

УТВЕРЖДЕНО:  
Директором МКОУ «СОШ с. Маргаритово»  
Лемешко В.В.  
Приказ № 74-ОД от 16.04.2026 г.



## Отчет по самообследованию МКОУ «СОШ с. Маргаритово» за 2024- 2025 учебный год

### 1. Пояснительная записка

Доклад подготовлен нашим коллективом на принципах информационной открытости и прозрачности с целью информирования общественности об образовательной деятельности и основных результатах школы, а также проблемах её функционирования и развития. Публичный доклад содержит информацию об основных направлениях работы образовательного учреждения. Его содержание адресуется, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются и воспитываются в нашей школе, ученикам и коллегам, кому интересен наш опыт.

2024-2025 учебный год остался позади. Для нас каждый год особенный, это погружение в школьный мир, мир новых знаний и взросления. Мы постарались отразить в нашем отчете все основные и важные события, которые происходили в течение учебного года.

Наша школа работает над единой методической темой «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную успешность учащихся путем модернизации современных педагогических и информационно – коммуникационных технологий в свете реализации ФГОС». Исходя из данной методической темы, педагогический коллектив школы решал следующие приоритетные задачи:

- сформировать единое образовательное пространство;
- повысить информационную безопасность обучающихся;
- сформировать у них представление о важности профессии педагога, ее особом статусе;
- обогащать содержание работы через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественными организациями);
- развитие системы выявления и поддержки детей, мотивированных к обучению через использование разнообразных форм внеклассной работы по предметам, повышение эффективности подготовки к олимпиадам и конкурсам;

Все наши усилия направлены на создание условий для качественного образования в нашем образовательном учреждении. Педагогический коллектив видит своего ученика как целостную личность с её духовностью, универсальностью, творческим началом. Это человек гуманистического взгляда на мир. В нём должны быть соединены интеллект, знания, умение логически мыслить со способностью понимать прекрасное.

Наша школа – это современная образовательная организация, предоставляющая качественное образование в соответствии с государственными

стандартами общего среднего образования и федеральными образовательными программами. В школе работает талантливый коллектив, способный решать образовательные и воспитательные задачи любой сложности. Мы делаем всё возможное, чтобы создать комфортные условия пребывания в школе, спокойную, доброжелательную атмосферу, позволяющую раскрыть и реализовать потенциал каждого ребёнка.

Всего в школе 11 классов. Сохраняется стабильный состав обучающихся. В 2024-2025 учебном году в школе обучалось 32 человека.

В школе реализуется инклюзивное образование, где на равных обучаются дети с ОВЗ.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (АОП), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой (ИПРА) реабилитации (абилитации) инвалида.

Учебный план МКОУ «СОШ с. Маргаритово» на 2024-2025 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом федеральной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных обновленными федеральными государственными образовательными стандартами. При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Структура управления, созданная в школе, обеспечивает оптимальное сочетание государственных и общественных начал в управлении образовательным процессом направлена на реализацию следующих прав работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) школы:

- участие в управлении школой;
- разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса на основе общепринятых принципов, правил и норм морали
- удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса.

Для координации деятельности аппарата управления проводятся заседания педагогических советов (один раз в четверть), совещания при директоре (один раз в месяц), заседание Методсовета (один раз в четверть), заседания МО (один раз в четверть), отчеты учителей-предметников, классных руководителей, руководителей методических объединений, заместителей директора.

## 2. Особенности образовательной деятельности

### 2.1. Характеристика образовательных программ

Школа реализует следующие образовательные программы:

Вид программ	Вид образования/ направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО)	4
	Общее	Основное	Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО)	5

	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732. Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	2
	Дополнительная	Все уровни образования	Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: - патриотическое; - физкультурно-спортивное; - краеведческое. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 59 обучающихся и их родителей выявили, что краеведческое - 14 человек (22%), художественное — 15 (23%), физкультурно-спортивное — 10 (16%), с 2024 г патриотическое – 20 (39%).	По плану

## 2.2. Дополнительные образовательные услуги

Охват дополнительным образованием в школе в 2024-2025 учебном году составил 100 % обучающихся.

В школе реализовывались 4 дополнительные общеразвивающие программы по трем направленностям:

- краеведческое (Музей)
- художественное (Театр);
- физкультурно-спортивное (ШСК);
- патриотическое (Юнармия, Орлята России);

В 2024/25 учебном году доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы краеведческой направленности, выросла на 9 % и составила 31%. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ краеведческой направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования школьный театр «В мире театральных масок». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – учитель русского языка и литературы Дмитриева Е.В.. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Школьный театр работает второй год. В 2024/25 учебном году в театральной студии занимались 16 обучающихся 5-10-х классов. Это 50% обучающихся школы.

Доля обучающихся, осваивающих программы физкультурно-оздоровительной направленности в 2024 году составляла 100 %.

В начале 2024 года в школе был создан отряд Юнармии из обучающихся 6-10 классов в количестве 10 человек, что составляет 31 %. Обучающиеся 1-4 классов вступили в Орлята России.

С сентября 2024 года в школе реализуется еще одна программа дополнительного образования «Школьный хор», руководителем которого является учитель музыки Теселько О.В. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. Школьный хор работает первый год. В 2024/25 учебном году в школьном хоре занимались 13 обучающихся 5-10-х классов. Это 41% обучающихся школы.

№ п\п	Название	Направленность	Ф.И.О. руководителя
1	«Музей»	краеведческая	Дмитриева Е.В. – учитель Русского языка и литературы

2	Театр «В мире театральных масок»	художественная	Дмитриева Е.В. – учитель Русского языка и литературы
3	ШСК	физкультурно - спортивная	Бондарь Н.О.. – учитель физической культуры
4	Юнармия	патриотическая	Бондарь Н.О.. – учитель физической культуры
5	Орлята России	патриотическая	Иванькова О.А. - учитель начальных классов
6	Школьный хор	художественная	Теселько О.В. – учитель английского языка

**Вывод:** все программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Анализ ведения внеурочной работы в ОУ за отчетный учебный год говорит о том, что все руководители кружков старались вовремя проводить занятия кружков, разнообразить формы проведения, привлекать к подготовке и проведению их учащихся.

