	01.10.2025	Классные руководители
Подготовка ко Дню учителя	10-11	сентябрь, 2025	Классные руководители
Подготовка к школьному конкурсу чтецов приуроченному к международному дню школьных библиотек	10-11	октябрь, 2025	Классные руководители
День народного единства Беседы: «Символы России»	10-11	04.11.2025	Классные руководители
Классный час «Международный день Толерантности»	10-11	15.11.2025	Классные руководители
Подготовка ко Дню матери	10-11	ноябрь, 2025	Классные руководители
Выставка рисунков «Герб моей семьи», ко Дню Государственного герба РФ	10-11	28-29.11.2025	Классные руководители
Беседа с презентацией к Международному дню инвалидов	10-11	03.12.2025	Классные руководители, ЗДВР
Беседы на тему: «Конституция - основной закон моей страны».	10-11	12.12.2025	Классные руководители
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)»	10-11	20-26.01.2026	Классные руководители
Просмотр презентации ко Дню победы в Сталинградской битве	10-11	02.02.2026	Классные руководители
Классный час «День защитника Отечества»	10-11	17-21.02.2026	Классные руководители

Подготовка к 8 марта	10-11	февраль-март, 2026	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос это мы»	10-11	12.04.2026	Классные руководители
Классный час «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов»	10-11	05-08.05.2026	Классные руководители

Оформление стенда ко дню славянской письменности и культуры	10-11	24.05.2026	Классные руководители
Основные школьные дела			
День знаний: Общешкольная торжественная линейка	10-11	2 сентября, 2025	Классные руководители, педагог-организатор, советник по воспитанию,
Классные часы ко Дню Знаний и «Урок России».	10-11	2 сентября, 2025	Классные руководители
Подъем флагов РФ и РК, исполнение Гимна РФ и РК	10-11	каждый понедельник	Замдиректора по ВР,
Беседа на тему: «Терроризм – это угроза обществу!»	10-11	3 сентября, 2025	Классные руководители
Участие в школьной акции «Экопятница»	10-11	в течение года	Классные руководители
Участие в акции «Письмо солдату»	10-11	в течение года	ЗДВР, классные руководители

Просмотр видеопрезентации к Международному дню распространения грамотности	10-11	8 сентября, 2025	Советник по воспитанию
День бега. «Кросс нации – 2025»	10-11	сентябрь	Учитель физической культуры Советник по воспитанию
Концерт ко Дню учителя	10-11	04.10.2025	ЗДВР, классные руководители,
Конкурс чтецов приуроченный к международному дню школьных библиотек	10-11	24.10.2025	Классные руководители, ЗДВР, библиотекарь, советник по воспитанию
Мероприятия ко Дню народного единства		04.11.2025	Классные руководители, советник по воспитанию, библиотекарь

Тематические мероприятия к Международному Дню толерантности	10-11	15.11.2025	Классные руководители, педагог-организатор
Мероприятия ко Дню матери: -школьная акция «Открытка для мамы»; -оформление классного кабинета к празднику.	10-11	18-22 ноября	Классные руководители, ЗДВР
День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20.11.2025	Советник по воспитанию, учитель истории
Концерт ко Дню матери	10-11	22.11.2025	Классные руководители, педагог-организатор
Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации	10-11	25.11.2025	ЗДВР, советник по воспитанию,

Просмотр документального фильма «Неизвестный солдат» приуроченный ко Дню неизвестного солдата	10-11	02.12.2025	Советник по воспитанию
Тематические мероприятия к Всемирному Дню борьбы со СПИДом	10-11	3 – 4 декабря	Классные руководители, ЗДВР
Акция к международному дню инвалидов «С добрым сердцем к вам»	10-11	03.12.2025	ЗДВР, советник по воспитанию,
Урок милосердия «Доброта нужна всем» ко дню добровольца (волонтера) России	10-11	05.12.22	Классные руководители, советник по воспитанию
Общешкольная линейка ко Дню Героев Отечества Просмотр фильма	10-11	09.12.2025г.	ЗДВР, советник по воспитанию
Оформление стенда ко Дню Конституции Российской Федерации	10-11	12 декабря	Советник по воспитанию, волонтеры