Анализ журналов кружковой работы показывает, что почти все кружки выполнили свой программный материал и если есть отставание, то незначительное и по уважительной причине (праздничные дни).

Таким образом, разнообразной творческой деятельностью в школьных кружках заняты постоянно 32 обучающихся, в том числе дети, состоящие на ВШК. Однако, при планировании работы на 2025-2026 учебный год выстраиваются следующие задачи ОДОД:

- 1) сохранить и увеличить контингент обучающихся детей в дополнительном образовании;
- 2) повысить квалификацию педагогов, работающих в ОДОД;
- 3) закрыть невостребованные программы;
- 4) адаптация программ к пожеланиям современных детей.
- 7) Соблюдать все санитарно-гигиенические меры при освоении программ дополнительного образования.

### 2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей района и области в школе используются:

Образовательные технологии	Методы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогика сотрудничества;</li> <li>• здоровьесберегающие;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• словесный;</li> <li>• наглядный;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• традиционная;</li> <li>• ИКТ-технологии;</li> <li>• уровневой дифференциации;</li> <li>• межпредметной интеграции;</li> <li>• групповые;</li> <li>• технологии проектного обучения;</li> <li>• технология проблемного обучения;</li> <li>• игровые;</li> <li>• тестовые;</li> <li>• технология лекционно-семинарской зачетной системы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• игровой;</li> <li>• проблемный;</li> <li>• метод контроля;</li> <li>• рефлексия;</li> <li>• практический метод;</li> <li>• технический;</li> <li>• исследовательский;</li> <li>• интерактивный</li> </ul>

### 2.4. Основные направления воспитательной деятельности

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО.

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и

включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями»; «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность»;
- вариативные – «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- творческие конкурсы;
- фестивали и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Юнармия», «Орлята России». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В рамках реализации Программы воспитания, обучающиеся стали участниками следующих мероприятий:

- День Знаний (процент охвата – 100%);
- День учителя (процент охвата – 100%);
- День народного единства (процент охвата – 100%);
- День матери (процент охвата – 100%);
- Уроки мужества (процент охвата – 100%);
- Акция «Ветеран живет рядом» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда) (47%);
- Акция «Георгиевская ленточка» (процент охвата – 100%);
- Мероприятия, посвященные Дню Победы (процент охвата – 100%).
- Акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма (процент охвата – 100%). Профилактика травматизма (процент охвата –

100%).

- Вторую группу составляют мероприятия патриотической, предметной и профориентационной направленности. Третья группа – краеведение, экологическое направление, безопасность жизнедеятельности и профилактика ДТТ. Четвертую группу составляют мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения, добровольчество, родительский всеобуч и профилактика употребления ПАВ.

- Наибольший охват обучающихся был на мероприятиях патриотической направленности, в том числе за счет введения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»/ Вторая группа по охвату – мероприятия общекультурной направленности и безопасность жизнедеятельности. Третья группа – предметное направление, профориентация, добровольчество и профилактика ДТТ. В четвертой группе – формирование законопослушного поведения, профилактика употребления ПАВ и родительский всеобуч.

Патриотическая деятельность осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году члены школьного отряда Юнармии участвовали во всероссийской игре «Зарница 2.0»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов в рамках курса по внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты». 100% обучающихся 6-11 классов участвуют в проекте «Билет в будущее»

Эффективность воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в данном учебном году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

1. В личностном развитии школьников отмечается устойчивая позитивная динамика.

2. Качество воспитательной работы школы в 2024/25 году можно признать хорошим.

3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы обучающихся.

6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа

с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». В будущем учебном году стоит уделить данному модулю больше внимания.

10. Работа руководителей осуществлялась в соответствии с планом и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу МО можно оценить как хорошую.

11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 100%.

### **Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации.**

Показатель качества ресурсного обеспечения воспитательного процесса в образовательной организации: в школе имеются необходимые условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, техническое оснащение образовательно-воспитательного процесса соответствует требованиям на 90 %; существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды образовательной организации является основой, на которой каждый творческий ребенок может воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ**

При планировании и организации воспитательной работы на 2025/26 учебный год заместителю директора по УВР Бондарь В.В. и классным руководителям привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность, пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей.

Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;
- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска»;
- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.

Иные проблемы, выявленные в результате анализа, могут быть решены посредством реализации программы воспитания. Это повлечёт за собой развитие организационной культуры образовательного учреждения с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых, творческих детей как основы совершенствования качества результатов деятельности школы.

## **2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности

соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Данная работа продолжила свое направление и в 2024/25 году. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов, за исключением 1-х классов – 33 часа, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

По остальным направлениям внеурочной деятельности произошли изменения в соответствии с введением ФООП.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1320 часов, в год — не более 330 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Принципы организации внеурочной деятельности в МКОУ «СОШ с. Маргаритово»:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);

- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);

- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);

- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

В МКОУ «СОШ с.Маргаритово» используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слета, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, встреч с ветеранами и т.д. Формирование групп

обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов одной параллели.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

### План внеурочной деятельности для 1-4-х классов МКОУ «СОШ С.МАРГАРИТОВО» на 2024 – 2025 учебный год

Направления	Наименование	1	2	3	4	Всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
<b>Итого:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

### План внеурочной деятельности МКОУ «СОШ С.МАРГАРИТОВО» на 2024 - 2025 учебный год (5-9 классы)

Направления	Наименование	5	6	7	8	9	Всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
<b>Итого:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>

### План внеурочной деятельности МКОУ «СОШ С.Маргаритово» на 2024 - 2025 учебный год (10 класс)

Направление	Название кружка	10	11	Всего
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	«Разговор о важном»	1	0	1
<i>Духовно-нравственное</i>	"Россия – мои горизонты"	1	0	1

<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
---------------	--	----------	----------	----------

Воспитательная деятельность в МКОУ «СОШ с.Маргаритово» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью воспитательной работы является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Задачи воспитания:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- организовать работу школьных медиа;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в первом полугодии учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия

(спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

### ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

- Второй год в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

-Реализация программы профориентационной направленности «Россия мои горизонты» проходит каждый четверг

### Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса;
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- Организация и проведение классных часов;
- Оказание помощи в организации питания учащихся;
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- Привлечение учителей к участию в классных делах;
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;
- Участие в педагогических советах, совещаниях
- Организация и проведение родительских собраний.

### Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

За 2024-2025 учебный год проведены мероприятия:

- 3 сентября в День окончания Второй мировой войны учащиеся, педагоги и жители сел почтили память погибшим;
- 4 сентября проведен урок Мира «Памяти Беслана»;
- проведены «Уроки мужества» с 1-10 классы;

- мероприятие, посвященное Дню Народного Единства, «Единство в нас»;
- в день памяти Неизвестного солдата в школе прошли тематические часы;
- учащиеся писали письма, изготавливали открытки на фронт,
- оформление стенда, посвященного участникам СВО
- встречи с участниками СВО,
- акция «Со знаменем Победы по городам России» г.Владивосток
- посвящение в юнармейцы отряда «Звезда»
- акция «Новогодняя открытка солдату»
- гуманитарная акция в помощь детям Курской области, участникам СВО
- Торжественная линейка «Праздник первого звонка».
- Краевой марафон «24/7 - у безопасности нет выходных» (по охране здоровья и профилактике ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма)
  - Практическое занятие по проведению эвакуации при пожаре, захвате террористами
    - Международный день благотворительности
    - 211 лет со дня Бородинского сражения.
    - Международный день распространения грамотности.
    - День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)
      - Экологический школьный патруль( уборка побережья)
      - Международный день памяти жертв фашизма
      - 196 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого, писателя, философа (1828-1910)
      - Международный день мира 21 сентября
      - Осенний День Здоровья (школьный туристический слет)
      - Всемирный день туризма (посещение Мокрушенской пещеры)
      - Международный день пожилых людей 1 октября
      - Единый день профилактики правонарушений (профилактические игры, беседы и т.п.).
        - День учителя в школе (Оформление тематических окон, онлайн-квиз «Профессия-учитель», праздничное поздравление учителей и учителей ветеранов).
        - Мероприятия, посвященные образованию Приморского края
        - Международный день школьных библиотек 22 октября
        - Мероприятие, посвященное Дню матери в России «Мамин день».
        - Мероприятие, посвященное Дню Народного Единства, «Единство в нас».
        - Участие во Всероссийской акции «Я-гражданин России»
        - Открытие «Парты Героя»
        - День согласия и примирения 7 ноября
        - 136 лет со дня рождения Андрея Николаевича Туполева, авиаконструктора (1888-1972)
          - 31 год со дня утверждения Государственного Герба РФ (1993)
          - День Неизвестного солдата 3 декабря (викторина «Живая память», письма участникам СВО, тематическая выставка книг, возложение цветов к памятнику

юнармейцами отряда «Звезда», раздача ленточек-триколов жителям поселения)

- День Героев Отечества в России
- Международный день прав человека
- День Конституции РФ 12 декабря
- День спасателя РФ 27 декабря
- торжественное открытие Года Защитников Отечества
- встречи с участниками СВО, бывшими учениками школы
- встреча с участниками боевых действий (Афганистан, СВО)
- продолжено оформление стенда, посвященного участникам СВО
- акция «Поздравительная открытка/письмо солдату»
- благотворительная (масленичная) ярмарка для СВО
- сбор гуманитарной помощи для участников СВО
- помощь госпиталю г.Владивостока
- рождественские старты
- мероприятия, посвященные пользе мёда
- мероприятия, посвященные Дню республики Крым
- мероприятия, посвященные 81 годовщине снятия блокады Ленинграда
- оформление тематических окон
- цикл классных часов
- мероприятия, в рамках Недели памяти жертв Холокоста
- мероприятия, в рамках Недели информирования (о Детском телефоне доверия)
- единый день сбора вопросов и предложений к администрации школы
- цикл мероприятий, посвященных Сталинградской битве
- мероприятия, посвященные 23 февраля
- школьный конкурс рисунков, посвященных Дню Защитника Отечества
- акция «День Памяти воинов-интернационалистов».
- шефская работа (поздравление ветеранов – «детей войны» с праздниками)
- подготовка и проведение весеннего бала
- мероприятия, посвященные воссоединению Крыма и России «Крымская весна»
- школьный этап «Зарница 2.0»
- встречи с участниками СВО, бывшими учениками школы
- встреча с участниками боевых действий (Афганистан, СВО)
- продолжено оформление стенда, посвященного участникам СВО
- участие в эстафете по финансовой грамотности «Сберегай и умножай»
- классные часы, посвященные Дню Космонавтики
- мероприятия, посвященные мероприятиям, посвященные Дню семьи
- мероприятия, посвященные Дню детских общественных организаций России
- мероприятия, посвященные 30-летию парламентаризма в России
- мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры
- участие во Всероссийском месячнике антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни. Беседы: «Мир без табака», «Полезные и вредные привычки», «Почему быть здоровым это модно?». Спортивные мероприятия: «Весёлые

старты». Родительское собрание: «Влияние родительского примера на поведение детей»

- акция «Поздравительная открытка/письмо солдату»
- сбор гуманитарной помощи для участников СВО
- мероприятия, посвященные пользе мёда
- шефская работа (поздравление ветеранов – «детей войны» с праздниками)
- участие в акции «80 – добрых дел»
- посвящение учащихся начальной школы в «Орлята России»
- торжественное мероприятие «Последний звонок»
- участие в еженедельном цикле внеурочных занятий в формате классного часа

«Разговоры о важном»

Внешкольные мероприятия

За период 2024-2025 года учащиеся школы приняли:

- участие в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Мир глазами детей»
- участие в Всероссийских онлайн-олимпиадах на платформе «Учи.ру»
- участие в Краевом поэтическом конкурсе «Лира добра»
- участие в муниципальном спортивном мероприятии «Легкоатлетическое

треборье»

- участие в осенней сессии онлайн-уроков Банка России по финансовой

грамотности

- участие в еженедельных муниципальных мероприятиях «Экопятница»
- участие в Большом этнографическом диктанте 2024
- участие в олимпиадах на платформе «Урокцифры»
- участие в III ежегодной Всероссийской просветительской акции «Военно-

патриотический диктант»