День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	10-11	25.12.2025	Советник по воспитанию, учитель истории
Новогодняя игровая программа «Новогодний беспредел»	10-11	26-27 декабря	ЗДВР, волонтеры, классные руководители
Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	10-11	январь, 2026	ЗДВР, классные руководители, советник по воспитанию
День памяти жертв Холокоста	10-11	27.01.2026	советник по воспитанию, юнармейский отряд
День российского студенчества	10-11	25.01.2026	Советник по воспитанию, волонтеры
Месячник гражданско-патриотического воспитания - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве - День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества - Конкурс – смотр патриотической песни, - мероприятия к Дню защитника Отечества	10-11	февраль, 2026	зам. директора по ВР, учителя истории и обществознания, преподаватель ОБЖ, советник по воспитанию, классные руководители,
Мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню	10-11	март, 2026	классные руководители, Советник по воспитанию

лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03.2026	Советник по воспитанию
Космос без границ. Тематическая неделя	10-11	апрель, 2026	зам. директора по ВР, классные руководители,
Мероприятия к Всемирному дню здоровья	10-11	07.04.2026	Советник по воспитанию

День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	10-11	18.04.2026	Советник по воспитанию,
Мероприятия к всемирному дню Земли	10-11	22.04.2026	Советник по воспитанию, ЗДВР
День российского парламентаризма	10-11	27.04.2026	Советник по воспитанию учитель истории и обществознания
Экологическая неделя	10-11	апрель-май, 2026	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Праздник Весны и труда	10-11	01.05.2026	Советник по воспитанию
Тематическая неделя, посвященная Дню Победы - выставки рисунков - участие в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка»	10-11	май, 2026	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители,
Международный день музеев	10-11	18.05.2026	Советник по воспитанию
День детских общественных организаций России	10-11	19.05.2026	Советник по воспитанию
День славянской письменности и культуры	10-11	24.05.2026	Советник по воспитанию
Последний звонок	10-11	май, 2026	ЗДВР, классные руководители
Работа детского оздоровительного лагеря	10-11	июнь, 2026	Начальник ДОЛ

Внеурочная деятельность

Составление расписания ДОП и КВД и запись учащихся в них	10-11	август- сентябрь 2025	ЗДВР
Реализация курсов внеурочной деятельности	10-11	в течение года	Педагоги ДОП образован ия и курсов внеурочной деятельности
Разработка программ дополните льного образования в рамках пе рсонифицированного финансирования.	10-11	в течение года	ЗДВР, педагоги дополнительного образования
Участие в конкурсах различных уровней	10-11	в течение года	педагоги КВД и ДОП

Внешкольные мероприятия			
Посещение мероприятий в ДК	10-11	в течение года	ЗДВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию
Организация предметно-пространственной среды			
Оформление тематических стендов	10-11	в течение года	ЗДВР, ЗДУВР, педагог-психолог
Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям: - День Знаний - День учителя - Новый год - День Защитника Отечества - Международный Женский день - День Победы	10-11	в течение года	классные руководители, родители,
Организация фотозоны в фойе 1 этажа ко Дню знаний	10-11	2 сентября, 2025	ЗДВР, волонтеры
Акция «Украсим школу к новому году»	10-11	декабрь, 2025	ЗДВР, волонтеры классные руководители
Оформление школы к 8 марта	10-11	март, 2026	ЗДВР, волонтеры, классные руководители
Оформление школы ко Дню Победы	10-11	май, 2026	Классные руководители, ЗДВР, волонтеры
Самоуправление			
Избирательная кампания в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей; - принятие законов класса; - составление плана работы	10-11	сентябрь	классные руководители
Оформление классного уголка	10-11	сентябрь-октябрь	учащиеся, классные руководители
Отчет о проведенной работе, корректировка плана	10-11	январь, май	Классные руководители
Знакомство с системой самоуправления класса	10-11	апрель	Классные руководители
Дежурство по классу и школе	10-11	в течение года	Классные руководители
Профориентация			
Сбор сведений о фактическом распределении выпускников	10-11	сентябрь	ЗДВР
Участие в цикле открытых уроков ПроекТОрия	10-11	сентябрь – декабрь, 2025	Педагог-психолог, классные руководители