- участие во Всероссийском Географическом диктанте
- участие в ежегодной культурно-просветительской акции «Культурный марафон»
- участие в Всемирной неделе качества
- участие в Неделе психологии
- участие в VIII Всероссийском правовом (юридическом) диктанте 2024
- участие в акции «Стоп ВИЧ/СПИД»
- участие в муниципальном конкурсе «Новогодний маскарад».
- участие в конкурсе чтецов, посвященном Году семьи
- участие в Всероссийских онлайн-олимпиадах на платформе «Учи.ру»
- участие в зимней сессии онлайн-уроков Банка России по финансовой

грамотности

- участие в еженедельных муниципальных мероприятиях «Экопятница»
- участие в олимпиадах на платформе «Урокцифры»
- участие в краевом конкурсе видеороликов «О пользе мёда»
- участие в Дне молодого избирателя (правовой час)
- посещение в СДК экспозиции «Портрет Героя»

- участие во II Открытом конкурсе школьных театров Ольгинского

муниципального округа «Классика и современность» ( участие)

- Участие в подготовке и проведении месячника по патриотическому воспитанию, посвященного 80-летней годовщины Победы
- участие в реконструкции одного дня из жизни военного госпиталя в рамках гражданско-патриотического проекта «Один шаг к Победе»!
- участие в акция "Пою сердцем памяти"
- мероприятие рамках патриотического воспитания молодежи «Линейка Памяти»
- участие в акции «Свеча Памяти»
- участие в поселковом митинге, посвященном 80-летию Победы
- участие в акции «Георгиевская ленточка»
- участие во Всероссийской патриотической акции «Герои спорта - Герои войны:

#### Наследие победителей»

- участие в конкурсе рисунков на тему "Вечный огонь"
- участие в муниципальном фестивале инсценированной военной песни
- участие в патриотической акции «Благоустрой памятник»
- участие в акции «Дети войны»
- участие в акция «Часовой у знамени Победы»,
- участие в Акция «Бессмертный полк»,
- участие в международной акции «Диктант Победы»;
- праздничный флешмоб «Окна Победы»;
- участие в Всероссийских онлайн-олимпиадах на платформе «Учи.ру»
- участие в весенней сессии онлайн-уроков Банка России по финансовой

#### грамотности

- участие в еженедельных муниципальных мероприятиях «Экопятница»
- участие в олимпиадах на платформе «Урокцифры»
- участие в муниципальных легкоатлетических соревнованиях по кроссу
- участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо - 2025»
- участие в муниципальном этапе «Зарница 2.0»
- участие в дистанционном конкурсе детского рисунка (безопасность на воде во время каникул) приуроченного ко Дню защиты детей
- участие в месячнике по охране труда, конкурс рисунков
- участие в муниципальных соревнованиях по троеборью «Шиповка юных»
- участие в природоохранной акции "Неделя дальневосточного леопарда"
- участие в проекте «Киноуроки в школе»
- участие в экологической акции «Чистый школьный двор»

#### Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в

воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе государственной символикой страны.
- оформление классных уголков.
- оформление тематических школьных стендов
- выставка творческих работ
- оформление актов зала школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год»)

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации
- проведена работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- проведены классные родительские собрания
- подготовка к ОГЭ и ЕГЭ
- тренировочные экзамены для родителей
- общемуниципальной собрание «Нововведения для выпускников»

Размещение в социальной сети «ВКонтакте», на стендах, в родительских чатах наглядной агитации по правилам поведения, технике безопасности и организации здорового образа жизни учащихся

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2024-2025 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета

-индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках проведения краевого марафона «24/7 – у безопасности нет выходных» проведены мероприятия:

- беседа «Внимание дорога», «Как вести себя на дороге»;
- практическое занятие: «Мы идем в школу. Мы переходим дорогу. Наиболее

безопасный путь – самый лучший»;

- игра «Правила дорожные –знать каждому»;
- классные часы «Школа безопасности», «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас»
- в профилактической акции «Осенние и зимние каникулы» проведены инструктажи.

В школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни:

- профилактические беседы с элементами кинолектория на тему ««Наркотики - оружие самоистребления»,
- классные часы «Мы за здоровый образ жизни!», «Мы против наркотиков», «Полезные и вредные привычки»,
- час информации «Мы выбираем жизнь!»
- внеклассное мероприятие «Наркотики-путь в никуда».
- час общения: «Наркотики-оружие самоистребления», «Умей сказать НЕТ!»,
- в октябре проведено социально-психологическое тестирование в 8-10 классах, которое показало, что 100% ребят имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.

- Проведение классных часов, бесед на тему:

- «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Права и обязанности учащихся»;
- Час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения;
- профилактическая беседа «Ответственность за поступки и преступления» в начальных классах;
- в течение полугодия с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами.

### Профориентация

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы реализуется через следующие мероприятия:

- реализация программы «Россия-мои горизонты»
- в рамках реализации программы профориентационной направленности, учащиеся посетили
  - ООО «Милоградское»
  - встреча с начальником отдела по молодежной политике и спорту
  - встреча с главным специалистом комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
  - в/ч п.Моряк-Рыболов

## Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- реализация внеурочной деятельности;
- осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;
- размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах Вконтакте, Одноклассники.

## Школьный театр

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

- снят видеоролик для краевого конкурса «О пользе мёда»
- участие в муниципальном конкурсе школьных театров (диплом за участие)
- участие в муниципальном конкурсе «Классика и современность» с патриотической композицией «Помнить – чтобы жить!»
- подготовка и проведение реконструкции одного дня из жизни военного госпиталя в рамках гражданско-патриотического проекта «Один шаг к Победе»!

## Школьный спортивный клуб

В школе функционирует Школьный спортивный клуб, который является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

За 2024-2025 учебный год были проведены:

- осенние спортивные игры для учащихся начальных классов
- зимние спортивные игры для учащихся начального и среднего звена
- рождественские игры
- подвижные игры с необычным инвентарем
- спортивные игры, посвященные дню Здоровья (7 апреля)
- подвижные игры с необычным инвентарем  
«Юнармия»

В 2024-2025 учебном году в школе продолжена работа по развитию юнармейского направления:

- посвящение новых членов отряда «Победа» в юнармейцы
- ведется работа, согласно учебно-тематического плана
- проведен школьный этап «Зарница 2.0»
- подготовка и участие в муниципальном этапе «Зарница 2.0»
- участие в митинге, посвященном 80-летию Победы

- участие в торжественной линейке, посвященной «Последнему звонку»  
«Школьный музей»

В 2024-2025 учебном году продолжена работа музейного актива

- собран материал на различных сайтах о ветеранах ВОВ
- оформлен стенд «Участники СВО – выпускники школы»
- продолжена работа по сбору информации об истории школы.  
«Школьный хор»

Школьным хором были подготовлены выступления на:

- праздничная линейка к 23 февраля
- праздничная линейка к 8 марта
- участие в муниципальном фестивале инсценированной военной песни
- участие в акции «Пою сердцем памяти»

Выводы по итогам анализа воспитательной работы за 2024-2025 учебный год:

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
3. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
4. Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
5. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Задачи на 2025-2026 учебного года

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы 2024-2025 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
4. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.
5. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и

ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## **2.6. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы**

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «СОШ с.Маргаритово» организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «СОШ с.Маргаритово» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 20 респондентов (63 % от общего числа родителей 1–10-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 80 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 85 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 90 процентов.
4. Деятельность администрации – 90 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 20 мая 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40,6 (%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1 (3%)
— регионального уровня		
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием	человек	8 4
— высшим педагогическим образованием		4
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	2 (25%)
— первой		2 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	2 (25%)
— больше 30 лет		4 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	2 (25%)
— от 55 лет		3 (37,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех уровней обучающихся.

#### 3.1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 30 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### 3.2. Количество учащихся и классов

	1-4	5-9	10-11	Всего
Кол-во классов	4	5	1	19
Кол-во учеников	18	12	1	31

В соответствии с Уставом режим работы Образовательного учреждения устанавливается: понедельник-пятница с 8.30 до 19.00. В выходные и праздничные дни Образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения. Проведение «нулевых» уроков в Образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

#### *Начальное общее образование*

Продолжительность учебного года	<b>1 классы</b> – 33 учебных недели, <b>2-4 класс</b> – не менее 34 учебных недель
Продолжительность учебной недели	<b>1-4 классы</b> – 5 дней
Продолжительность урока	<b>1 классы</b> - сентябрь-декабрь –30 минут; январь – май – 40 минут

	<b>2-4 классы</b> – 40 минут.
Продолжительность перерывов	После 3 урока перемена 30 минут, остальные по 10 минут. 1 класс - 40 минут-динамическая пауза между 2 и 3 уроками
Продолжительность каникул	Не менее 30 календарных дней, для 1 классов дополнительные недельные каникулы
Сменность занятий	Одна смена
Начало и окончание занятий Начало	9.00 – начало 12.30 - окончание
Периодичность текущего контроля	<b>1 классы</b> - не аттестуются; <b>2-4 классы</b> по итогам учебной четверти
Сроки промежуточной аттестации	<b>2-4 классы:</b> апрель-май 2024г. На основании Положения о формах, периодичности, порядка текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации МКОУ «СОШ с.Маргаритово» Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности в форме контрольных, проверочных работ, диктантов, ВПР, тестирования по предметам учебного плана.

### *Основное общее образование*

Продолжительность учебного года	<b>5-8 классы</b> – не менее 34 учебных недель, <b>9 класс</b> – не менее 34 учебных недель без учёта государственной итоговой аттестации
Продолжительность учебной недели	<b>5-9 классы</b> -5 дней,
Продолжительность урока	40 минут
Продолжительность перерывов	После 3 урока перемена по 30 минут, остальные по 10 минут.
Продолжительность каникул	Не менее 30 календарных дней
Сменность занятий	Одна смена
Начало и окончание занятий Начало	9.00– начало 15.00 - окончание
Периодичность текущего контроля	<b>5 - 9 классы</b> - по итогам учебной четверти
Сроки промежуточной аттестации	<b>5-8 классы:</b> апрель – май 2025 г. На основании Положения о формах, периодичности, порядка текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации МКОУ «СОШ с.Маргаритово»

	Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности в форме контрольных, проверочных работ, диктантов, ВПР, тестирования по предметам учебного плана.
Итоговая аттестация	<b>9 классы:</b> Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Минпросвещения и Рособрнадзора

### *Среднее общее образование*

Продолжительность учебного года	<b>10 класс</b> - не менее 34 учебных недель <b>11 класс</b> - не менее 34 учебных недель без учета государственной итоговой аттестации
Продолжительность учебной недели	<b>10-11 классы</b> -5 дней
Продолжительность урока	40 минут
Продолжительность перерывов	После 3 урока перемена 30 минут, остальные по 10 минут.
Продолжительность каникул	Не менее 30 календарных дней
Сменность занятий	Одна смена
Начало и окончание занятий Начало	9.00 – начало 15.00 - окончание
Периодичность текущего контроля	<b>10-11 классы</b> по итогам полугодия
Сроки промежуточной аттестации	<b>10 класс:</b> апрель-май 2025г. На основании Положения о формах, периодичности, порядка текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации МКОУ «СОШ с.Маргаритово» Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности в форме контрольных, проверочных работ, диктантов, ВПР, тестирования по предметам учебного плана.
Итоговая аттестация	<b>11 классы:</b> Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Минпросвещения и Рособрнадзора

**Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут**

### 3.3. Общий режим работы МКОУ «СОШ с.Маргаритово»

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходным днем является суббота и воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

Кабинетная система.

Максимальная учебная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям Дежурство учителей начинается за 30 мин. до начала учебных занятий и

заканчивается через 20 мин после окончания последнего урока.

- Занятия в ОУ проводятся в одну смену

Учебный план МКОУ «СОШ с.Маргаритово» определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и является частью основной образовательной программы.

Динамика численности обучающихся положительная, что говорит о востребованности школы у потребителей образовательных услуг.