Участие в проекте "Билет в будущее"	10-11	в течение года	Педагог-психолог
Классные часы на тему: «Я-предприниматель»	10-11	ноябрь, 2025	Педагог-психолог, классные руководители
Оформление Профориентационных стендов		В течение года	Заместитель директора по ВР
Участие в предметных олимпиадах (ВсОШ) — школьный этап		сентябрь-октябрь,	Заместитель по УВР, классные руководители,
Информирование родителей и обучающихся о Днях открытых дверей, возможностях обучения, конкурсах, направлениях дополнительного образования и т.д.		в течение года	Классные руководители, ответственный по профориентации
Вовлечение обучающихся в общественно — полезную деятельность, в соответствии с познавательными и профессиональными интересами (участие в конкурсах профориентационной направленности, выставках, фестивалях, конференциях)		в течение года	ответственный специалист, классные руководители
Профориентационные экскурсии, профпробы, мастер - классы		в течение года	Классные руководители
Участие в проекте «Билет в будущее»		в течение года	Ответственный специалист
Встречи с представителями различных профессий		в течение года	Классные руководители
Организация деятельности по созданию Портфолио		в течение года	Советник по воспитанию
Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися по вопросу сам самоопределения		в течение года	Педагог-психолог
Заключение договоров о сотрудничестве в рамках профориентации с организациями СПО, ВПО		в течение года	Зам.дир. по ВР классные руководители
Координирование профориентационной работы педагогов		в течение года	заместитель директора по ВР
Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, вне очной		по обращению	Классные руководители
Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и		сентябрь, 2025	Заместитель директора по УВР, ВР

поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов			
Подготовка отчетов по направлению		В течение года по требованию	заместитель директора по ВР

Занятия по финансовой грамотности	10-11	ноябрь, 2025	ЗДВР, педагог по финансовой грамотности
Тематические классные часы:	10-11	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Беседа с презентацией «В мире профессий»	10-11	март, 2026	классные руководители
Сбор сведений о предварительном распределении выпускников	10-11	май, 2026	Зам. директора по ВР, классный руководитель

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Участие родителей, обучающихся в работе Родительского комитета	10-11	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
Проведение классных родительских собраний	10-11	по графику	Классные руководители
Проведение общешкольных собраний	10-11	ноябрь, апрель	Зам. директора по ВР
Участие родителей в Школьной службе медиации	10-11	по необходимости	Зам. директора по ВР, педагог-психолог.
Индивидуальная работа с родителями	10-11	в течение года	Классные руководители
Работа с родителями, организованная с использованием СФЕРУМ	10-11	в течение года	классные руководители

Профилактика и безопасность

Работа Совета профилактики	10-11	в течение года	ЗДВР,
Обновление информационных уголков по безопасности	10-11	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Работа активных групп «Родительский патруль»	10-11	в течение года	классные руководители,
Участие в тематических профилактических месячниках	10-11	по отдельному плану	Педагог-психолог, ЗДВР, классные руководители
Беседа с тренировкой на тему «Пожарная безопасность»	10-11	1-2 неделя сентября, 2025	ЗДВР, классные руководители
Беседа на тему «Основы профилактики ДДТТ»	10-11	1-2 неделя сентября, 2025	ЗДВР, классные руководители

Инструктажи на различную тематику (согласно перечню инструктажей)	10-11	дважды в год, перед выходом на каникулы и по мере необходимости	ЗДВР, классные руководители
Открытые уроки по финансовой грамотности.	10-11	сентябрь-октябрь, 2025	ЗДВР, кл.руководители, учителя
Работа по выявлению фактов, подтврждающих принадлежность к деструктивным течениям в подростковой среде		в течение года	Администрация, педагогический коллектив
Оформление результатов диагностик по выявлению склонностей личности к криминальному поведению или ином виду девиации		в течение года	Психолог
Выступление на родительских собраниях по вопросу противодействия деструктивным течениям в подростковой среде		в течение года	Психолог, классные руководители
Инструктаж с работниками школы по теме «Выстраивание профилактической деятельности по предотвращению суицидального поведения несовершеннолетних»		сентябрь,	Заместитель директора по ВР, психолог
Подготовка и размещение материалов на сайте школы по профилактике с суицидального поведения		в течение года	Психолог
Выступление на родительских собраниях по вопросу профилактики с суицидальных намерений несовершеннолетних		в течение года	Психолог
Встречи со специалистами в рамках межведомственного взаимодействия (ОДН, ГИБДД, МЧС и др.)		(по согласованию)	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальные педагоги
Проведение заседаний Службы медиации (по индивидуальному запросу)		по запросу	Заместитель директора по ВР, классные руководители, психолог
Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними		в течение года	Администрация, классные руководители, психолог
Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности		в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, психолог