## 4. Результаты деятельности, качество образования

### 4.1. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

### 4.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### Статистика показателей за 2024/25 год

Параметры статистики	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	30	30	32
– начальная школа	13	16	18
– основная школа	12	12	13
– средняя школа	5	2	1
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:			
– начальная школа	–	-	-
– основная школа	–	-	-

– средняя школа	–	–	–
Не получили аттестата:			
– об основном общем образовании	–	–	–
– о среднем общем образовании	–	–	–
Окончили Школу с аттестатом особого образца:			
– в основной школе	–	–	–
– в средней школе	–	–	–

#### 4.5. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 3. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колич ество	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отме тка ми «5»	%	Колич ество	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	2	2	100	2	100	-		0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	2	66,6	-		0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	10	10	100	8	80	0	0	0	0	0	0	0	0

**Таблица 4. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колич ество	%	с отме тка ми и «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Кол иче ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	3	3	100	2	66,6	1	33,3	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	2	66,6	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	13	13	100	7	53,7	0	0	0	0	0	0	0	0

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по**

**показателю «успеваемость» в 2025 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колич ество	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**5. Результаты ГИА-2025**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2025 году (июнь, 2025г.)**

**Цель:** определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

**Подготовительный этап к государственной итоговой аттестации**

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МКОУ «СОШ с.Маргаритово» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация для учащихся 9 класса», на котором размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ГВЭ в 2025 году, правила заполнения бланков, советы психолога по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году. Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ по каждому предмету, были также оформлены в предметных кабинетах.

Вся необходимая информация была размещена на официальном сайте МКОУ «СОШ с.Маргаритово». Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые классные собрания и классные часы для учащихся 9-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2025 году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2024 – 2025 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ в годовом плане работы школы. В соответствии с данным

администрация школы, методические объединения, наметили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены основные вопросы проведения ГИА в 2025 году. В начале 2024 – 2025 учебного года сформирована предварительная база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ 2025, которая обновлялась в течение года. Каждый выбор ученика анализировался с учеником и их родителем и до закрытия базы редактировалась. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике и по предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Контролировалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализированы работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
  - готовность ОУ к участию в государственной итоговой аттестации;
  - система учета знаний учащихся;
  - контроль преподавания ориентационных и предметных курсов в рамках подготовки к ГИА.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению.

#### **I. Итоговая аттестация учащихся 9 классов.**

В 2024/25 учебном году в 9-ом классе обучалось 3 обучающихся. Допущены итоговой аттестации 3 обучающихся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку и два по выбору в формате ОГЭ.

Предметы по выбору:

- обществознание выбрал 1 обучающийся
- биологию – 2 обучающихся
- География- 2 обучающихся
- Физику – 1 обучающийся

#### **Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл

2022/2023	100 %	50%	3,5	100	50%	3,5
2023/2024	100 %	0 %	3	100	0 %	3
2024/2025	100 %	33,3%	3,66	100	66%	4

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и по русскому языку в течение трех лет стабильна, составляет 100 процентов.

Учебный год	Обществознание			Биология		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100%	0%	3	100%	100%	5
2023/2024	100%	100%	4	100%	100%	4
2024/2025	100%	0 %	3	100%	50 %	3,5

Учебный год	физика			география		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100%	100%	4	100%	100%	5
2023/2024	-	-	-	-	-	-
2024/2025	100%	100%	4	100%	50%	3,5

Из представленных таблиц (предметы по выбору) видим стабильное качество знаний по предметам обществознание, география, биология, физика.

3 обучающихся успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

### РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
2. Заместителю директора по УВР Бондарь В.В. взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.
3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2026 года.
4. Провести в декабре 2025 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.
5. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
6. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к

государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации заместителю директора по УВР Бондарь В.В. провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9–11-х классах.

7. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

**Предложения:**

- классным руководителям и учителям усилить контроль за посещаемостью учащимися индивидуальных консультаций, еженедельно информировать родителей об уровне подготовки учащихся к экзаменам.
- администрации школы поставить на внутришкольный контроль систему работы учителей-предметников с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказания помощи учащимся, нуждающимся в педагогической поддержке.
- продолжить создание системы организации государственной итоговой аттестации для выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информированности всех участников образовательного процесса.

**Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:**

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2026 году;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2024 -2025 учебного года;
- обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;
- проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;
- разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;
  - стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
  - активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровьесберегающие технологии, инновационные технологии;
  - своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
  - продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;
  - продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
  - По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2025-2026 учебный год:
    - руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2024-2025 учебного года, включить в план работы на 2025- 2026 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов;
    - совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
    - продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
    - разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО

деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;

- учителям-предметникам в педагогической деятельности развивать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

### На уровне классных руководителей:

Для успешной работы классных руководителей с обучающимися в плане подготовки к ЕГЭ дает положительный результат специально разработанная система взаимодействия классного руководителя с родителями, школьниками, учителями-предметниками. Ключевыми позициями данной системы на всех уровнях взаимодействия (с обучающимися, родителями и учителями) выступают:

- направленность на формирование позитивного отношения к ЕГЭ;
- осуществление постоянной связи родитель-учитель-ученик;
- оказание всесторонней помощи обучающимся на протяжении всего периода ЕГЭ;
- ориентировка обучающихся на действие, как необходимое и обязательное условие успешного прохождения новой формы аттестации.
- активнее вести профориентационную работу, ближе познакомить с положительными и отрицательными сторонами различных профессиональных деятельности

### ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году в МКОУ «СОШ с.Маргаритово» учащихся 11 класса не было.

## 6. Анализ ВПР 2025 г

### Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	10 класс, чел.
Русский язык	5	3	1	3	3	1
Математика	5	3	1	3	3	1
Окружающий мир	5	-	-	-	-	-
Биология	-	3	1	-	-	-
История	-	1	1	3	3	-
Обществознание	-	-	1	3	-	-
География	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	1
Физика	-	-	-	3	3	-
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	-	-	-	-	-	1

**Вывод:** в работе приняли участие 16 учеников из 16 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### Итоги ВПР 2025 года в 4-м классе

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четв. 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Иванькова О.А.	0	4	1	0	100%	0	4	1	0	100%

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четв. 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Иванькова О.А.	0	4	1	0	100%	0	4	1	0	100%

#### Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 3 четв. 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Иванькова О.А.	0	4	1	0	100%	0	4	1	0	100%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Итоги ВПР 2025 года в 5-м классе

Обучающиеся 5-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четв. 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Бондарь В.В.	1	2	0	0	100%	1	2	0	0	100%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четв. 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Лемешко В.В.	1	2	0	0	66,7%	0	3	0	0	66,7%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### История