Совместная деятельность с различными организациями, ответственными за осуществление антинаркотической профилактики (молодежные центры, центры социальной помощи)		в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, психолог
Работа в рамках межведомственного взаимодействия (оперативный обмен информацией о НС, предоставление характеристик и др.)		в течение года	Дежурные администраторы, заместитель директора по ВР, классные руководители, психолог
Инструктажи (в том числе перед каникулами)		в течение года	Классные руководители
Тематические беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений		в течение года	Психолог, классные руководители
Тематические беседы по профилактике алкоголизма и табакокурения		один раз в четверть	Психолог, классные руководители
Тематические беседы, направленные на безопасное поведение в сети Интернет с учетом возраста детей		один раз в четверть	Психолог, классные руководители

Участие в месячнике безопасности	10-11	сентябрь-октябрь, 2025	ЗДВР, классные руководители
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	10-11	октябрь	ЗДВР, классные руководители, учителя информатики
Реализация плана мероприятий по предупреждению несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний и весенне-летний периоды 2022-2023 года	10-11	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Беседа «Незнание закона не освобождает от ответственности»	10-11	январь, 2026	классные руководители
Международный день борьбы с наркомагией и наркобизнесом -классные часы, беседы с приглашением специалистов. Конкурс творческих работ «Мы выбираем жизнь!»	10-11	февраль-март, 2026	ЗДВР, классные руководители
Участие во Всемирном дне гражданской обороны	10-11	март, 2026	ЗДВР, учитель ОБЗР

День пожарной охраны. Всероссийский открытый урок ОБЖ	10-11	апрель, 2026	Классные руководители, учитель ОБЗР, ЗДВР
Тематическая неделя «Дети против огненных забав»: классные часы «Сбережем леса от пожаров»	10-11	май, 2026	ЗДВР, классные руководители, учитель ОБЗР

Онлайн-уроки финансовой грамотности	10-11	в течение года	ЗДВР, педагог по финансовой грамотности
Индивидуальные беседы инспектора ОПДН с учащимися вызывающими тревогу	10-11	по запросу	
Индивидуальные консультации с проблемными детьми по запросу классных руководителей	10-11	в течение года	Психолог
Беседа «Ответственность несовершеннолетних»	10-11	сентябрь	ЗДВР, психолог
«Каникулы – безопасное время» беседа с учащимися «группы риска» по безопасному поведению на каникулах	10-11	перед выходом на осенние, зимние, весенние, летние каникулы	Зам.по безопасности

Социальное партнерство

Учреждения города, поселка	Мероприятия	Периодичность	Организатор взаимодействия
ДК с. Милоградов	Культурно-развлекательные программы	в течение года	ЗД по ВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию
Библиотека с. Милоградово	Мероприятия гражданской патриотической направленности, культурно-массовая работа	в течение года	ЗД по ВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию

Детские общественные объединения

День учителя	10-11	04.10.24	актив РДДМ, волонтеры
Дни единых действий РДДМ	10-11	в течение года	Советник по воспитанию Классные руководители

День окончания второй мировой войны.	10-11	3 сентября	Советник по воспитанию
Международный день школьных библиотек	10-11	26.10.25	актив РДДМ, волонтеры
День отца	10-11	19.10.2025	Советник по воспитанию, волонтеры
Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации	10-11	25.11.2025	ЗДВР, советник по воспитанию,
День Матери	10-11	26.11.25	актив РДДМ, волонтеры
Международный женский день	10-11	08.03.25	актив РДДМ, волонтеры
Акция «Экопятница»	10-11	в течение года	ЗДВР, классные руководители, волонтеры
Одаренные дети			
Диагностика «Выявление одаренных детей»	10-11	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
Составление банка данных одаренных детей	10-11	в течение года	Зам.директора по УР
Заполнение формы «Одаренные дети» в Плане ВР класса	10-11	октябрь	классные руководители
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	10-11	сентябрь-октябрь, 2025	Зам.директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	10-11	ноябрь-декабрь, 2025	Зам.директора по УВР
Школьный этап конкурса чтецов	10-11	ноябрь, 2025	ЗДВР, классные руководители