Класс	Учитель	Итоги 3 четв. 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Ковальчук Н.Л.	3	0	0	0	100%	0	1	0	0	100%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четв. 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Ковальчук Н.Л.	3	0	0	0	100%	3	0	0	0	100%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Итоги ВПР 2025 года в 6-м классе

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четв. 2023/4 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Бондарь В.В.	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четв. 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Лемешко В.В.	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### История

Класс	Учитель	Итоги 3 четв. 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Ковальчук Н.Л.	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четв. 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Лемешко В.В.	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Итоги ВПР 2025 года в 7-м классе

Обучающиеся 7-ого класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Биология», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четв. 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Дмитриева Е.В.	0	1	2	0	25%	0	1	2	0	50%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четв. 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Лемешко В.В.	0	1	2	0	25%	0	1	2	0	25%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### История

Класс	Учитель	Итоги 3 четв. 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Ковальчук Н.Л.	0	3	0	0	25%	0	3	0	0	0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Информатика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Лемешко В.В.	0	3	0	0	100%	0	3	0	0	100%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –

1000% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся..

#### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Бондарь Н.О.	0	3	0	0	100%	0	3	0	0	100%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1000% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся..

#### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Ковальчук Н.Л.	0	3	0	0	100%	0	3	0	0	100%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1000% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся..

#### Итоги ВПР 2025 года в 8-м классе

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «История», «Физика» – по случайному распределению Рособнадзора.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Дмитриева Е.В.	0	1	2	0	66%	0	1	2	0	66%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Лемешко В.В.	0	1	2	0	33%	0	1	2	0	33%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Иванькова О.А.	0	3	0	0	100%	0	3	0	0	100%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Ковальчук Н.Л.	0	3	0	0	100%	0	2	0	0	100%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Итоги ВПР 2025 года в 10-м классе

Обучающиеся 9-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Английский язык», «Химия».

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Теселько О.В.	0	0	1	0	50%	0	0	1	0	50%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Лемешко В.В.	0	0	1	0	66%	0	0	1	0	66%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Английский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Теселько О.В.	0	0	1	0	50%	0	0	1	0	50%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Химия

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Ковальчук Н.Л.	0	0	1	0	50%	0	0	1	0	50%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### 7. Активность и результативность участия в олимпиадах

**Протокол результатов участников школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников 2024/2025 учебного года  
по русскому языку «Сириус»  
(название предмета)**

Приморский край Ольгинский муниципальный округ  
МКОУ «СОШ с.Маргаритово»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Код участника	Наименование образовательной организации	Класс обучения	Результат (баллы)	Статус(победитель/призер/участник)
1	2	3	4	5	6	7
1	Бондарь Вероника Николаевна	6479/edu253159/4/95qw5	МКОУ «СОШ с.Маргаритово»	4	25 из 30	призер
2	Золоторев Иван Александрович	6479/edu253159/4/grq33	МКОУ «СОШ с.Маргаритово»	4	26 из 30	призер
3	Горбатюк Анна Анатольевна	6404/edu253159/6/r59gz	МКОУ «СОШ с.Маргаритово»	6	18 из 39	участник
4	Теселько Яна Константиновна	6404/edu253159/6/rgg55	МКОУ «СОШ с.Маргаритово»	6	17 из 39	участник
5	Озеров Олег Александрович	6404/edu253159/6/2946q	МКОУ «СОШ с.Маргаритово»	6	24 из 39	участник
6	Крупкина Елизавета Валерьевна	6415/edu253159/7/97qqr	МКОУ «СОШ с.Маргаритово»	7	16 из 36	участник

7	Лазарев Савелий Тимофеевич	6415/edu253159/7/23 zz5	МКОУ «СОШ с. Маргаритово»	7	18 из 36	участник
---	----------------------------------	----------------------------	------------------------------	---	----------	----------

**Протокол проведения «Блиц 25» в МКОУ «СОШ с.Маргаритово»**

ФИО	КЛАСС	БАЛЛ	ПРОЦЕНТ
Тополь Дарья Александровна	2	43	53,49
Мазуренко Анастасия Александровна	4	31	30,85
Золотарёв Иван Александрович	5	53	38,81
Лазарев Тимофей Тимофеевич	6	53	44,03
Горбатюк Анна Анатольевна	7	26	13,21

**Отчет по олимпиадам за период с 17.03.2025 г. по 21.03.2025 г.**

«Учи.ру»

**МКОУ «СОШ с.Маргаритово»**

Отчет по

дата	олимпиада	класс	Число обучающихся	Число участников
17.03	Финансовая грамотность	1	6	4
18.03	Финансовая грамотность	9	2	1
17.03	Финансовая грамотность	10	1	1

**олимпиадам за период с 10.03.2025 г. по 14.03.2025 г.**

**МКОУ «СОШ с.Маргаритово»**

дата	олимпиада	класс	Число обучающихся	Число участников
12.03	Финансовая грамотность	1	6	2
12.03	Финансовая грамотность	2	2	2
11.03	Финансовая грамотность	3	3	3
11.03	Финансовая грамотность	4	6	6
13.03	Финансовая грамотность	5	3	3
13.03	Финансовая грамотность	6	1	1
14.03	Финансовая грамотность	7	3	3
14.03	Финансовая грамотность	8	3	3
14.03	Финансовая грамотность	9	2	1
-	Финансовая грамотность	10	1	0

Информация

по результатам Всероссийской олимпиады школьников

**МКОУ «СОШ с.Маргаритово»**

№ п/п	ФИО участника	класс	олимпиада	балл	макс. балл
1	Лазарев Тимофей Тимофеевич	6	искусство	27	37
2	Бондарь Вероника Николаевна	5	литература	23	35
3	Золотарёв Иван Александрович	5	литература	24	35
4	Мазуренко Семён Александрович	5	литература	19	35
5	Лазарев Тимофей Тимофеевич	6	литература	21	35
6	Антипанова Ксения Леонидовна	7	литература	12,5	40
7	Крупкина Елизавета Валерьевна	8	литература	8,5	40
8	Озеров Олег Александрович	7	литература	20,5	40

9	Лесик Александр Анатольевич	9	литература	46,0	55
10	Шишков Данил Родионович	10	литература	49	55
11	Пучков Александр Михайлович	4	русский язык	14	21
12	Мазуренко Анастасия Александровна	4	русский язык	10	21
13	Лесик Андрей Анатольевич	4	русский язык	18	21
14	Балабай Павел Александрович	4	русский язык	11	21
15	Митьков Анатолий Олегович	4	русский язык	9	21
16	Мазуренко Семён Александрович	5	русский язык	8	23
17	Бондарь Вероника Николаевна	5	русский язык	6	23
18	Золотарёв Иван Александрович	5	русский язык	8	23
19	Лазарев Тимофей Тимофеевич	6	русский язык	5	23
20	Крупкина Елизавета Валерьевна	8	русский язык	9	27
21	Теселько Яна Константиновна	7	русский язык	0	27
22	Озеров Олег Александрович	7	русский язык	6	27
23	Горбатюк Анна Анатольевна	7	русский язык	5	27
24	Лазарев Савелий Тимофеевич	8	русский язык	6	27
25	Антипанова Ксения Леонидовна	7	русский язык	6	27
26	Лесик Александр Анатольевич	9	русский язык	12	22
27	Нагерняк Дмитрий Юрьевич	9	русский язык	14	22
28	Лазарев Савелий Тимофеевич	8	география	9	35
29	Налабордин Захар Максимович	8	география	10	35
30	Крупкина Елизавета Валерьевна	8	география	5	35
31	Бондарь Вероника Николаевна	5	экономика	7	35
32	Крупкина Елизавета Валерьевна	8	экономика	3	35
33	Антипанова Ксения Леонидовна	7	экономика	1	35
34	Антипанова Ксения Леонидовна	7	экология	15	26
35	Озеров Олег Александрович	7	экология	19	26
36	Теселько Яна Константиновна	7	экология	19	26
37	Крупкина Елизавета Валерьевна	8	экология	6	26
38	Налабордин Захар Максимович	8	экология	7	26
39	Лазарев Тимофей Тимофеевич	6	математика	1	8
40	Бондарь Вероника Николаевна	5	математика	4	8
41	Золотарёв Иван Александрович	5	математика	2	8
42	Мазуренко Семён Александрович	5	математика	3	8
43	Антипанова Ксения Леонидовна	7	математика	1	8
44	Лазарев Савелий Тимофеевич	8	математика	4	8
45	Мазуренко Анастасия Александровна	4	математика	1	8
46	Лесик Андрей Анатольевич	4	математика	0	8
47	Балабай Павел Александрович	4	математика	1	8
48	Митьков Анатолий Олегович	4	математика	0	8
49	Налабордин Захар Максимович	8	история	28	50
50	Бондарь Вероника Николаевна	5	биология	15,2	25
51	Золотарёв Иван Александрович	5	биология	14,4	25
52	Лазарев Тимофей Тимофеевич	6	биология	14,4	25
53	Антипанова Ксения Леонидовна	7	биология	24,8	30
54	Налабордин Захар Максимович	8	биология	25,8	33
55	Лесик Александр Анатольевич	9	биология	43,9	56
56	Шишков Данил Родионович	10	биология	38,6	63

#### Результаты участия в конкурсе сочинений «Без срока давности»

ФИО	КЛАСС	МЕСТО
Лесик Александр Анатольевич	9 класс	1 место

Теселько Яна Константиновна	7 класс	2 место
-----------------------------	---------	---------

## 8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4545 единица;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 1360 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2017 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2017	436
2	Педагогическая	457	90
3	Художественная	1804	328
4	Справочная	210	14

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Полностью, укомплектованы учебниками 1-11 класс.

Средний процент обеспеченности на начало года 100%, на конец года -100% изданий и обновление фонда художественной литературы.

## 9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере.

Наименование	КОЛ-ВО
1. Всего учебных корпусов (кол-во)	1
2. Общая площадь образовательной организации (кв.м.)	1745
3. Площадь учебных кабинетов (кв. м.)	927
4. Средняя площадь учебных кабинетов в расчете на 1 ученика (кв.м.)	8,3

5. Всего учебных кабинетов в том числе:	10
1) русский язык и литература	2
2) иностранный язык	1
3) математика	1
4) физика, химия, биология	1
5) история и обществознание	1
7) география	1
8) информатика и ИКТ	1
9) музыка	—
10) ИЗО	—
12) начальные классы	2
13) другие	1
6. Сведения о наличии в образовательной организации специализированных кабинетов, помещений	—
1) кабинет психолога	—
2) кабинет социального педагога	—
3) актовый зал (кв. м. , на _____ посадочных мест)	—
4) библиотека (кв. м)	17
5) читальный зал	—
6) учительская	37
7) кабинеты управленческого персонала	1
8) медицинский кабинет	—
9) спортивный зал:	1
большой (кв. м.)	152
малый (кв. м.)	—
10) столовая (кв. м., количество мест)	48
11) спортивная площадка:	1
наименование: баскетбольная, волейбольная , др.	
12) стадион	1
13) мастерские технического труда	-
14) мастерские (кабинет) обслуживающего труда	-
7. Вспомогательные помещения: раздевалка	1
наименование	
8. Технические средства обучения и оборудование:	
1) персональные компьютеры	44
2) принтеры	5
3) сканеры	3
4) Многофункциональные устройства	3
5) интерактивные доски	4
6) мультимедийные системы	4
7) телевизоры	-
8) видеосистемы	-
9) другое, музыкальный центр	1
10) станки	-
Наименование	
11) швейное оборудование (машины бытовые)	1
11) музыкальные инструменты	-

12) другие технические средства обучения	-
наименование	-
13) автотранспорт – всего единиц:	-
в т.ч.	-
9. Автоматическая пожарная сигнализация	установлена

### **Комплектация школы техническими средствами обучения**

Оборудование является столь же необходимым для обеспечения качественного образования, как учебная литература и квалифицированные педагогические кадры. Действительно эффективный образовательный процесс, обеспечивающий полноценные знания, высокую заинтересованность учащихся, требует аудио-визуальных форм представления информации и активной учебной деятельности самих учащихся, не только с информационными, но и, что особенно важно, с материальными объектами.

### **Выводы по анализу материально-технической базы школы:**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинета, оснащены современной мультимедийной техникой 4 кабинета, в каждом кабинете имеется компьютер:

Имеется спортивный зал, комната детских инициатив, зона отдыха, столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;

- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

